

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM LEARNING*
DI KELAS IV SDN PEJUANG VII KOTA BEKASI**

SKRIPSI

*Skripsi disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
sarjana pendidikan*



Disusun

WANDA AULIA LAILINNAHAR

41182109210036

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Wanda Aulia Lailinnahar
NPM : 41182109210036
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
Judul : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
QUANTUM LEARNING DI KELAS IV SDN PEJUANG VII
KOTA BEKASI

Penelitian ini telah diperiksa dan disetujui sesuai dengan ketentuan dan aturan yang berlaku agar dapat dilanjutkan kepada tahap Sidang Skripsi.

Bekasi, 7 Juli 2025

Mengetahui,

Dosen Pembimbing I



(Rima Rikmasari, M.Pd)

Dosen Pembimbing II



(Yudi Budianti, M.Pd)

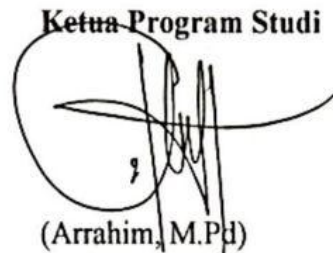
Diketahui dan Disertakan Oleh :

Dekan FKIP



(Yudi Budianti, M.Pd)

Ketua Program Studi



(Arrahim, M.Pd)

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Wanda Aulia Lailinnahar
NPM : 41182109210036
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
Judul : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
QUANTUM LEARNING DI KELAS IV SDN PEJUANG VII
KOTA BEKASI

Tim Penguji

1. Yudi Budianti, M.Pd

(.....)

2. Rini Endah Sugiharti, M.Pd

(.....)

3. Hendhisca Cipta, M.Pd

(.....)

Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 22 Juli 2025

LEMBAR PENGESAHAN ORISINALITAS

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Wanda Aulia Lailinnahar
NPM : 41182109210036
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
Judul : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
QUANTUM LEARNING DI KELAS IV SDN PEJUANG VII
KOTA BEKASI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran *Quantum Learning* di Kelas IV SDN Pejuang VII Kota Bekasi” ini beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan duplikasi atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau terdapat klaim dari pihak lain berkenaan dengan keaslian karya saya ini.

Bekasi, 25 Juli 2025

Penulis,

A yellow rectangular meter stamp with the word 'METERAN' and 'TEMPEL' printed on it. Below the stamp is the number '001 F5AMX374849534'. A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

WANDA AULIA LAILINNAHAR

NPM. 41182109210036

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Wanda Aulia Lailinnahar
NPM : 41182109210036
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
Judul Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam 45 Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) pada Penelitian Tindakan Kelas yang berjudul:

**“UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM LEARNING* DI
KELAS IV SDN PEJUANG VII KOTA BEKASI”**

Berdasarkan pangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Islam 45 Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasi tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 25 Juli 2025

Penulis,



WANDA AULIA LAILINNAHAR

NPM. 41182109210036

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada Allah lah hendaknya kamu berharap”.

(Q.S Al-Insyirah: 6-8)

PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai bagian dari perjalanan meraih gelar sarjana. Meskipun hasilnya masih jauh dari kata sempurna, namun hati ini dipenuhi rasa syukur dan bangga karena telah mampu melewati setiap proses dan tantangan hingga titik ini.

Skripsi ini penulis persembahkan untuk diri sendiri yang telah berjuang, bertahan, dan tidak menyerah terima kasih untuk setiap air mata, doa dalam diam, serta usaha yang tak pernah lelah. Untuk kedua orang tua tercinta, Bapak Uwan Hadi dan Ibu Rosyadah yang senantiasa memberikan doa, semangat, motivasi, pengorbanan, pengertian, nasihat, dan kasih sayang tanpa henti. Untuk kakak tersayang, Wandah Ayu Syaidah, S.H.I.Gr., yang selalu memberikan dukungan secara materi dan motivasi untuk tetap semangat. Untuk Dosen pembimbing tercinta, Ibu Rima Rikmasari, M.Pd. dan Ibu Yudi Budianti, M.Pd., yang telah membimbing, menasihati, serta mengarahkan dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan skripsi ini. Seluruh orang terdekat yang selalu hadir memberikan dukungan, doa, dan semangat selama proses ini berlangsung. Semoga setiap kebaikan yang diberikan dibalas dengan kebaikan berlipat oleh Allah SWT.

ABSTRAK

Nama : Wanda Aulia Lailinnahar
NPM : 41182109210036
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran *Quantum Learning* di Kelas IV SDN Pejuang VII Kota Bekasi

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa terhadap mata pelajaran matematika. Hal tersebut ditandai dengan hasil belajar siswa yang masih belum mencapai dengan rata - rata yang sudah di tentukan oleh sekolah. Selain itu, salah dalam penulisan penyebut dan pembilang, belum mampu membandingkan gambar berbeda namun memiliki nilai yang sama, dan kesulitan dalam operasi hitung untuk menentukan pecahan senilai. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran *Quantum Learning* pada siswa kelas IV SDN Pejuang VII Kota Bekasi.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan dua siklus. Setiap siklus dilakukan dalam empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini sejumlah 32 siswa, terdiri dari 13 Laki – laki dan 19 Perempuan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes tertulis dan observasi. Penelitian dikatakan berhasil apabila 80% dari jumlah siswa mencapai nilai minimal 80.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketuntasan klasikal kelas IV meningkat dari siklus I hingga siklus II. Presentase klasikal pada siklus I sebesar 50% dengan nilai rata-rata 80. Pada siklus II meningkat menjadi 88% dengan nilai rata-rata 91. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Quantum Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas IV SDN Pejuang VII Kota Bekasi.

Kata Kunci : Hasil Belajar Matematika, *Quantum Learning*, Penelitian Tindakan Kelas, Sekolah Dasar

ABSTRACT

Nama : Wanda Aulia Lailinnahar
NPM : 41182109210036
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran *Quantum Learning* di Kelas IV SDN Pejuang VII Kota Bekasi

This research is motivated by the low learning outcomes of students in mathematics. This is indicated by the learning outcomes of students who have not yet reached the average set by the school. In addition, there are errors in writing the denominator and numerator, have not been able to compare different images but have the same value, and difficulties in arithmetic operations to determine equivalent fractions. The purpose of this study is to improve student learning outcomes in mathematics by using the Quantum Learning learning model in grade IV students of SDN Pejuang VII, Bekasi City.

This study uses the Classroom Action Research (CAR) method with two cycles. Each cycle is carried out in four stages, namely planning, implementation, observation and reflection. The subjects in this study were 32 students, consisting of 13 males and 19 females. The data collection technique in this study used written tests and observations. The study is said to be successful if 80% of the number of students achieve a minimum score of 80.

The results of the study showed that the classical completeness of grade IV increased from cycle I to cycle II. The classical percentage in cycle I was 50% with an average value of 80. In cycle II it increased to 88% with an average value of 91. Thus it can be concluded that the Quantum Learning learning model can improve student learning outcomes in mathematics subjects in class IV SDN Pejuang VII Kota Bekasi.

Keywords: *Mathematics Learning Outcomes, Quantum Learning, Classroom Action Research, Elementary School*

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan limpahan karunia, rahmat, petunjuk dan kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran *Quantum Learning* di Kelas IV SDN Pejuang VII Kota Bekasi” dengan baik. Shalawat serta salam penulis panjatkan untuk Nabi Muhammad SAW yang mengantarkan kita dari zaman kebodohan ke zaman yang terang benderang seperti sekarang ini, serta yang telah menjadi tauladan untuk umat Islam menjalankan perintah-Nya dan menjauhi larangan-Nya.

Skripsi ini dapat terselesaikan karena adanya kerja keras, tanggung jawab untuk menyelesaikan skripsi ini dan tidak terlepas dari doa, bimbingan dan dukungan dari pihak, serta kritik dan saran yang membantu terselesaikan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih yang mendalam dan tak terkira kepada :

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd.,M.Si., selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi yang telah menerima penulis menjadi mahasiswa Universitas Islam 45 Bekasi sehingga dapat menyelesaikan studi sarjana.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi yang telah menerbitkan surat keputusan sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian.
3. Bapak Arrahim, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan izin penelitian.
4. Ibu Rima Rikmasari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing I skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan dukungan, bimbingan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Ibu Yudi Budianti, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan dukungan, bimbingan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam 45 Bekasi, yang telah memberikan banyak sekali ilmu, wawasan dan motivasinya yang bermanfaat selama perkuliahan.
7. Kedua orang tua tercinta, Bapak Uwan Hadi dan Ibu Rosyadah yang selalu menjadi sumber kekuatan dan inspirasi. Terima kasih atas setiap doa yang tak pernah putus, kasih sayang, dukungan tanpa lelah, serta pengorbanan yang tak ternilai sepanjang hidup penulis.
8. Kakak tersayang, Wandah Ayu Syaidah, S.H.I., Gr., yang selalu memberikan dukungan dan motivasi terima kasih atas setiap bantuan yang begitu berarti. Serta Seluruh keluarga yang selalu mendoakan dan memberikan semangat.
9. Sahabat terbaik, Liya Indriyani, Azzah Ainiyyah, Canesya Lativa, Ade Indah, Azzahra Rizky, Nadira Putri, Vera Zahroh, Dinda Azzahra yang telah menjadi tempat berbagi cerita, berkeluh kesah serta tawa selama perkuliahan. Terima kasih atas kehadiran yang penuh arti dan segala kebaikannya selama ini.
10. Teman - teman seperjuangan angkatan 2021 dan kelas paralel 2, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang selalu saling menguatkan dalam proses panjang ini. Semoga setiap perjuangan kita berbuah manis di waktu yang tepat.
11. Terima kasih kepada Faiz Syamsul Bahri, atas dukungan, pengertian, serta semangat yang telah diberikan dengan tulus dalam perjalanan penulisan skripsi ini.
12. Untuk diri sendiri, terima kasih dan semoga perjalanan ini menjadi bukti bahwa segala perjuangan tidak pernah sia-sia dan menjadi awal untuk perjalanan baru yang lebih bermakna.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Segala keterbatasan kemampuan, pengalaman, serta wawasan yang dimiliki membuat karya ini tentu masih memiliki kekurangan, baik dari segi

isi, penyajian, maupun bahasa. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan adanya saran, masukan, serta kritik yang membangun dari berbagai pihak demi perbaikan di masa mendatang. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, dan semoga segala kebaikan yang telah diberikan menjadi keberkahan untuk kita semua.

Bekasi, 25 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II	7
KAJIAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR, HIPOTESIS PENELITIAN	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Hasil Belajar.....	7
2. Model Pembelajaran <i>Quantum Learning</i>	10
3. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	18
B. Kerangka Berpikir.....	23
C. Hipotesis Penelitian.....	24
BAB III.....	25
METODOLOGI PENELITIAN	25

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
B. Subjek Penelitian.....	25
C. Variabel Penelitian	25
D. Metode Penelitian.....	28
E. Desain Penelitian.....	28
F. Prosedur Penelitian.....	29
G. Teknik Pengumpulan Data	32
H. Instrumen Penelitian.....	32
I. Teknik Analisis Data	35
J. Indikator Keberhasilan	36
BAB IV	37
HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	37
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	37
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	38
1. Tindakan Siklus I	39
2. Tindakan Siklus II	49
C. Pembahasan.....	63
BAB V	67
KESIMPULAN DAN SARAN	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN.....	72

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Analisis Data Nilai Kelas IV	3
Tabel 3. 1 Jumlah siswa kelas IV D SDN Pejuang VII Kota Bekasi	25
Tabel 3. 2 kisi-kisi penilaian instrumen tes	34
Tabel 3. 3 Rubrik penilaian hasil belajar matematika	35
Tabel 4. 1 Data Guru dan Tenaga Pendidik	38
Tabel 4. 2 Data Rombongan Belajar	38
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Siklus I	44
Tabel 4. 4 Skor Indikator Siklus I	47
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Siklus II	56
Tabel 4. 6 Skor Indikator Siklus II	59
Tabel 4. 7 Skor Indikator Siklus I & II	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	23
Gambar 3. 1 Siklus PTK model Kemmis & Mc.Taggart	29
Gambar 3. 2 lembar observasi aktivitas guru	32
Gambar Diagram 4. 1 Ketuntasan Klasikal Siklus I	46
Gambar Diagram 4. 2 Nilai Rata – rata siklus I	47
Gambar Diagram 4. 3 Rata – rata per indikator Siklus I	48
Gambar Diagram 4. 4 Ketuntasan Klasikal Siklus II	58
Gambar Diagram 4. 5 Nilai Rata – rata kelas siklus II	58
Gambar Diagram 4. 6 Nilai Rata – rata per indikator siklus II	59
Gambar Diagram 4. 7 Ketuntasan Klasikal Siklus I & II	60
Gambar Diagram 4. 8 Nilai rata – rata kelas Siklus I & II	60
Gambar Diagram 4. 9 Nilai rata – rata per indikator Siklus I & II	61