

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG MATEMATIKA KELAS III SDN PULOGEBANG 07 CAKUNG JAKARTA TIMUR

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana Pendidikan
Guru Sekolah Dasar



Oleh :

SALSABILAH RAMADANIS

41182109200029

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Salsabilah Ramadanis
NPM : 41182109200029
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Matematika Kelas III SDN Pulogebang 07 Cakung Jakarta Timur

Penelitian ini telah diperiksa dan disetujui sesuai dengan ketentuan dan aturan yang berlaku agar dapat dilanjutkan kepada tahap sidang skripsi.

Bekasi, 18 juni2025

Mengetahui,

Dosen Pembimbing 1



(Yudi Budianti, M. Pd)

Dosen Pembimbing 2



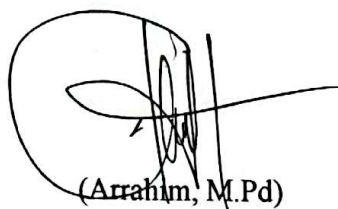
(Ririn Nurcholidah Anisa, M.Pd)

Diketahui dan Disertakan Oleh:



(Yudi Budianti, M. Pd)

Ketua Program Studi Prodi PGSD



(Arrahm, M.Pd)

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Salsabilah Ramadanis
NPM : 411821092100029
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)*
Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Matematika Kelas
III SDN Pulogebang 07 Cakung Jakarta Timur

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian dari persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam 45 Bekasi.

Tim Penguji

1. Dr. Kori Sundari, S.Pd., M.Pd

(.....)

2. Dr. Aningsih, S.Pd., M.Pd

(.....)

3. Ririn Nurcholidah Anisa, M.Pd

(.....)

Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 22 Juli 2025



UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113

Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 8801192

SURAT KEPUTUSAN DEKAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
NOMOR : 069.c /UNISMA.FKIP/KD XII / 2024

TENTANG

PENETAPAN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

- Menimbang** : 1. Bahwa penyelesaian akhir program mahasiswa jenjang pendidikan S1 untuk Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dilakukan
2. penulisan skripsi. Bahwa untuk kelancaran penulisan, perlu untuk menetapkan pembimbing
- Mengingat** : 1. Undang-undang Nornor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 066/V/1994, tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan penilaian hasil belajar.
4. Kurikulum Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
- Memperhatikan** : 1. Rapat Koordinasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
2. Rekomendasi Seminar Proposal Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

M E M U T U S K A N

- Menetapkan** : Mengangkat Saudara : **1. Yudi Budianti, M.Pd**
2. Ririn Nurcholidah Anisa, M.Pd
- Pertama** : Sebagai Dosen Pembimbing Skripsi :
Nama : **Salsabilah ramadanis**
NPM : 41182109200029
Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Matematika Kelas III SDN Pulogebang 07 Cakung Jakarta Timur
- Kedua** : Surat Keputusan berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan akhir semester **Genap T.A.2024/2025**
- Ketiga** : Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan skripsi sampai dengan batas akhir tanggal tersebut di atas, maka keputusan ini tidak berlaku lagi dan biaya bimbingan dinyatakan habis terpakai.
- Keempat** : Mahasiswa yang akan melanjutkan skripsi diharuskan membayar bimbingan sebesar ketentuan yang berlaku.
- Kelima** : Apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan : Bekasi
Tanggal : 10 Desember 2024

Yudi Budianti, M.Pd

Dekan

Tembusan : Yth.

1. Direktur DAPA UNISMA Bekasi
2. Dosen Pebimbing
3. Arsip



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

Nama Mahasiswa : Salsabilah Ramadanis
NPM : 91182109200029
Program Studi : PGSD
Judul : Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk meningkatkan kemampuan Berhitung Matematika kelas III SDN P4109ebang 07 Cakung Jakarta timur.

Pembimbing : 1. Yudi Budianti, M.Pd
2. Ririn Murcholidah Anisa, M. Pd

Frekwensi Bimbingan

NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF
1.	29/01/25	Penyerahan Sk Skripsi - konsultasi proposal awal		1.	09/09/24	Bimbingan Bab I • Perbaiki teori	
2.	23/01/25	- Perbaiki teori Indikator - Sesuaikan kembali langkah dengan teori PBL.		2.	23/09/24	• Konstruksi perbaikan Bab I	
3.	30/01/25	- sesuaikan lagi tahapan Has PBL - pastikan lagi teori &/konstruksi Indikator.		3.	29/10/24	Bimbingan Bab II • Perbaiki Penulisan bab II • Konstruksi bab II • penambahan teori Indikator	
4.	30/01/25	Perbaiki Rubrik		4.	29/10/24	Bimbingan Bab III • Perbaiki Instrumen Penelitian • Perbaiki Indikator keberhasilan.	
5.	02/05/25	Acc Penelitian		5.	30/10/24	Bimbingan Bab I, II, III • Acc Sempro	
				6.	25/02/25	Bimbingan RPP Siklus I • Perbaiki langkah-langkah	

Frekwensi Bimbingan

NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF
6	16/05 ₂₅	- kurtirasi hasil siklus I - Refleksi - Buat RPP siklus II		7	10/05 ₂₅	Bimbingan RPP siklus I - perbaiki langkah-langkah	
7	21/05 ₂₅	- kurtirasi siklus II & Refleksi - Susun Bab IV		8	17/05 ₂₅	Bimbingan RPP siklus I - Perbaiki langkah-langkah	
8	27/05 ₂₅	Revisi dan di susun bab IV - Revisi for pendung - Pembahasan		9	2/6 ₂₅	Acc turtirasi siklus I	
9	03/06 ₂₅	Susun kembali pembahasan bab IV - buat bab V & Abstrak		10	29/05 ₂₅	Bimbingan Refleksi siklus I dan II	
10	17/06 ₂₅	Revisi dan penyusunan teori di bab 4		11	21/05 ₂₅	Bimbingan Bab IV	
11		- Langkasi skripsi cover - lampiran		12	23/05 ₂₅	Perbaiki Bab IV	
12	18/06 ₂₅	Acc Sidang		13	03/06 ₂₅	Perbaiki Bab IV	
				14	20/06 ₂₅	perbaiki bab IV	
				15	25/06 ₂₅	Acc sidang	

Bekasi, 18 Juni 2025

Ririn Hurcholidah A. M.pd
Pembimbing II

Pembimbing I

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini dilakukan oleh:

Nama : Salsabilah Ramadanis
NPM : 41182109200029
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
Judul : Penerapan Model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Matematika Kelas III SDN Pulogebang 07.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Matematika Kelas III SDN Pulogebang 07" ini beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan duplikasi atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku atas pernyataan ini. Saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau terdapat klaim dari pihak lain berkenaan dengan keaslian karya saya ini.

Bekasi, juli 2025

Penulis



Salsabilah Ramadanis

NPM: 41182109200029

ABSTRAK

Nama : Salsabilah Ramadanis
NPM : 41182109200029
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul : Penerapan Model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Matematika Kelas III SDN Pulogebang 07 Cakung Jakarta Timur

Penelitian ini dilatar belakangi permasalahan rendahnya kemampuan berhitung peserta didik pada mata pelajaran Matematika di kelas III SDN Pulogebang 07. Adapun permasalahan yang dapat dilihat yaitu: 1. siswa kurang memahami cara menghitung perkalian, 2 siswa kurang mampu dalam menentukan nilai tempat dan nilai angka sehingga dalam melakukan operasi perkalian, 3. siswa kurang mampu menghitung karena kurangnya pemahaman. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui upaya meningkatkan kemampuan berhitung melalui model *problem based learning* (PBL) pada siswa kelas III SDN Pulogebang 07.

Metode penelitian yang digunakan yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus dalam setiap siklusnya terdiri dari 2 pertemuan dengan subjek penelitian berjumlah 32 peserta didik. Pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan menggunakan tes tertulis. Adapun kriteria keberhasilan dalam penelitian ini adalah 80%.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan berhitung yaitu pada siklus I ketuntasan klasikal sebesar 53% dengan nilai rata-rata 63 dan pada siklus II ketuntasan klasikal meningkat mencapai 82% dengan nilai rata-rata 86. Hal ini menunjukkan bahwa ada peningkatan Kemampuan Berhitung dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) sebesar 29%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dapat meningkatkan kemampuan berhitung matematika kelas III SDN Pulogebang 07.

Kata kunci : Kemampuan berhitung, Model *Problem based Learning* (PBL), Siswa Sekolah Dasar

ABSTRACT

Name : Salsabilah Ramadanis
Npm : 41182109200029
Study Program : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Title : Penerapan Model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Matematika Kelas III SDN Pulogebang 07 Cakung Jakarta Timur

This research is motivated by the problem of low arithmetic ability of students in Mathematics subjects in grade III of SDN Pulogebang 07. The problems that can be seen are: 1. students do not understand how to calculate multiplication, 2. students are less able to determine place value and number value so that in carrying out multiplication operations, 3. students are less able to calculate due to lack of understanding. The purpose of this study was to determine efforts to improve arithmetic ability through the problem based learning (PBL) model in grade III students of SDN Pulogebang 07.

The research method used is Classroom Action Research (CAR) consisting of 2 cycles in each cycle consisting of 2 meetings with research subjects totaling 32 students. Data collection in this study was carried out using written tests. The success criteria in this study are 80%.

The results of this study indicate that the increase in numeracy skills is in cycle I classical completeness of 53% with an average value of 63 and in cycle II classical completeness increased to 82% with an average value of 86. This shows that there is an increase in Numeracy Skills using the Problem Based Learning (PBL) model of 29%. Thus it can be concluded that the Problem Based Learning (PBL) learning model can improve the mathematical numeracy skills of class III SDN Pulogebang 07.

Keywords: Numeracy skills, Problem based Learning (PBL) Model, Elementary School Students

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, yang telah memberikan dan menganugrahkan kasih sayang,, rezeki dan kesehatan serta atas berkah, ridho dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung kelas III SDN Pulogebang 07 Cakung Jakarta Timur”. Shalawat serta salam penulis panjatkan untuk Nabi Muhammad SAW yang mengantarkan kita dari zaman kebodohan ke zaman yang terang benderang seperti sekarang ini, serta yang telah menjadi tauladan untuk umat islam menjalankan perintah-Nya dan menjauhi larangan-Nya.

Skripsi ini dapat terselesaikan karena adanya kerja keras, tanggung jawab untuk menyelesaikan skripsi ini dan tidak terlepas dari doa, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, serta kritik dan saran yang membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa terimakasih yang mendalam dan tak terkira kepada:

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si. selaku Rektor UNISMA Bekasi yang telah menerima penulis menjadi mahasiswa UNISMA Bekasi sehingga dapat menyelesaikan studi sarjana.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd. selaku Dekan FKIP UNISMA Bekasi sekaligus Dosen Pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu, memberikan dukungan, bimbingan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Arrahim, M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD UNISMA Bekasi yang telah memberikan izin penelitian.
4. Ibu Ririn Nurcholidah Anisa, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan dukungan, bimbingan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen PGSD UNISMA Bekasi, yang telah memberikan banyak sekali ilmu, wawasan dan motivasinya yang bermanfaat selama perkuliahan.
6. Orang tua tercinta, Bapak Wawan Hermawan dan Ibu Saidah Ahmad yang telah mendo'akan, mendukung dan membantu secara moral maupun materi untuk dapat menyelesaikan studi.
7. Kepada saudara-saudara ku tersayang, Angra Hermawati, Yuni Andayani, Reky Rezky Hendarsyah, Alyssa Pinandhita, Dimas Galih Wicaksono yang telah senantiasa memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.
8. Sahabat tersayang, Desy Anggaraeni yang telah membantu, memotivasi, memberikan nasehat dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada Tanya Wilujeng Sekar Kinanti, Putri Cahya Aulia, Indriyati Sulistio yang telah membantu, memotivasi, memberikan nasehat, mendengarkan keluh kesah dan berjuang bersama sehingga penulis memiliki semangat kembali dalam menyelesaikan skripsi ini.

10. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih ada kekurangan dan kesalahan, maka dari itu, penulis dengan penuh kerendahan hati mengharapkan dan menerima saran dan kritikan dari berbagai pihak untuk dijadikan bahan masukan dan evaluasi untuk perbaikan dan kesempurnaan penulisan skripsi ini.

Bekasi, juli 2025

Penulis

Salsabilah Ramadanis
NPM: 41182109200029

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN	6
A. Kajian Teori	6
1. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	6
2. Kemampuan Berhitung	11
3. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	13
B. Kerangka Berpikir.....	15
C. Hipotesis Tindakan	16
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	17
A. Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian.....	17
B. Variabel Penelitian.....	18
C. Metode Penelitian.....	18
D. Desain Penelitian	18

E. Prosedur Penelitian.....	19
F. Teknik Pengumpulan Data	24
G. Instrumen Penelitian	25
H. Teknik Analisis Data.....	29
I. Indikator Keberhasilan Penelitian	30
J. Definisi Operasional.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	32
B. Deskripsi Hasil Penelitian	36
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	63
BAB V PENUTUP.....	67
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran	
DAFTAR PUSTAKA.....	



UNIVERSITAS ISLAM "45"
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor : /Perpus-PLG010/AK.05/E/VI/2025

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : Salsabilah. Ramadanis
NPM : 91102109200029
Program Studi : PGSD

Judul Tugas Akhir/Skripsi :

Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)
untuk meningkatkan kemampuan Berhitung Matematika
Kelas III SDN Pulogebang 07 Cakung Jakarta Timur

Dinyatakan lolos / ~~tidak lolos~~ (coret yang tidak perlu) plagiasi berdasarkan hasil uji
turnitin dengan persentase 34% pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun.
Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, 20 Juni 2025

Mengetahui,
Kepala Program Studi

()

Staf Perpustakaan FKIP

()

Note : Syarat hasil uji turnitin $\leq 35\%$