

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah melihat hasil penelitian dan membicarakannya, kami dapat mengatakan bahwa penelitian ini sukses. Hal ini dapat kami ketahui karena dengan menggunakan metode *Drill* dan media *Flashcard* dalam pelajaran Bahasa Inggris, siswa SDIT Taufiqurrahman dapat mempelajari lebih banyak kosakata setiap siklusnya.

Hal ini terlihat jelas karena kemampuan kosakata bahasa Inggris siswa kelas dua SDIT Taufiqurrahman menjadi lebih baik, yang ditunjukkan dengan nilai rata-rata yang meningkat dari 71,5 pada siklus pertama menjadi 77 pada putaran kedua. Hasilnya juga menunjukkan bahwa 52% dari kelas lulus pada putaran pertama dan 82% lulus pada siklus kedua. Dengan menggunakan metode *Drill* berbantuan media *Flashcard* untuk mengajar Bahasa Inggris, dapat membantu siswa meningkatkan kosakata bahasa Inggris mereka, terutama cara mereka mengucapkan kata-kata, dengan meminta mereka mempraktekkan pelajaran berulang kali sehingga mereka dapat mengingat dan mengucapkan kata-kata tersebut dengan benar. Ini berarti persentase kelulusan siswa pada siklus kedua memenuhi tingkat keberhasilan yang kami inginkan, yaitu 80%. Jadi, dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *Drill* dengan berbantuan *Flashcard* membantu siswa kelas II di SDIT Taufiqurrahman mempelajari lebih banyak kosakata bahasa Inggris.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas dan Kesimpulan yang telah dibuat, maka terdapat beberapa hal saran dari peneliti, antara lain sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Sekolah dapat memberikan stimulus dan mendukung guru untuk menggunakan berbagai metode pembelajaran khususnya metode *Drill*

berbantuan media *Flashcard* agar kegiatan pembelajaran lebih kreatif dan mencapai hasil yang lebih baik.

2. Bagi Guru

Penggunaan metode *Drill* berbantuan media *Flashcard* adalah salah satu opsi yang dapat dipakai oleh guru dalam penguasaan kosakata pada mata Pelajaran Bahasa Inggris, sehingga minat siswa dalam pembelajaran menjadi meningkat.

3. Bagi Siswa

Menggunakan metode *Drill* berbantuan media *Flashcard*, siswa dapat lebih mudah dalam menguasai kosakata sebab adanya visual gambar yang disediakan, dan dapat meningkatkan daya pikir siswa terkait materi yang sedang dipelajari. Selain itu, diharapkan metode tersebut dapat menumbuhkan rasa ingin tahu siswa terhadap materi yang sedang dipelajari.