

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING* DALAM PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SOAL CERITA MATEMATIKA PADA SISWA KELAS IV DI SDN DUREN JAYA 2 BEKASI

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Untuk Memenuhi
Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (SI)



Disusun Oleh :

Chintia Febrina Kholik

41182109210059

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Chintia Febrina Kholik
NPM : 41182109210059
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
Judul : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING* DALAM PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SOAL CERITA MATEMATIKA PADA SISWA KELAS IV DI SDN DUREN JAYA 2 BEKASI

Penelitian ini telah diperiksa dan disetujui sesuai dengan ketentuan dan aturan yang berlaku agar dapat dilanjutkan kepada tahap sidang skripsi.

Bekasi, 10 Juli 2025

Mengetahui,

Dosen Pembimbing I



(Yudi Budianti, M.Pd.)

Dosen Pembimbing II



(Irnie Victorynie, M.Pd., Ph.D.)

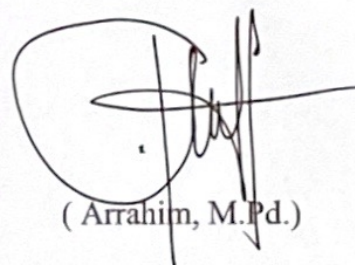
Diketahui dan Disertakan oleh:

Dekan FKIP



(Yudi Budianti, M.Pd.)

Ketua Program Studi



(Arrahim, M.Pd.)

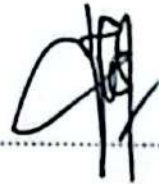
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Chintia Febrina Kholik
NPM : 41182109210059
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
Judul : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING* DALAM PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SOAL CERITA MATEMATIKA PADA SISWA KELAS IV DI SDN DUREN JAYA 2 BEKASI

Tim Penguji

1. Yudi Budianti, M.Pd.

()

2. Rini Endah Sugiharti, M.Pd.

()

3. Hendischa Cipta, M.Pd.

()

Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 22 Juli 2025



UNIVERSITAS ISLAM 45
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113

Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 880192

**SURAT KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

NOMOR : 015.a/UNISMA.FKIP/KD/X/2024

**TENTANG
PENETAPAN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45**

- Menimbang : 1. Bahwa penyelesaian akhir program mahasiswa jenjang pendidikan S1 untuk Jurusan dan Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dilakukan penulisan skripsi.
2. Bahwa untuk kelancaran penulisan, perlu untuk menetapkan pembimbing penulisan skripsi.
- Mengingat : 1. Undang-undang Nornor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 066/V/1994, tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan penilaian hasil belajar.
4. Kurikulum Jurusan dan Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- Memperhatikan : 1. Rapat Koordinasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Rekomendasi Seminar Proposal Ketua Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : Mengangkat Saudara : **Yudi Budianti, M.Pd**
Irnie Victorynie, S. Pd., M.Pd., Ph.D.
- Pertama : Sebagai Dosen Pembimbing Skripsi :
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Nama Mahasiswa : Chintia Febrina Kholik
NPM : 41182109210059
Judul Penelitian Skripsi : *Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Dalam Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Cerita Matematika Pada Siswa Kelas IV di SDN Duren Jaya 2 Bekasi*
- Kedua : Surat Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan mulai dari semester **Genap T.A 2024/2025** sampai dengan semester **Ganjil T.A 2025/2026**
- Ketiga : Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan skripsi sampai dengan batas akhir tanggal tersebut di atas, maka keputusan ini tidak berlaku lagi dan biaya bimbingan dinyatakan habis terpakai.
- Keempat : Mahasiswa yang akan melanjutkan skripsi diharuskan membayar bimbingan sebesar ketentuan yang berlaku.
- Kelima : Apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan : Bekasi
Tanggal, 10 Oktober 2024

Yudi Budianti, M.Pd

Dekan

Tembusan :

1. Direktur DAPA UNISMA Bekasi
2. Dosen Pebimbing
3. Arsip



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

Nama Mahasiswa : Chintia Febina Kholik

NPM : 41181103210059

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Dalam Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Cerita Matematika Pada Siswa kelas IV di SDN Duren Jaya 2 Bekasi

Pembimbing : 1. Yudi Budiarti, M.Pd

2. Irnine Victorynne, S.Pd., M.Pd., Ph.D.

Frekwensi Bimbingan

NO	TGL	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL	KOMENTAR	PARAF
1.	22/1 ²⁹	Perbaiki bab I - Perbaiki redaksi kalimat - Perjelas permasalahan	<i>[Signature]</i>	1.	18/11 ²⁹	Perbaiki latarbelakang dan observasi ulang	<i>[Signature]</i>
2.	23/1 ²⁹	Acc bab I - lanjut bab II dan bab III	<i>[Signature]</i>	2.	23/12 ²⁹	-Perbaiki latarbelakang - Ganti Indikator	<i>[Signature]</i>
3.	28/1 ²⁵	Bimbingan bab II dan bab III	<i>[Signature]</i>	3.	23/1 ²⁵	Acc bab I, lanjut bab II dan bab III	<i>[Signature]</i>
4.	3/3 ²⁵	Acc bab II dan bab III	<i>[Signature]</i>	4.	12/2 ²⁵	- Perbaiki bab II - tambahkan konstruk langkah - langkah - Perbaiki indikator	<i>[Signature]</i>
5.	4/3 ²⁵	Acc Sempro	<i>[Signature]</i>	5.	13/2 ²⁵	Acc bab II lanjut bab III	<i>[Signature]</i>
6.	8/5 ²⁵	Bimbingan RPP	<i>[Signature]</i>	6.	20/2 ²⁵	-Perbaiki bab III - tambahkan teori indikator keberhasialan	<i>[Signature]</i>
7.	9/5 ²⁵	- Perbaiki tanda baca - Pilih alat bantu yang tepat	<i>[Signature]</i>	7.	21/2 ²⁵	Acc bab III	<i>[Signature]</i>
8.	14/5 ²⁰²⁵	Acc Tutore	<i>[Signature]</i>				
9.	11/6 ²⁰²⁵	Bimbingan Siklus I	<i>[Signature]</i>				

Frekwensi Bimbingan

NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF
10.	9/7 ²⁵	Bimbingan bab IV		8.	27/2 ²⁵	Turnitin	
11.	7/7 ²⁵	Bimbingan bab IV		9.	9/3 ²⁵	Acc Sempro	
12.	9/7 ²⁵	Bimbingan bab V dan abstrak		10.	8/5 ²⁵	Bimbingan EPP - Perbaiki langkah-langkah Pembelajaran	
13.	10/7 ²⁵	ACC sidang skripsi		11.	9/5 ²⁵	Perbaiki LKPD	
				12.	10/5 ²⁵	Acc Turtap	
				13.	10/6 ²⁵	Bimbingan referensi siklus I	
				14.	30/6 ²⁵	Perbaiki bab pembahasan	
				15.	2/7 ²⁵	Perbaiki bab II pembahasan	
				16.	7/7 ²⁵	Acc bab IV, lanjut bab V dan abstrak	
				17.	9/7 ²⁰²¹	Acc bab V dan Abstrak	
				18.	9/7 ²⁰²¹	Acc sidang	

Bekasi, 10 Juli 2025



Lenie Victorynie, S.Pd., M.Pd., Ph.D.
Pembimbing II



Yudi Budidanti, M.Pd.
Pembimbing I

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Chintia Febrina Kholik
NPM : 41182109210059
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Problem Solving* Dalam Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Cerita Matematika Pada Siswa Kelas IV di SDN Duren Jaya 2 Bekasi

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Problem Solving* Dalam Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Cerita Matematika Pada Siswa Kelas IV di SDN Duren Jaya 2 Bekasi” ini beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan duplikasi atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau terdapat klaim dari pihak lain berkenaan dengan keaslian karya saya ini.

Bekasi, Juli 2025

Penulis,



CHINTIA FEBRINA KHOLIK

NPM. 41182109210059

ABSTRAK

Nama : Chintia Febrina Kholik
NPM : 41182109210059
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Problem Solving* Dalam Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Cerita Matematika Pada Siswa Kelas IV di SDN Duren Jaya 2 Bekasi

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan pemecahan masalah soal cerita matematika khususnya pada materi soal cerita perkalian dan pembagian. Hal ini dapat dilihat dari peserta didik yang kesulitan dalam mengidentifikasi unsur-unsur yang diketahui, ditanyakan dan kecukupan data yang diperlukan, kesulitan dalam merumuskan strategi atau menyusun model matematik, belum mampu menerapkan strategi untuk menyelesaikan berbagai masalah matematika, dan belum mampu menjelaskan hasil sesuai dengan permasalahan asal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Solving* pada peserta didik kelas IV di SDN Duren Jaya 2 Bekasi.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan dua siklus. Setiap siklus dilaksanakan dalam empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek dalam penelitian sejumlah 20 peserta didik, terdiri dari 11 Laki-laki dan 9 Perempuan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes tertulis dan observasi. Adapun kriteria keberhasilan dalam penelitian ini adalah 100% dengan nilai KKM yang telah ditentukan yaitu 75.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketuntasan klasikal peserta didik kelas IV meningkat dari siklus I hingga siklus II. Presentase klasikal pada siklus I sebesar 45% dengan nilai rata-rata 76. Pada siklus II meningkat menjadi 100% dengan nilai rata-rata 94. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Problem Solving* menghasilkan peningkatan yang signifikan pada kemampuan pemecahan masalah soal cerita matematika pada peserta didik kelas IV di SDN Duren Jaya 2 Bekasi.

Kata Kunci : Kemampuan Pemecahan Masalah, Model Pembelajaran *Problem Solving*, Matematika

ABSTRACT

Nama : Chintia Febrina Kholik
NPM : 41182109210059
Study Program : Elementary School Teacher Education
Judul : Implementation of the Problem Solving Learning Model in
Improving the Ability to Solve Mathematical Story
Problems in Grade IV Students at SDN Duren Jaya 2 Bekasi

This research is motivated by the low ability to solve mathematical story problems, especially in the material of multiplication and division story problems. This can be seen from students who have difficulty in identifying known elements, asked and the adequacy of the required data, difficulty in formulating strategies or compiling mathematical models, have not been able to apply strategies to solve various mathematical problems, and have not been able to explain the results according to the original problem. This study aims to determine the increase in mathematical problem solving abilities using the Problem Solving learning model in grade IV students at SDN Duren Jaya 2 Bekasi.

This study uses Classroom Action Research (CAR) with two cycles. Each cycle is carried out in four stages, namely planning, implementation, observation, and reflection. The subjects in the study were 20 students, consisting of 11 males and 9 females. The data collection technique in this study used written tests and observations. The criteria for success in this study are 100% with a predetermined KKM value of 75.

The results of the study showed that the classical completeness of grade IV students increased from cycle I to cycle II. The classical percentage in cycle I was 45% with an average value of 76. In cycle II it increased to 100% with an average value of 94. Thus, it can be concluded that the application of the problem solving learning model resulted in a significant increase in the problem solving ability of mathematical story problems in grade IV students at SDN Duren Jaya 2 Bekasi.

Keywords: *Problem Solving Ability, Problem Solving Learning Model, Mathematics*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT Yang Maha Pengasih Maha Penyayang, yang telah menganugerahkan kasih sayang, rezeki, kesehatan, keberkahan, kekuatan, kesabaran, ridho dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Problem Solving* Dalam Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Cerita Matematika Pada Siswa Kelas IV di SDN Duren Jaya 2 Bekasi”. Penyusunan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.

Dalam penyusunan skripsi, penulis mendapat banyak bantuan, bimbingan dan arahan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si. selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Ibu Yudi Budianti, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I skripsi yang telah membimbing dan memberikan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Irnie Victorynie, S.Pd., M.Pd., Ph.D. selaku Dosen Pembimbing II skripsi yang telah membimbing dan memberikan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen PGSD Universitas Islam 45 Bekasi, yang telah memberikan banyak pengetahuan, wawasan serta motivasi yang bermanfaat semasa perkuliahan.
7. Kepada Bapak Tresna Aditya, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Duren Jaya 2 Bekasi yang sudah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian skripsi ini.

8. Kepada Ibu Dian Dwi Pransiska, S.Pd., Gr. Selaku Wali Kelas IV SDN Duren Jaya 2 Bekasi yang telah mengizinkan dan memberikan saran serta arahan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
9. Kepada cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Abdul Kholik dan pintu surgaku Ibunda Rina Susanti. Dua orang yang sangat berjasa dalam kehidupan penulis, yang selalu mengusahakan anak pertamanya ini menempuh pendidikan setinggi-tingginya, meskipun beliau hanya bisa menempuh pendidikan sampai SMA. Terima kasih untuk Ayah atas setiap cucuran keringat dan kerja keras yang engkau tukarkan menjadi sebuah nafkah demi penulis bisa sampai kepada tahap ini. Terima Kasih untuk Ibu atas segala motivasi, pesan, doa, dan harapan yang selalu mendampingi setiap langkah dan ikhtiar penulis untuk menjadi seseorang yang berpendidikan. Terima kasih sudah berjuang untuk kehidupan penulis. Semoga Ayah dan Ibu selalu diberikan kesehatan, panjang umur, dan bahagia selalu.
10. Kepada Almh. Nenek penulis yaitu Masni dan Kakek Udin, yang semasa hidupnya selalu mendoakan, memberikan dukungan, dan selalu percaya bahwa penulis akan meraih cita-citanya menjadi seorang guru. Terima kasih atas segala kasih sayang yang engkau berikan kepada penulis.
11. Kepada adik tercinta yaitu Aisyah Meisharoh, terima kasih selalu menemani dan memberikan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Semoga engkau bisa melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi dan lebih baik dari penulis.
12. Kepada sahabatku tersayang yaitu Hanna Latifah, yang selalu memberikan semangat, motivasi, dan selalu ada disamping penulis saat bahagia maupun sedih. Terima kasih sudah menjadi sahabat terbaik yang selalu mendengarkan keluh kesah penulis dan mengingatkan penulis bahwa penulis bisa melalui segala ujian kehidupan. Semoga skripsi ini dapat menjadi bukti bahwa persahabatan kita dapat bertahan dalam segala situasi.
13. Kepada PGSD angkatan 2021 dan Kelas Pararel 3, terimakasih untuk segala kenangan-kenangan indah yang terukir.

14. Untuk adik kecilku Dias yang setiap hari Sabtu selalu bermain dengan penulis. Terimakasih selalu menghibur penulis dengan tawa dan tingkahmu yang sangat lucu sehingga memberikan semangat kepada penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Penulis berdoa kelak Dias akan menjadi anak yang sukses dan bisa mengalahkan penulis dan A'A.
15. Teruntuk DWN (*my king*), yang telah kebersamai penulis dari masa putih abu-abu dengan kesabaran yang tidak pernah ada batasnya, serta tawa dan canda yang selalu menghiasi masa-masa sulit. Terima kasih atas segala perhatian, bantuan, dukungan, motivasi, dan doa yang engkau berikan. Terima kasih selalu mendengarkan segala keluh kesah dan menguatkan penulis disaat penulis ingin menyerah terhadap masa penyusunan skripsi ini. Terima kasih sudah menjadikan penulis sebagai seseorang yang lebih percaya diri. Semoga engkau selalu bahagia dan dikelilingi oleh orang-orang yang baik.
16. Kepada anak perempuan sederhana namun terkadang sangat sulit dimengerti isi kepalanya, sang penulis diri saya sendiri, Chintia Febrina Kholik. Terima kasih sudah berjuang dan bertahan sejauh ini melewati banyak rintangan hidup di setiap harinya. Terima kasih untuk tetap memilih hidup dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, walaupun sering kali mengalami putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, tetap menjadi manusia yang baik selalu mau berusaha dan tidak lelah untuk mencoba.

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya karya tulis ini dapat memberika manfaat bagi bidang Pendidikan dan Penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lebih lanjut.

Bekasi, 10 Juli 2025

Penulis

Chintia Febrina Kholik
NPM. 41182109210059

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	8
A. Kajian Teoritik	8
B. Kerangka Berpikir	18
C. Hipotesis Tindakan.....	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	20
A. Tempat dan Waktu Penelitian	20
B. Subjek Penelitian.....	20
C. Variabel Penelitian	20
D. Metode Penelitian.....	22
E. Desain Penelitian	23

F. Prosedur Penelitian	23
G. Teknik Pengumpulan Data	26
H. Instrument Penilaian	26
I. Teknik Analisis Data	32
J. Kriteria Keberhasilan	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	34
A. Deskripsi Objek Penelitian	34
B. Deskripsi Hasil Penelitian	38
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	69
BAB V PENUTUP	73
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN.....	80

DAFTAR TABEL

Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Guru Dalam Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	27
Tabel 3.3 Penilaian Instrument Kemampuan Pemecahan Masalah	29
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah	30
Tabel 4.1 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	36
Tabel 4.2 Jumlah Peserta didik SDN Duren Jaya 2 Bekasi	37
Tabel 4.3 Nilai Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus I	48
Tabel 4.4 Nilai Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus I	51
Tabel 4.5 Nilai Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus II.....	62
Tabel 4.6 Perbandingan Nilai Siklus I dan Siklus II.....	64
Tabel 4.7 Nilai Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus II	65
Tabel 4.8 Perbandingan Nilai Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus I dan Siklus II.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	18
Gambar 3.1 Tahapan Siklus PTK Kurt Lewin	23
Gambar 4.1 Diagram Batang Persentase Ketuntasan Klasikal Siklus I	50
Gambar 4.2 Diagram Batang Nilai Rata-rata Kelas Siklus I	50
Gambar 4.3 Diagram Batang Nilai Rata-rata Per-Indikator Siklus I	52
Gambar 4.4 Diagram Batang Perbandingan Keberhasilan Siklus I dan Siklus II.....	64
Gambar 4.5 Diagram Batang Perbandingan Nilai Rata-rata Siklus I dan Siklus II	65
Gambar 4.6 Diagram Batang Perbandingan Nilai Rata-rata Per-Indikator.....	67



UNIVERSITAS ISLAM "45"

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor : /Perpus-PL6026/Ak.05/E/VI/2025

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : Chintia Febrina Kholik
NPM : 91182109210059
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

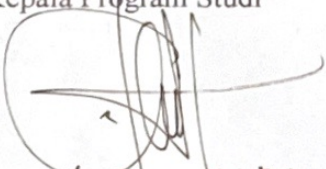
Judul Tugas Akhir/Skripsi :

Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Dalam Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Cerita Matematika Pada Siswa Kelas IV di SDN Duren Jaya 2 Bekasi

Dinyatakan lolos / ~~tidak lolos~~ (coret yang tidak perlu) plagiasi berdasarkan hasil uji turnitin dengan persentase 34% pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, 10 Juli 2025

Mengetahui,
Kepala Program Studi


(Arrahim, M.Pd.)

Staf Perpustakaan FKIP


()

Note : Syarat hasil uji turnitin $\leq 35\%$