

**PENERAPAN METODE *DRILL* BERBANTUAN MEDIA  
*FLASHCARD* TERHADAP PENINGKATAN PENGUASAAN  
KOSAKATA BAHASA INGGRIS PADA SISWA KELAS II SDIT  
TAUFIQURRAHMAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

**SALSABILA HAKIM**

**41182109200077**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI  
2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi diajukan oleh:

Nama : Salsabila Hakim  
NPM : 41182109200077  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)  
Judul : Penerapan Metode *Drill* Berbantuan Media *Flashcard*  
Terhadap Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa  
Inggris Pada Siswa Kelas II SDIT Taufiqurrahman.

Penelitian ini telah diperiksa dan disetujui sesuai dengan ketentuan dan aturan  
yang berlaku agar dapat dilanjutkan kepada tahap Sidang Skripsi.

Bekasi, 24 Juni 2025

Mengetahui,

Dosen Pembimbing I



(Irnie Victorynic, M.Pd., PhD)

Dosen Pembimbing II



(Rima Rikmasari, M.Pd)

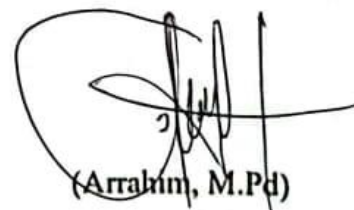
Diketahui dan Disertakan oleh:

Dekan



(Yudi Bucianti, M.Pd)

Ketua Program Studi PGSD



(Arrahim, M.Pd)

## LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi diajukan oleh:

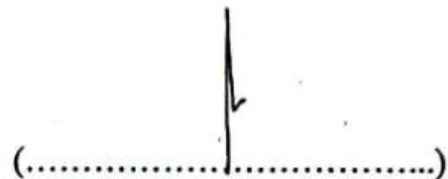
Nama : Salsabila Hakim  
NPM : 41182109200077  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)  
Judul : Penerapan Metode *Drill* Berbantuan Media *Flashcard*  
Terhadap Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa  
Inggris Pada Siswa Kelas II SDIT Taufiqurrahman.

### Tim Penguji

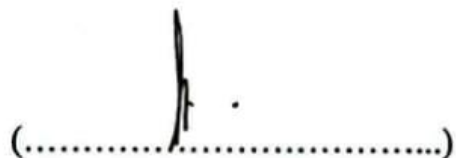
1. Yudi Budianti, M. Pd.



2. Rini Endah Sugiharti, M. Pd.



3. Hendhisca Cipta, M. Pd.



Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 22 Juli 2025



UNIVERSITAS ISLAM 45  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113

Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 880192

**SURAT KEPUTUSAN DEKAN**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**NOMOR : 004/UNISMA.FKIP/KD/IX/2024**

**TENTANG**  
**PENETAPAN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI**  
**DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM 45**

- Menimbang** : 1. Bahwa penyelesaian akhir program mahasiswa jenjang pendidikan S1 untuk Jurusan dan Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dilakukan penulisan skripsi.  
2. Bahwa untuk kelancaran penulisan, perlu untuk menetapkan pembimbing penulisan skripsi.
- Mengingat** : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.  
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.  
3. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 066/V/1994, tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan penilaian hasil belajar.  
4. Kurikulum Jurusan dan Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- Memperhatikan** : 1. Rapat Koordinasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.  
2. Rekomendasi Seminar Proposal Ketua Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan** : Mengangkat Saudara : **Dr. Irnie Victorynie, S. Pd., M.Pd., Ph.D.**  
**Rima Rikmasari, M.Pd**

- Pertama** : Sebagai Dosen Pembimbing Skripsi :

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Salsabila Hakim

NPM : 41182109200077

Judul Penelitian Skripsi : *Penerapan Metode Drill Berbantuan Media Flashcard Terhadap Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Pada Siswa Kelas II SDIT Taufiqurrahman*

- Kedua** : Surat Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan mulai dari semester **Ganjil T.A 2023/2024 sampai dengan semester Genap T.A 2024/2025**
- Ketiga** : Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan skripsi sampai dengan batas akhir tanggal tersebut di atas, maka keputusan ini tidak berlaku lagi dan biaya bimbingan dinyatakan habis terpakai.
- Keempat** : Mahasiswa yang akan melanjutkan skripsi diharuskan membayar bimbingan sebesar ketentuan yang berlaku.
- Kelima** : Apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditandatangani : Bekasi

25 September 2024



Tembusan :

1. Direktur DAPA UNISMA Bekasi
2. Dosen Pembimbing
3. Arsip



**KARTU BIMBINGAN SKRIPSI**  
**UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI**

Nama Mahasiswa : Salsabila Hakim  
 NPM : 41182109200077  
 Program Studi : PGSD  
 Judul : Penerapan Metode Drill Berbantuan Media Flash Card  
Terhadap Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris  
Pada Siswa Kelas II SDIT Taufiqurrahman

Pembimbing : 1. Dr. Tine Victoryne, S.Pd., M.Pd., Ph.D  
 2. Rima Rikmasari, M.Pd.

**Frekwensi Bimbingan**

| NO  | TGL.     | KOMENTAR                                       | PARAF              | NO | TGL.    | KOMENTAR                                               | PARAF              |
|-----|----------|------------------------------------------------|--------------------|----|---------|--------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.  | 4/6/24   | Bimbingan dan acc judul                        | <i>[Signature]</i> | 1. | 5/12/24 | Perbaiki latar belakang                                | <i>[Signature]</i> |
| 2.  | 27/6/24  | Bimbingan Bab I                                | <i>[Signature]</i> |    |         | - Konstrak Bab 2                                       |                    |
| 3.  | 30/6/24  | Revisi Bab I                                   | <i>[Signature]</i> |    |         | - menambahkan Sumber Artikel Jurnal pada Bab 2.        |                    |
| 4.  | 1/7/24   | menyerahkan hasil Revisi Bab I dan menyerahkan | <i>[Signature]</i> | 2. | 9/1-25  | Konstruksi teori dan indikator / Langkah 2 penelitian. | <i>[Signature]</i> |
| 5.  | 9/7/24   | BAB II Revisi Bab II                           | <i>[Signature]</i> | 3. | 23/1-25 | Susun Instrumen                                        | <i>[Signature]</i> |
| 6.  | 2/8/24   | menyerahkan Bimbingan Bab III                  | <i>[Signature]</i> |    |         | Sesuai dengan langkah 2 konstruk                       | <i>[Signature]</i> |
| 7.  | 7/8/24   | menyerahkan hasil Revisi Bab III dan Bab II    | <i>[Signature]</i> | 4. | 7/2-25  | soal untuk test siklus                                 | <i>[Signature]</i> |
| 8.  | 23/8/24  | Revisi bab II dan Rubrik di bab III            | <i>[Signature]</i> | 5. | 17/2/25 | Analisis data lapangan                                 | <i>[Signature]</i> |
| 9.  | 29/8/24  | ACC Sempro                                     | <i>[Signature]</i> | 6. | 8/5/25  | Susun BAB IV                                           | <i>[Signature]</i> |
| 10. | 20/10/24 | Bimbingan RPP Pertama                          | <i>[Signature]</i> | 7. | 21/5/25 | Bimbingan Refleksi Siklus II                           | <i>[Signature]</i> |

# Frekwensi Bimbingan

| NO  | TGL.     | KOMENTAR                                     | PARAF                                                                              | NO  | TGL.    | KOMENTAR                                              | PARAF                                                                               |
|-----|----------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 11  | 7/11/24  | Bimbingan Perbaiki RPP                       |   | 8.  | 5/6-25  | Sum BAB IV. & Perbaiki penbahasan, Perbaiki dgn teori |  |
| 12. | 11/11/24 | Perbaiki rubrik Penilaian dan RPP Per-siklus |   |     |         |                                                       |                                                                                     |
| 13. | 20/11/24 | Perbaiki Rubrik Penilaian dan soal           |   | 9   | 13/6/25 | Sum Sum BAB V & Abstrak.                              |  |
| 14. | 19/2/25  | ACC Turlap (turun lapangan).                 |   | 10  | 14/6/25 | Perbaiki Abstrak.                                     |  |
| 15. | 2/5/25   | Bimbingan siklus I.                          |   | 11. | 18/6/25 | Acc Gidag                                             |  |
| 16  | 19/5/25  | Bimbingan siklus II                          |   |     |         |                                                       |                                                                                     |
| 17. | 20/5/25  | Langutan Bimbingan refleksi siklus I         |   |     |         |                                                       |                                                                                     |
| 18. | 12/6-25  | Bimbingan bab 4 & 5                          |   |     |         |                                                       |                                                                                     |
| 19. | 18/6/25  | ACC Sidang                                   |  |     |         |                                                       |                                                                                     |

Bekasi, 24 Juni 2025

  
Rima Rikmasor, M.Pd.  
Pembimbing II

  
Irnie Victoryme, M.Pd., Ph.D.  
Pembimbing I

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Salsabila Hakim  
NPM : 41182109200077  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)  
Judul : Penerapan Metode *Drill* Berbantuan Media *Flashcard*  
Terhadap Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa  
Inggris Siswa Kelas II SDIT Taufiqurrahman.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penerapan Metode *Drill* Berbantuan Media *Flashcard* Terhadap Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas II SDIT Taufiqurrahman” ini beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan bukan duplikasi ataupun pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku atas pernyataan ini. Saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini terdapat kalin dari pihaklain berkenan dengan keaslian karya saya ini.

Bekasi, 24 Juni 2025

  
Salsabila Hakim

41182109200077

## ABSTRAK

Nama : Salsabila Hakim  
NPM : 41182109200077  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul : PENERAPAN METODE *DRILL* BERBANTUAN MEDIA *FLASHCARD* TERHADAP PENINGKATAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS PADA SISWA KELAS II SDIT TAUFIQURRAHMAN.

Penelitian ini dilatar belakangi karena adanya permasalahan rendahnya penguasaan kosakata siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris di kelas II SDIT Taufiqurrahman. Adapun permasalahan yang dihadapi oleh peneliti terletak pada indikator-indikator sebagai berikut: 1] siswa masih kurang dalam melafalkan kosakata Bahasa Inggris. 2] siswa masih kurang tepat dalam mengeja kosakata Bahasa Inggris. 3] siswa masih kurang tepat dalam mengucapkan arti dari kosakata Bahasa Inggris. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui penerapan metode *Drill* berbantuan media *Flashcard* terhadap peningkatan penguasaan kosakata Bahasa Inggris siswa pada kelas II SDIT Taufiqurrahman.

Metode penelitian ini menggunakan Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, dimana setiap siklusnya terdiri dari 2 kali pertemuan, dengan subjek penelitian berjumlah 23 siswa. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa observasi dan tes lisan. Adapun kriteria keberhasilan dalam penelitian ini adalah 80% dengan nilai yang diperoleh siswa yaitu 75.

Hasil persentase ini menunjukkan bahwa dalam meningkatkan penguasaan kosakata siswa pada mata Pelajaran Bahasa Inggris pada siklus I sebesar 52% dengan nilai rata-rata nilai 71,1 dan siklus II sebesar 82% dengan nilai rata-rata 76,6. Ini menunjukkan bahwa penerapan metode *Drill* berbantuan media *Flashcard* dapat meningkatkan penguasaan kosakata Bahasa Inggris siswa sebesar 30% dan 15% atau 4 orang siswa masih kurang dalam penguasaan kosakata Bahasa Inggris. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode *Drill* berbantuan media *Flashcard* dapat meningkatkan penguasaan kosakata Bahasa Inggris siswa kelas II SDIT Taufiqurrahman.

**Kata kunci:** Metode *Drill*, Media *Flashcard*, Penguasaan Kosakata, Bahasa Inggris, Sekolah Dasar.

## ***ABSTRACT***

Nama : Salsabila Hakim  
NPM : 41182109200077  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul : PENERAPAN METODE *DRILL* BERBANTUAN MEDIA  
*FLASHCARD* TERHADAP PENINGKATAN  
PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS PADA  
SISWA KELAS II SDIT TAUFIQURRAHMAN.

*This research is motivated by the problem of low mastery of student vocabulary in English subjects in class II SDIT Taufiqurrahman. The problems faced by researchers lie in the following indicators: 1] students are still lacking in pronouncing English vocabulary. 2] students are still not correct in spelling English vocabulary. 3] students are still not correct in pronouncing the meaning of English vocabulary. The purpose of this study was to determine the application of the Drill method assisted by Flashcard Media to improve students' mastery of English vocabulary in class II SDIT Taufiqurrahman.*

*This research method uses the Classroom Action Research (PTK) method consisting of 2 cycles, where each cycle consists of 2 meetings, with research subjects totaling 23 students. This study used data collection techniques in the form of observation and oral tests. The success criteria in this study is 80% with the value obtained by students is 75.*

*The results of this percentage show that in improving students' vocabulary mastery in English subjects in cycle I by 52% with an average value of 71,1 and cycle II by 82% with an average value of 83. This shows that the application of the Drill method assisted by Flashcard Media can increase students' mastery of English vocabulary by 30% and 15% or 4 students are still lacking in mastery of English vocabulary. This it can be concluded that the Drill method Flashcard Media can improve the mastery of English vocabulary of second grade students of SDIT Taufiqurrahman.*

**Keywords:** *Drill Method, Flashcard Media, Vocabulary Mastery, English, Elementary School.*

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT. yang telah melimpahkan Rahmat dan hidayah-Nya. Sholawat serta salam tidak lupa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya, dan kepada kita selaku pengikutnya hingga akhir zaman.

Dengan penuh rasa syukur penulis ucapkan kerena telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Metode *Drill* Berbantuan Media *Flashcard* Terhadap Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Pada Siswa Kelas II SDIT Taufiqurrahman”. Skripsi ini disusun sebagai tugas akhir untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana. Perkenankan penulis untuk mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, motivasi, serta bimbingan untuk menyelesaikan skripsi ini, yaitu:

1. Bapak Dr. Amin, S. Pd., M. Si. selaku Rektor UNISMA Bekasi yang telah menerima peneliti menjadi mahasiswi UNISMA Bekasi sehingga dapat menyelesaikan studi sarjana.
2. Ibu Yudi Budianti, M. Pd. selaku Dekan FKIP UNISMA Bekasi yang telah menerbitkan surat keputusan sehingga peneliti dapat melaksanakan penelitian.
3. Bapak Arrahim, M. Pd. selaku Ketua Prodi PGSD UNISMA Bekasi yang telah memberikan keputusan sehingga peneliti dapat melaksanakan penelitian.
4. Ibu Irnie Victorynie, M. Pd., PhD selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen pembimbing I yang telah memberikan saran, bimbingan, arahan, dan meluangkan waktunya.
5. Ibu Rima Rikmasari, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan saran, bimbingan, arahan, dan meluangkan waktunya.
6. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Islam “45” Bekasi, yang telah memberikan banyak sekali ilmu dan Pelajaran serta motivasi yang bermanfaat selama perkuliahan.
7. Yang paling kusayang, Ayah Luqman Hakim. Terima kasih selalu terus berjuang untuk penulis, beliau yang tidak pernah lelah untuk memberikan yang terbaik untuk penulis, dan memberikan pembelajaran dan motivasi yang diberikan

beliau kepada penulis. Serta senantiasa terus memberikan penulis dukungan sampai penulis mampu untuk menyelesaikan tugasnya sebagai mahasiswi sampai sarjana. Sehat dan panjang umur Ayah.

8. Kesayanganku dan yang paling kucinta, Mamah Novi Nur Akbari. Terimakasih pada mamah yang selalu memberikan semangat, motivasi, do'a, dan harapan dan selalu mendampingi langkah penulis. Beliau menjadi sumber kekuatan penulis agar mampu menyelesaikan tugasnya sebagai mahasiswi sampai sarjana. Terimakasih atas do'a, dukungan, dan motivasinya Mah sehat dan panjang umur Mamah.
9. Kepada kelima adik-adikku, Kamila Zikria Hakim, Salma Sausan Hakim, Kayla Zahra Hakim, Muhammad Bilal Al-Hakim, Muhammad Rasyid Mishari Al-Hakim. Terimakasih karena telah memberikan penulis semangat, hiburan, dan memberikan dukungan yang diberikan kepada penulis dalam menyusun tugas akhir ini. Sehat selalu adik-adikku.
10. Dua orang tersayangku yang sudah lebih dulu menghadap sang penciptanya, Alm. Embah Isbuntolo dan Almh. Umi Nurlaila. Terimakasih atas kenangannya terindah yang terukir selama penulis menjalani masa studi sebagai mahasiswi. Tenang disana ya Embah dan Umi Surga untuk Embah dan Umi.
11. Kepada teman-teman Hj. Imron anak juragan lele dan Maju Jaya. Terimakasih atas segala dukungan dan motivasinya. Semoga selalu terjaga tali silaturahmi kita semua.
12. Kepada Titis Sukmawati, Tanya Wilujeng Sekar Kinanti, Laili Ratna Pramadani dan teman-teman seperjuangan Angkatan 2020 terimakasih selalu bersama dan selalu membantu dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga terjaga silaturahmi kita semua.
13. Kepada segenap guru dan karyawan serta staf SDIT Taufiqurrahman yang telah memberikan semangat kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan proses penyusunan skripsi ini.
14. Yang terakhir, untuk diri saya sendiri. Terimakasih karena sudah mau berjuang menyelesaikan semua yang sudah dimulai, terimakasih sudah menjadi pribadi yang kuat dan selalu melawan rasa takut yang seringkali hadir dalam fikiran

sendiri, terimakasih karena memilih untuk tidak menyerah. Salsa, rayakan kehadiranmu sebagai berkah dimanapun kamu menjejakkan kaki. Jangan sia-siakan usaha dan do'a yang telah kamu langitkan, Allah sudah memberikan jalan takdir yang terbaik untuk hidupmu. Semoga langkah kebaikan senantiasa menyertaimu, dan semoga Allah selalu meridhai segala langkahmu serta menjagamu dalam lindungan-Nya. Aamiin.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kesalahan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis membutuhkan kritik dan saran yang membangun agar menjadi bahan perbaikan dalam menyusun karya-karya selanjutnya. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi yang siapapu yang membacanya. Aamiin.

Bekasi, 3 Juli 2025

Penulis,

**Salsabila Hakim**

**41182109200077**

## DAFTAR ISI

|                                                                                    |             |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>                                         | <b>i</b>    |
| <b>SURAT PERNYATAAN .....</b>                                                      | <b>iii</b>  |
| <b>MOTTO DAN PERSEMABAHAN .....</b>                                                | <b>vi</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                                               | <b>vii</b>  |
| <b><i>ABSTRACT</i> .....</b>                                                       | <b>viii</b> |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                                         | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                                                            | <b>xii</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                                                     | <b>16</b>   |
| A. Latar Belakang.....                                                             | 16          |
| B. Identifikasi Masalah .....                                                      | 21          |
| C. Batasan Masalah .....                                                           | 21          |
| D. Rumusan Masalah .....                                                           | 21          |
| E. Tujuan Penelitian .....                                                         | 21          |
| F. Manfaat Penelitian .....                                                        | 21          |
| <b>BAB II KAJIAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS<br/>TINDAKAN .....</b> | <b>23</b>   |
| A. Kajian Teoritis .....                                                           | 23          |
| B. Kerangka Berpikir .....                                                         | 36          |
| C. Hipotesis Tindakan .....                                                        | 38          |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>                                         | <b>39</b>   |
| A. Tempat, dan Waktu Penelitian .....                                              | 39          |
| B. Subjek Penelitian .....                                                         | 40          |
| C. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....                              | 41          |
| D. Metode Penelitian .....                                                         | 41          |

|                                                     |           |
|-----------------------------------------------------|-----------|
| E. Desain Penelitian .....                          | 43        |
| F. Prosedur Penelitian .....                        | 48        |
| G. Teknik Pengumpulan Data .....                    | 49        |
| H. Teknik Analisis Data .....                       | 49        |
| I. Instrumen Penilaian .....                        | 52        |
| J. Teknik Analisis Data.....                        | 53        |
| K. Kriteria Keberhasilan.....                       | 53        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b> | <b>55</b> |
| A. Hasil Penelitian.....                            | 55        |
| B. Deskripsi Hasil Penelitian .....                 | 60        |
| 1. Deskripsi Siklus I .....                         | 62        |
| 2. Deskripsi Siklus II .....                        | 65        |
| C. Pembahasan dan Hasil Pembahasan .....            | 73        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>             | <b>90</b> |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                          | <b>92</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                               | <b>95</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.1. Penggunaan Metode <i>Drill</i> Berbantuan Media <i>Flashcard</i> ..... | 40 |
| 3.1. Jadwal Penelitian .....                                                | 51 |
| 3.2. Rubrik Penelitian Tes Kemampuan Penguasaan Kosakata .....              | 52 |
| 3.3. Pedoman Observasi Aktivitas Guru .....                                 | 52 |
| 4.1. Profil Sekolah SDIT Taufiqurrahman .....                               | 55 |
| 4.2. Data Siswa SDIT Taufiqurrahman .....                                   | 57 |
| 4.3. Data pendidik dan tenaga kependidikan SDIT Taufiqurrahman .....        | 57 |
| 4.4. Nilai Evaluasi Penguasaan Kosakata Siklus I .....                      | 67 |
| 4.5. Hasil Nilai Per Indikator Siklus I .....                               | 70 |
| 4.6. Nilai Evaluasi Penguasaan Kosakata Siklus II .....                     | 77 |
| 4.7. Perbandingan Nilai Per Indikator Penguasaan Kosakata .....             | 81 |
| 4.8. Perbandingan Nilai Per Indikator Siklus 1 & II .....                   | 82 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------|----|
| 1.1. Siklus PTK Menurut Kemmis & Mc. Taggart .....                | 43 |
| 4.1. Diagram Nilai Persentase Ketuntasan Klasikal Siklus I .....  | 69 |
| 4.2. Diagram Hasil Nilai Rata-rata kelas Siklus I .....           | 69 |
| 4.3. Diagram Hasil Nilai Per Indikator Siklus I.....              | 70 |
| 4.4. Diagram Hasil Persentase Ketuntasan Klasikal Siklus I .....  | 79 |
| 4.5. Perbandingan Ketuntasan Klasikal Siklus I & II .....         | 80 |
| 4.6. Nilai Rata-rata Kelas Siklus II .....                        | 80 |
| 4.7. Perbandingan Nilai Rata-rata Kelas Siklus I & II.....        | 81 |
| 4.8. Nilai Per Indikator Siklus II .....                          | 82 |
| 4.9. Diagram Perbandingan Nilai Per Indikator Siklus I & II ..... | 83 |

