

DAFTAR PUSTAKA

- Allen Cooper. (2015). Nature and the Outdoor Learning Environment. *International Journal of Early Childhood Environmental Education*, Vol.3 No.1, hlm, 87-88.
- Andari, D. A., & Saraswati, D. (2024). Implementasi Model Discovery Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Menumbuhkan Karakter Kreatif Siswa Kelas 1 Sdn Turi 1 Blitar. *JIMAD: Jurnal Ilmiah Madrasah*, Volume 1 Nomor 1. <https://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/jimad/article/viewFile/20554/11381>
- Angreany & Saud. (2017). Keefektifan Media Pembelajaran Flashcard Dalam Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Bahasa Jerman Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 9 Makassar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra*, Vol. 1, No.2. <https://ojs.unm.ac.id/eralingua/article/view/4410>
- Antari, C. J., Triyogo, A., & Egok, A. S. (2021). Penerapan Model Outdoor Learning pada Pembelajaran Tematik Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2209–2219. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1165>
- Astuti. (2014). Pengaruh Penggunaan Media Film Animasi Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V SD. *Jurnal Prima Edukasia*, Volume 2 . Nomor 2. <https://journal.uny.ac.id/jpe/article/view/2723/2273>
- Astuti, M. S. (2015). Peningkatan Keterampilan Bertanya dan Hasil Belajar Siswa Kelas 2 SDN Slungkep 02 Menggunakan Model Discovery Learning. *Scholaria : Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Volume 5 Nomor 1(1), 10. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2015.v5.i1.p10-23>

- Beatrix, D. R., & Kresnadi, H. (2018). Pengaruh Metode Outdoor Learning Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Kelas V SDN 09 Pontianak Tenggara. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, *Vo.7 No.2*. <http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v7i2.24115>
- Cintami & Mukminan. (2018). Fektivitas outdoor study untuk meningkatkan hasil belajar berdasarkan Geografi locus of control di sekolah menengah atas Kota Palembang. *Jurnal Ilmu-ilmu Sosial*, *Vol.15 No.2*. <https://doi.org/10.21831/socia.v15i2.22675>
- Dalman. (2014). *Keterampilan Menulis*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Dalman. (2015). *Keterampilan Menulis*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Dalman. (2018). *Keterampilan Menulis*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Devianty. (2017). Bahasa Sebagai Cermin Kebudayaan. *Jurnal Tarbiyah*, *Vol.24 No.2*. <http://dx.doi.org/10.30829/tar.v24i2.167>
- Eltiyani & Yusuf. (2020). Penerapan Metode Outdoor Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran PKN Di Kelas Va SD Negeri 51 Kota Bengkulu. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, *Vol. 3, No. 1*. <https://ejournal.unib.ac.id/juridikdasunib/article/download/11904/5906/28491>
- Eskris, Y. (2021). Analisis Pengaruh Model Discovery Learning dan Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Peserta didik Kelas V SD. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *2(1)*, 43–52. <https://doi.org/10.33487/mgr.v2i1.1722>

- Farhrohman. (2017). Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Primary : Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar*, Vol. 09 No. 01. <https://ftk.uinbanten.ac.id/journals/index.php/primary/article/view/412>
- Firmansyah, D. & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114. <https://doi.org/10.55927/jiph.v1i2.937>
- Fitriani, R. (2018). Perilaku Peduli Lingkungan Pada Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta. *Jurnal Of Culinary Education and Technology*, Vol.7 No.2. <https://doi.org/10.21831/jcet.v7i2.11574>
- Harahap, Hasibuan, Siregar, Khairunnisa, & Ramadhani. (2023). Efektivitas Metode Dikte Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa. *Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Ilmu Pendidikan*, Vol.2 No.3. <https://doi.org/10.58192/sidu.v2i3.1123>
- Haryati. (2016). Efektivitas Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas IV SD Inpres BTN IKIP I Makassar. *AULADUNA : Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, Vol.3 No.2, hlm.81. <https://doi.org/10.24252/auladuna.v3i2a4.2916>
- Hasanah, R. L., & Sukma, E. (2025). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Menggunakan Mode Discovery Learning Di Kelas V SDN 08 Marunggi Kota Pariaman. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Volume 10 Nomor 01.
- Hasrar, Ambo Dalle, & Misnawaty Usman. (2018). Hubungan Penguasaan Kosa Kata Dengan Keterampilan Menulis Karangan Deskriptif Bahasa Jerman

- Siswa. *Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra*, Vol.2 No.2.
<https://doi.org/10.26858/eralingua.v2i2.6755>
- Irawan, D., & Sukmana, E. (2019). Menulis Cerita Pendek dengan Metode Outdoor Learning. *Gondang: Jurnal Seni dan Budaya*, 3(1), 9.
<https://doi.org/10.24114/gondang.v3i1.12498>
- Jaya, K., Marpaung, R. R. T., & Sikumbang, D. (2018). Pengaruh Discovery Learning Terhadap Keterampilan Metakognisi dan Hasil Belajar Peserta Didik SMP Negeri 14 Bandar Lampung. *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah*, Volume 6 Nomor 6.
- Juandi, A. S. (2022). Penyusunan Instrumen Penelitian Tindakan Kelas dalam Upaya Peningkatan Keterampilan Sosial. *Jurnal PAUD Agapedia*, Vol.6 No.1(1). <https://doi.org/10.17509/jpa.v6i1.51339>
- Kemendikbud. (2014). Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning). *Jakarta : Badan Pengembangan SDM Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan*.
- Khair. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI. *Ar-Riayah : Jurnal Pendidikan Dasar*, 2, no. 1.
<http://dx.doi.org/10.29240/jpd.v2i1.261>
- Kiki, H., & Pranata. (2023). Keterampilan Menulis Deskripsi Pada Siswa Kelas VB SD Negeri 16 Pontianak Selatan. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, Volume 6 Nomor 4. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v6i4.20347>
- Kurniawan. (2022). Pengaruh metode pembelajaran outdoor learning learning terhadap hasil belajar siswa di mts negeri 4 bulukumba. *Jurnal*

Kependidikan Media, Vol. 11 No.1.

<https://doi.org/10.26618/jkm.v11i1.7999>

Kurniawati. (2015). Penerapan Metode Outdoor Study Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 01 Taji Tahun Ajaran 2014/2015. *Institutional Repository Universitas Muhammadiyah Surakarta*. <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/32914>

Kusmadewi, U., & Ristanti. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Literasi Matematika di Sekolah Dasar. *Kajian Teori dan Praktik Pendidikan, Volume 28 Nomor 1*. <https://doi.org/https://doi.org/https://doi.org..10.17977//Um009v28i12019p011>

Lestari. (2022). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Dengan Metode Pembelajaran Di Luar Kelas (Outdoor Learning) Pada Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 16 Pontianak. *EduIndo: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Vol.3 No.2*. <https://doi.org/10.31571/eduindo.v3i2.229.g137>

Maisya, R., Hermita, N., Noviana, E., & Alpusari, M. (2020). Implementasi Metode Outdoor Learning Terhadap Complex Problem Solving Skills Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V SDN 56 Pekanbaru. *JURNAL PENELITIAN ILMU PENDIDIKAN, Vol.3 No.1*. <http://dx.doi.org/10.31258/jta.v3i1.13-23>

Nita, O. (2021). Penggunaan Kalimat Efektif dengan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi. *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra dan Pengajaran (KIBASP), 4(2)*, 271–280. <https://doi.org/10.31539/kibasp.v4i2.2174>

- Oktrifianty. (2021). *Kemampuan Menulis Narasi di Sekolah Dasar (Melalui Regulasi Diri, Kecemasan, dan Kemampuan Membaca Pemahaman)*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Prasetyo & Jannah. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Raja Grafindo Persada.
- Puspitasari, R., & Puspitasari, E. (2023). Penggunaan Outdoor Learning dan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di MTs Salafiyah Cirebon. *JSP : Jurnal Social Pedagogy*, Vol.4 No.1(1).
<https://doi.org/10.32332/social-pedagogy.v4i1>
- Putri, K. (2023). Perbedaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Mind Mapping dan Discovery Learning Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Fiksi pada Siswa Kelas IV SDN Gugus Mahesa Jenar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Volume 6 Nomor 8.
<https://doi.org/https://doi.org.10.54371/jiip.v6i8.2723>
- Rahmadani, F., & Zahar, E. (2018). Penggunaan Kalimat Efektif Dalam Karangan Deskripsi Siswa Kelas X AP3 SMK Negeri 1 Kota Jambi Tahun Ajaran 2017/2018. *Aksara: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Vol.2 No.2(2). <http://Aksara.unbari.ac.id/index.php/aksara>
- Ratnasari. (2020). Outdoor Learning terhadap Literasi Numerasi Anak Usia Dini. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Volume 9 Nomor 2.
<https://doi.org/10.54259/diajar.v2i2.1370>
- Rohmah. (2020). Pengembangan Modul Sintaksis Bermodel Discovery Learning Untuk Mahasiswa Pendidikan Bahasa Indoneisa. *Jurnal Pendidikan Bahasa*

dan Sastra, Volume 20 Nomor 1.

<https://doi.org/https://doi.org/10.175609/bs.ipbsp.v20i1.26976>

Rosyid, Rofiqi, & Siti Yumnah. (2019). *Outdoor Learning* (cet. 1). Literasi Nusantara Abadi.

Santa, H. (2019). Kemampuan Menulis Teks Dekripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 26 Makassar. *Repository Universitas Negeri Makassar*.
<http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/14581>

Santi. (2019). Pengaruh Metode Outdoor Learning Berbantu Gadget Terhadap Keterampilan Generik Sains Peserta Didik Kelas X Di SMAN 1 Tanjung Bintang. *Repository UIN Raden Intan Lampung*.
<http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/8837>

Sardiman A.M. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar* (Ed. 1 Cet.24). Depok : Rajawali pers, 2018.

Sari, Kinanti, Sartika, Pramesti, & Aidah. (2023). Kajian Outdoor Learning Process dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, Vol.2 No.2*. <https://doi.org/10.54259/diajar.v2i2.1370>

Sarina, O., & Syaflin, S. L. (2024). Analisis Kesulitan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa. *Swandi Sekolah PGSD FIP UNIMED, Volume 7 Nomor 4*.

Setiyorini. (2018). *Artikel Tesis Metod. Volume 1 Nomor 1*.

Sinaga, Damaria. (2014). *Buku Ajar Statistik Dasar*. UKI Press, Jakarta.
<http://repository.uki.ac.id/id/eprint/5482>

Sudjana. (2016). *Metode Statistik Edisi 6*. Jakarta : Rineka Cipta.

- Sugiharti, R. E., Salsabila, N., & Islam, U. (2020). Perbandingan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas IV Menggunakan Model Concept Sentence dan Model Round Table Di SDN Mangunjaya 01 TAMBUN SELATAN. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Vol.8 No.1*(1). <https://doi.org/10.33558/pedagogik.v8i1.2209>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Statistik Edisi 6*.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabet.
- Surveyati, A. S., Halidjah, S., & Pranata, R. (2021). *Analisis Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Pada Siswa Kelas V Menggunakan Pembelajaran Model Daring Di Sekolah Dasar Negeri 39 Pontianak Kota*.
- Tamba. (2024). Pengaruh Metode Discovery Learning Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas V SDS Penuai Tahun Ajaran 2023/2024. *DIGITAL REPOSITORY: Universitas Quality*. <http://portaluniversitasquality.ac.id:55555/id/eprint/2698>
- Thomas & Munge. (2017). Innovative outdoor fieldwork pedagogies in the higher education sector: Optimising the use of technology. *Journal Of Outdoor and Environmental Education, Vol.20*.
- Wulandari S, G., & Indihadi, D. (2021). Analisis Teks Deskripsi melalui Media Gambar Tunggal di Sekolah Dasar. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(5), 2345–2354. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.811>