

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, E. R., & Wandini, R. R. (2022). Analisis Perspektif Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4173–4181. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2773>
- Anesa Surya. (2016). Learning Trajectory Pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar (SD). *Pendidikan Ilmiah*, Volume 4,(22). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Astuti, W. (2017). Model Quantum Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pecahan. In *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual* (Vol. 2, Issue 2). <https://doi.org/10.28926/briliant.v2i2.41>
- Azahra Aden Zulfi. (2023). *Penerapan Quantum Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar*. (Tidak Publish :UNISMA BEKASI)
- Ben, H. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Soal Cerita Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning (Ctl) Pada Siswa Kelas Iii Upt. Sd Negeri 21 Limo Kaum. In *Ensiklopedia Education Review* (Vol. 2, Issue 2). <http://jurnal.ensiklopediaku.org>
- DePotter, & Hernacky. (2000). Quantum Learning: Spesifikasi, Prinsip, Dan Faktor Yang Mempengaruhinya. In *JRTIE: Journal of Research and Thought of Islamic Education* (Vol. 2, Issue 2).
- Dini Siswani, M., & Suwarno. (2016). PTK (Penelitian Tindakan Kelas) Dengan Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Dan Penulisan Artikel Ilmiah Di SD Negeri Kalisube, Banyumas. *Khazanah Pendidikan Jurnal Ilmiah Kependidikan*, IX(2), 11. <http://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/khazanah/article/view/1062/983>
- Elfiyani, E. (2024a). Systematic Literature Review: Model Problem Based Learning pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. In *Asian Journal of Early Childhood and Elementary Education* (Vol. 2, Issue 3). <https://doi.org/10.58578/ajecee.v2i3.2989>
- Erawati, D. (2022). Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 1 SD Negeri 6 Pajar Bulan. In *SHEs: Conference Series* (Vol. 5, Issue 5). <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Fadillah, A. (2016). Analisis Minat Belajar Dan Bakat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *M A T H L I N E : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(2), 113–122. <https://doi.org/10.31943/mathline.v1i2.23>
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2020). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. In *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* (Vol. 9, Issue 2). <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p321-334>
- Handayani, S. L., & Rukmana, D. (2020). Peningkatan Kemampuan Menulis Karya Ilmiah Guru Melalui Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas bagi Guru SD. *Publikasi Pendidikan*, 10(1), 8. <https://doi.org/10.26858/publikan.v10i1.9752>

- Harefa, A. L., Fau, H. S., & Ziraluo, M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. In *Jurnal Ilmiah Aquinas* (Vol. 1, Issue 2). <https://doi.org/10.54367/aquinas.v6i2.2816>
- Huda, A. I. N., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1594–1601. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.629>
- Indriani, L. R. (2022). Penerapan Pendekatan Concrete Represetational Abstract (CRA) Pada Muatan Pelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 409. <https://doi.org/10.20961/jkc.v10i2.65663>
- Magdalena, I., Fajriyati Islami, N., Rasid, E. A., & Diasty, N. T. (2020). Tiga Ranah Taksonomi Bloom Dalam Pendidikan. In *EDISI : Jurnal Edukasi dan Sains* (Vol. 2, Issue 1). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Maruti, E. S., & Anggraini, E. D. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Quantum Learning berbantuan Flash Card Materi Aksara Jawa Pada Siswa Sd. In *Education and Development* (Vol. 10, Issue 1). <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/3379/2183>
- Meilani, D., & Aiman, U. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Make A Match Berbasis 4C Berbantuan Media Kartu Bilangan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4146–4151. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1522>
- Mileni. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe the Power of Two Pada Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Vi-C Upt. Sd Negeri 01 Limo Kaum Meileni*. 3(4), 6.
- Muttaqim. (2019). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII MTs. NW MATARAM*.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Nurwana. (2023b). *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Quantum Learning Pada Siswa Kelas II SDN 241 Labose*.
- Rahma, N. N., & Rahaju, E. B. (2020). Proses Berpikir Reflektif Siswa Sma Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Matematika. In *MATHEdunesa* (Vol. 9, Issue 2). <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v9n2.p329-338>
- Rahmani, A. M., & Muslihah, N. N. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Penelitian Quasi Eksperimen pada Mata Pelajaran IPA di SDIT PERSIS 99 Rancabango). *Institut Pendidikan*, 1(2), 12–18. <https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/baleaksara>
- Setyawati, A., Rosyidah, U., & Astuti, D. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Model Quantum Learning Berdasarkan Gaya Belajar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 313–319. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1869>

- Sungatmi. (2019). *Optimalisasi Ketuntasan Belajar Matematika Materi Volume Bangun Ruang Melalui Pemanfaatan Media Pembelajaran “Jamur Lubang” Bagi Siswa Kelas VI Sekolah Dasar*.
- Tahir, N., Usman, U., Buhaerah, & Jumrah. (2023). Penerapan Model Quantum Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Di Smp Negeri Pasang. In *Al-Irsyad: Journal of Education Science* (Vol. 2, Issue 1). <https://doi.org/10.58917/aijes.v2i1.37>
- Umaningsih, L. A., Wedayanthi, L. M. D., Numertayasa, I. W., & Kunci, K. (2024). *ANALISIS IMPLEMENTASI ICE BREAKING DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA*. 8(1).
- Wicaksono, D., & Iswan. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Di Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Pamulang, Banten. In *HOLISTIKA: Jurnal Ilmiah PGSD* (Vol. 3, Issue 2).
- Wijayanti, C. I. A., Wyn.Rinda, I., & Putra. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Kuantum (Quantum Learning) Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sekolah Dasar Gugus Peliatan*. <https://lens.org/106-399-335-127-179>
- Wulandari, R. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Learning Berbantuan Media Papan Flannel Terhadap Aktivitas Belajar Ips Siswa Kelas Iv Sdn 2 Sila the Influence of Quantum Learning Model Assisted By Flanel Board Media on Social Science Learning Activities of Students C. *Renjana Pendidikan Dasar*, 1(2), 91. <http://prospek.unram.ac.id/index.php/renjana/index>

