

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *MEANS ENDS ANALYSIS (MEA)* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SOAL CERITA SATUAN WAKTU KELAS III DI SDN MUSTIKASARI IV

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Untuk Memenuhi
Salah Satu Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (SI)



Disusun Oleh :
Hanna Latifah
41182109210079

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini diajukan oleh :

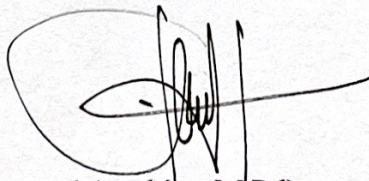
Nama : Hanna Latifah
NPM : 41182109210079
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
Judul : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *MEANS ENDS ANALYSIS (MEA)* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SOAL CERITA SATUAN WAKTU KELAS III DI SDN MUSTIKASARI IV

Penelitian ini telah diperiksa dan disetujui sesuai dengan ketentuan dan aturan yang berlaku agar dapat dilanjutkan kepada tahap sidang skripsi.

Bekasi, 9 Juli 2025

Mengetahui,

Dosen Pembimbing I



(Arrahim, M.Pd)

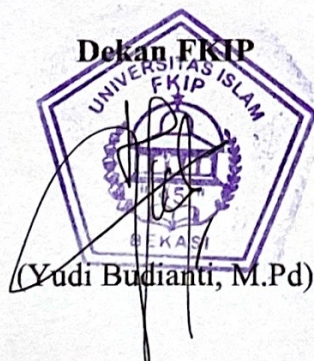
Dosen Pembimbing II



(Yudi Budianti, M.Pd)

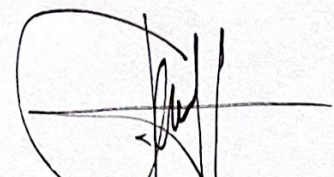
Diketahui dan Disertakan oleh:

Dekan FKIP



(Yudi Budianti, M.Pd)

Ketua Program Studi



(Arrahim, M.Pd)

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Hanna Latifah
NPM : 41182109210079
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
Judul : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *MEANS ENDS ANALYSIS* (MEA) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SOAL CERITA SATUAN WAKTU KELAS III DI SDN MUSTIKASARI IV

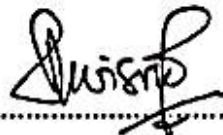
Tim Penguji

1. Arrahim, M.Pd



(.....)

2. Dwi Safitri Mujiani, M.Pd



(.....)

3. Muhammad Rasis Najwan, M.Pd



(.....)

Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 22 Juli 2025



UNIVERSITAS ISLAM 45
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113

Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 880192

SURAT KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
NOMOR : 075.c/UNISMA.FKIP/KD/XII/2024

TENTANG
PENETAPAN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45

- Menimbang : 1. Bahwa penyelesaian akhir program mahasiswa jenjang pendidikan S1 untuk Jurusan dan Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dilakukan penulisan skripsi.
2. Bahwa untuk kelancaran penulisan, perlu untuk menetapkan pembimbing penulisan skripsi.
- Mengingat : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 066/V/1994, tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan penilaian hasil belajar.
4. Kurikulum Jurusan dan Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- Memperhatikan : 1. Rapat Koordinasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Rekomendasi Seminar Proposal Ketua Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

M E M U T U S K A N

Menetapkan : Mengangkat Saudara : **Arrahim, M.Pd**
Yudi Budianti, M.Pd

Pertama : Sebagai Dosen Pembimbing Skripsi :
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Nama Mahasiswa : Hanna Latifah
NPM : 41182109210079
Judul Penelitian Skripsi : *Penerapan Model Pembelajaran Means Ends Analysis (MEA) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Soal Cerita Satuan Waktu Kelas III di SDN Mustikasari IV*

- Kedua : Surat Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan mulai dari semester **Ganjil T.A 2024/2025 sampai dengan semester Genap T.A 2024/2025**
- Ketiga : Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan skripsi sampai dengan batas akhir tanggal tersebut di atas, maka keputusan ini tidak berlaku lagi dan biaya bimbingan dinyatakan habis terpakai.
- Keempat : Mahasiswa yang akan melanjutkan skripsi diharuskan membayar bimbingan sebesar ketentuan yang berlaku.
- Kelima : Apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan : Bekasi
Tanggal, 13 Desember 2024



Yudi Budianti, M.Pd
Dekan

Tembusan :

1. Direktur DAPA UNISMA Bekasi
2. Dosen Pembimbing
3. Arsip



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

Nama Mahasiswa : Hanna Latifah
 NPM : 41182109210079
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul : Penerapan Model Pembelajaran Means Ends Analysis (MEA)
Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika
Soal Cerita Satuan Waktu Kelas III di SDN Mustikasari IV

Pembimbing : 1. Arrahim, M.Pd
 2. Xudi Budianti, M.Pd

Frekwensi Bimbingan

NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF
1	23 / 25 1	Perbaiki Bab I Masalah		1.	13 / 1 25	Revisi Bab I Teori - Masalah - Identifikasi Masalah	
2	30 / 25 1	Acc Bab I Lanjut Bab II & III		2	14 / 1 25	Revisi Bab I	
3	12 / 25 2	Revisi Bab III Langkah - langkah		3	5 / 2 25	Revisi Bab II Konstruk Teori - Langkah - Langkah dan Karakteristik	
4	21 / 25 2	Revisi Acc Bab II Lanjut Bab III		4	11 / 2 25	Revisi Bab II Konstruk	
5	28 / 25 2	Acc Sempuro		5	20 / 2 25	Perbaiki Bab II dan Bab III	
6	2 / 25 5	Revisi RPP ACC turlar		6	21 / 2 25	Buat Daftar is	
7	11 / 25 5	Repleksi		7	22 / 2 25	Cek kembali -	
8	24 / 25 5	Bimbinga bab 4		8	28 / 2 25	Acc Sempuro	

Frekwensi Bimbingan

NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF
9	2/7 25	Revisi bab 4		9	1/25 5	Bimbingan Rpp Siklus I Usi Ahi Souh	
10	2/7 25	Bimbingan Bab 4		10	6/25 5	Acc turtap	
11	9/7 25	Bab 5 dan Abstrak		11	27/25 5	Bimbingan Refleksi Siklus I	
12	10/7 25	Acc nily		12	1/7 25	Bimbingan Bab 4	
				13	2/7 25	Revisi Bab 4 dan bab 5 - Abstrak	 

Bekasi,


Yudi Budianti. M.Pd
Pembimbing II


Arrahim. M. Pd
Pembimbing I

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Hanna Latifah
NPM : 41182109210079
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
Judul : Penerapan Model Pembelajaran Means Ends Analysis (MEA) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Soal Cerita Satuan Waktu Kelas III di SDN Mustikasari IV.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Means Ends Analysis (MEA) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Soal Cerita Satuan Waktu Kelas III di SDN Mustikasari IV” ini beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan duplikasi atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau terdapat klaim dari pihak lain berkenaan dengan keaslian karya saya ini.

Bekasi, Juli 2025

Penulis



HANNA LATIFAH
NPM. 41182109210079

ABSTRAK

Nama : Hanna Latifah
NPM : 41182109210079
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Penerapan Model Pembelajaran Means Ends Analysis (MEA) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Soal Cerita Satuan Waktu Kelas III Di SDN Mustikasari IV

Penelitian ini dilatarbelakangi karena adanya masalah utama pembelajaran matematika di sekolah dasar yaitu rendahnya pemecahan masalah peserta didik terhadap mata pelajaran matematika khususnya pada materi soal cerita Satuan Waktu. Hal ini dapat dilihat dari peserta didik belum bisa menentukan apa yang diketahui dan ditanyakan, masih kesulitan dalam menentukan rumus, belum mampu menyelesaikan soal dengan benar, dan belum mampu menyimpulkan hasil jawaban. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika dengan menggunakan model *Means Ends Analysis (MEA)* pada peserta didik kelas III SDN Mustikasari IV.

Metode penelitian yang digunakan yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus dengan subjek berjumlah 18 peserta didik, dan setiap siklusnya meliputi empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Pengumpulan data ini menggunakan teknik pengumpulan berupa tes tertulis. Adapun kriteria keberhasilan dalam penelitian ini adalah 100% dengan nilai KKM yang telah ditentukan yaitu 75.

Berdasarkan hasil penelitian dari setiap siklus memperoleh peningkatan persentase klasikal pada siklus I sebesar 67% dengan nilai rata-rata 76, dan untuk siklus II sebesar 100% dengan nilai rata-rata 89. Persentase peningkatan kemampuan pemecahan masalah dari siklus I hingga siklus II meningkat sebesar 33% pada mata pelajaran Matematika kelas III SDN Mustikasari IV.

Kata Kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah. Model *Means Ends Analysis (MEA)*. Matematika.Sekolah Dasar

ABSTRACT

Name : Hanna Latifah
NPM : 41182109210079
Study Program: : Elementary School Teacher Education
Title : Implementation of the *Means Ends Analysis* (MEA) Learning Model to Improve the Ability to Solve Mathematical Problems for Class III Time Unit Story Problems at SDN Mustikasari IV

This research is motivated by the main problem of mathematics learning in elementary schools, namely the low problem-solving ability of students in mathematics, especially in the material of Time Unit story problems. This can be seen from students who have not been able to determine what is known and asked, still have difficulty in determining formulas, have not been able to solve problems correctly, and have not been able to conclude the results of the answers. This study aims to improve mathematical problem-solving abilities by using the Means Ends Analysis (MEA) model in grade III students of SDN Mustikasari IV.

The research method used was Classroom Action Research (CAR), consisting of two cycles with 18 students as subjects. Each cycle included four stages: planning, implementation, observation, and reflection. Data collection used a written test. The success criterion for this study was 100%, with a predetermined Minimum Competency (KKM) score of 75.

Based on the research results from each cycle, the classical percentage increase in cycle I was 67% with an average value of 76, and for cycle II it was 100% with an average value of 89. The percentage increase in problem-solving ability from cycle I to cycle II increased by 33% in the Mathematics subject of class III of SDN Mustikasari IV.

Keywords: Problem-Solving Ability, Means-Ends Analysis (MEA) Model, Mathematics, Elementary School

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan rasa syukur kehadiran Allah SWT, Penulis panjatkan atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian ini yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Means Ends Analysis (MEA) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Soal Cerita Satuan Waktu Kelas III Di SDN Mustikasari IV” tepat pada waktunya. Sholawat serta salam terpatry dalam qalbu terdalam dan terucap lewat lisan terfasih dalam katalisator semesta Nabi Muhammad SAW, kepada segenap keluarga dan para sahabat.

Penyusunan proposal penelitian ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) dengan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam 45 Bekasi.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan serta dorongan dari beberapa pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan ketulusan penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd.,M.Si, selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Ibu Hendhischa Cipta, M.Pd selaku Doen Pembimbing Akademik.
5. Bapak Arrahim, M.Pd Selaku Pembimbing I yang telah menyediakan tenaga, waktu dan pikirannya untuk menjadi pengarah dan motivator yang luar biasa dalam penyusunan skripsi ini
6. Ibu Yudi Budianti, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah menyediakan tenaga, waktu dan pikirannya untuk menjadi pengarah, penyemangat dan motivator yang luar biasa dalam penyusunan skripsi ini

7. Bapak dan ibu dosen PGSD Universitas Islam 45 Bekasi, yang telah memberikan banyak sekali pengetahuan, wawasan serta motivasinya yang sangat bermanfaat semasa perkuliahan.
8. kepada ibu Linda Dahlia, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Mustikasari IV dan ibu Yolanda Seprina, S.Pd selaku wali kelas III yang sudah membantu dan mengizinkan penelitian ini
9. Ayahanda Tercinta Alm Juhari yang sangat berarti dihidup saya, kepergianmu membuatku mengerti bahwa rindu yang paling menyakitkan adalah merindukan seseorang yang telah tiada, ragamu memang tidak disini, ragamu memang sudah tidak ada, tidak bisa aku jangkau, tapi namamu akan tetap jadi motivasi terkuat sampai detik ini. Terimakasih untuk selalu mengajarkan tetap kuat dan sabar.
10. Pintu surgaku, Ibunda Tercinta Eni Purwati yang sujudnya selalu menjadi doa hingga mencakar langit untuk kesuksesan anak anaknya. Terimakasih sudah melahirkan, merawat, membesarkan dengan penuh kasih sayang dan menjadi alasan utama untuk bertahan dan terus bangkit.
11. Kakak-kakak Ku Tercinta yang sangat hebat Wanti Windari, Indah Septiyani, Arief Maulana yang selalu menjadi sumber semangat dan kekuatan untuk menyelesaikan skripsi ini. perhatian kecilmu yang tidak pernah gagal membuatku tersenyum.
12. Untuk keponakan-keponakan ku Abib, Nada, Naufal, Haura, Rey, Arvita, Aska, Arjuna. Terimakasih atas kelucuan-kelucuan kalian yang membuat penulis semangat.
13. Untuk seseorang yang tidak kalah penting kehadirannya. My fav person M.Fikri Nurohman. Terimakasih sudah menjadi bagian di tiap proses ku, terimakasih telah menjadi yang terdepan saat aku memerlukan bantuan ataupun sesuatu, terimakasih sudah menjadi pegangan saat aku jatuh, terimakasih sudah menjadi rumah saat aku berjalan jauh, terimakasih untuk tidak pernah mengeluh menghadapi wanita serumit diriku, terimakasih untuk telinga yang hampir tiap hari mendengarkan keluh kesah ku, terimakasih telah

meminjamkan pundakmu disaat ku rapuh, terimakasih telah meluluhkan kacauku,

14. Untuk sahabatku Chintia Febrina Kholik, saya ucapkan terimakasih kepada manusia ini yang sudah menjadi bagian dari proses skripsi ini dari awal hingga akhir, yang menjadi peneduh dikala derita tumbuh, yang sama-sama berlari dalam perjuangan, yang selalu memberikan semangat walaupun masing-masing berat. Terimakasih sudah selalu jadi support system terbaik sejauh ini.
15. kepada Rizka Sholeha menjadi teman seperjuangan skripsi ini dan Putri Azizah sekaligus teman-teman dekatku yang sudah membersamai dalam setiap langkah yang dilalui.
16. Kepada angkatan 2021 PGSD Universitas Islam 45 Bekasi serta temen sekelas paralel 3 terimakasih sudah memberikan banyak kisah kasih indah selama perkuliahan ini.
17. Terakhir, saya ingin mengucapkan untuk diri saya sendiri, kepada seorang perempuan cantik. Sang penulis, diri saya sendiri Hanna Latifah yang berusia 22 tahun tepat di bulan juli ini, Terimakasih telah lahir di dunia, selalu bersyukur karena banyak manusia yang bahagia merayakan kehadiranmu. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini melewati banyak rintangan hidup di setiap harinya. Terimakasih sudah memilih hidup dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, menjadi manusia yang baik selalu berusaha dan tidak lelah mencoba. Terimakasih untuk tidak pernah menyerah, kamu hebat, sudah berhasil menjalani hidupmu. *Be Happy For Yourself* Hanna, ditengah banyaknya plot twist kehidupan, terimakasih untuk tetap menjadi versi terbaik dari dirimu sendiri, hiduplah dengan baik dan tenang, hiduplah sebahagia-bahagiaanya, hiduplah untuk orang-orang yang menyayangimu, dan setiap langkah ada tujuan, setiap nafas ada kehidupan, setiap harapan ada kepastian, setiap do'a ada jawaban dan setiap orang memiliki perjuangan hidupnya sendiri. tenang tanpa perlu bandingkan dengan orang lain, teruslah berjalan di jalur takdirmu sendiri. Dan yang terakhir penulis ingin mengucapkan kata maaf kepada kedua orang tua dan keluarga belum bisa menjadi apa-apa, dan

kata terimakasih sudah menjadi alasan Hanna untuk tetap hidup dan bertahan sejauh ini. *Thanks to Allah SWT.*

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut.

Bekasi, 11 Juli 2025
Penulis

Hanna Latifah
NPM. 41182109210079

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Batasan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN	9
A. Kajian Teoristik.....	9
B. Kerangka Berpikir	21
C. Hipotesis Tindakan.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Tempat dan Waktu Penelitian	23
B. Subjek Penelitian.....	23
C. Variabel Penelitian	23
D. Metode Penelitian.....	25

E. Desain Penelitian.....	26
F. Prosedur Penelitian.....	27
G. Teknik Pengumpulan Data.....	30
H. Instrumen Penilaian.....	30
I. Teknik Analisis Data.....	35
J. Kriteria Keberhasilan	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	37
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	39
C. Pembahasan Hasil Penelitian	78
BAB V PENUTUP	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN.....	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Barpikir	21
Gambar 3. 1 Tahapan Siklus PTK (Arikunto,2017)	27
Gambar 4. 1 Diagram Persentase Keberhasilan Siklus I.....	54
Gambar 4. 2 Diagram Nilai Rata-rata Kelas pada Siklus I	55
Gambar 4. 3 Diagram Nilai Per-Indikator Siklus I	55
Gambar 4. 4 Diagram Persentase Keberhasilan Siklus II	74
Gambar 4. 5 Diagram Nilai Rata-rata Kelas pada Siklus II.....	75
Gambar 4. 6 Diagram Nilai Per-Indikator Siklus II.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jumlah Peserta Didik Kelas III SDN Mustikasari IV	23
Tabel 3. 2 Lembar observasi aktivitas guru dalam penerapan model pembelajaran Means Ends Analysis (MEA).....	31
Tabel 3. 3 Penilaian Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah	33
Tabel 3. 4 Rubrik Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah	34
Tabel 4. 1 Nilai Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus I	52
Tabel 4. 2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus I	54
Tabel 4. 3 Nilai Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah.....	56
Tabel 4. 4 Nilai Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus II.....	73
Tabel 4. 5 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus II.....	74
Tabel 4. 6 Nilai Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah.....	76



UNIVERSITAS ISLAM "45"

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor : /Perpus-PLG022/AK.05/E/vII/2025

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : Hanna Latifah
NPM : 41182109210079
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Tugas Akhir/Skripsi :

Penerapan Model Pembelajaran Means Ends Analysis (MEA) Untuk
Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika
Soal Cerita Satuan Waktu Kelas III SDN Mustika Sari IV

Dinyatakan lolos / ~~tidak lolos~~ (coret yang tidak perlu) plagiasi berdasarkan hasil uji
turnitin dengan persentase32.%. pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun.
Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, 9 Juli 2025

Mengetahui,
Kepala Program Studi

(
Arrahim M. Pd)

Staf Perpustakaan FKIP

(
Staf Perpustakaan FKIP)

Note : Syarat hasil uji turnitin $\leq 35\%$