

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan di Kelas III SDN Mustikasari IV dapat disimpulkan bahwa hasil proses pemecahan masalah matematika dengan menggunakan model Means Ends Analysis (MEA) menunjukkan adanya peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan pada masing-masing siklus. Pada siklus I, hasil persentase keberhasilan sebesar 67% dengan nilai rata-rata 76 sampai dengan 100% dengan nilai rata-rata 89 pada siklus II. Nilai rata-rata kemampuan pemecahan masalah pada mata pelajaran Matematika kelas III SDN Mustikasari IV meningkat sebesar 13 poin, dan peningkatan persentase ketuntasan sebesar 33% dari Siklus I hingga Siklus II pada mata pelajaran Matematika kelas III SDN Mustikasari IV. Terlihat pula bahwa hasil per indikator siklus I dan II menunjukkan peningkatan yang signifikan. Indikator pertama menunjukkan rata-rata 72,6 sehingga nilainya meningkat menjadi 90,7; indikator kedua menunjukkan rata-rata 80 sehingga nilainya meningkat menjadi 88,3; indikator ketiga menunjukkan rata-rata 69,2 sehingga nilainya meningkat menjadi 81,2; dan indikator keempat menunjukkan rata-rata 73,3 sehingga nilainya meningkat menjadi 86,1. Siklus dihentikan karena terdapat peningkatan pada hasil kemampuan pemecahan masalah peserta didik pada mata pelajaran matematika dengan menerapkan model pembelajaran *Means Ends Analysis (MEA)* pada peserta didik kelas III SDN Mustikasari IV.

Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan peserta didik dalam memecahkan masalah sudah mencapai kriteria keberhasilan yang diharapkan peneliti, yaitu kemampuan peserta didik dalam memecahkan masalah meningkat hingga 100% dan mencapai kriteria keberhasilan maksimal (KKM) ≥ 75 pada mata pelajaran matematika. Dalam penelitian ini, peserta didik dapat dikatakan berhasil dalam belajar apabila memperoleh nilai KKM 75, dan pembelajaran dikatakan berhasil apabila ketuntasan secara klasikal telah mencapai 100%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian kelas dan kesimpulan yang telah dijelaskan, maka ada beberapa hal yang dapat disarankan oleh peneliti diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Hasil penelitian model Means Ends Analysis (MEA) dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah. Atas dasar tersebut, sekolah dapat memberikan bimbingan dan dukungan kepada guru untuk menggunakan berbagai model pembelajaran agar hasil kegiatannya lebih inovatif dan mencapai hasil yang baik.

2. Bagi Guru

Penerapan model *Means Ends Analysis (MEA)* adalah salah satu alternatif yang dapat digunakan guru dalam pembelajaran kemampuan pemecahan masalah, dan sebagai saran, gunakan media nyata seperti jam digital atau jam analog dalam pembelajaran matematika. Karena media ini dapat membantu siswa memahami konsep waktu secara lebih konkret dan visual. Dengan menggunakan jam nyata, peserta didik dapat melihat secara langsung bagaimana waktu berfungsi dalam kehidupan sehari-hari, serta meningkatkan kemampuan mereka dalam menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan satuan waktu dengan begitu cara mengajar dapat memberikan peserta didik menjadi termotivasi, tidak cepat bosan, dan efektif.

3. Bagi Peserta Didik

Melalui penggunaan model *Means Ends Analysis (MEA)* dapat menjadi sebuah upaya dalam mengembangkan kemampuan pemecahan masalah peserta didik.