

**PERBANDINGAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN
DESKRIPSI MENGGUNAKAN METODE *OUTDOOR
LEARNING* DAN METODE *DISCOVERY LEARNING* PADA
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS IV
SDN LUBANG BUAYA 02**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

HELSA TRESNA YUNIAR

41182109200075

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Helsa Tresna Yuniar

NPM : 41182109200075

Program Studi : PGSD

Jenis Penelitian : Penelitian Eksperimen

Judul : Perbandingan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan Metode *Outdoor Learning* Dan Metode *Discovery Learning* Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas IV SDN Lubang Buaya 02.

Penelitian ini telah diperiksa dan disetujui sesuai dengan ketentuan dan aturan yang berlaku agar dapat dilanjutkan kepada tahap Sidang Skripsi.

Bekasi, 30 Juni 2025

Mengetahui,

Dosen Pembimbing 1



(Irnie Victorynie, S.Pd., M.Pd., Ph.D.)

Dosen Pembimbing 2



(Rini Endah Sugiharti, M.Pd)

Diketahui dan Disertakan Oleh :

Dekan
UNIVERSITAS ISLAM
FIB

(Yudi Budianti, M.Pd)

Ketua Program Studi PGSD

(Arrahm, M.Pd)

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Helsa Tresna Yuniar
NPM : 41182109200075
Program Studi : PGSD
Jenis Penelitian : Penelitian Eksperimen
Judul : Perbandingan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan Metode *Outdoor Learning* Dan Metode *Discovery Learning* Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas IV SDN Lubang Buaya 02.

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Pengguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana S1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Unibersitas Islam 45 Bekasi.

Tim Penguji

1. Yudi Budianti, M.Pd



()

2. Rini Endah Sugiharti, M.Pd



()

3. Hendhisca Cipta, M.Pd



()

Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 22 Juli 2025

SURAT KEPUTUSAN DEKAN



UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113

Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 8801192

SURAT KEPUTUSAN DEKAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

NOMOR : 002.a /UNISMA.FKIP/KD IX / 2024

TENTANG

PENETAPAN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

- Menimbang** : 1. Bahwa penyelesaian akhir program mahasiswa jenjang pendidikan S1 untuk Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dilakukan penulisan skripsi. Bahwa untuk kelancaran penulisan, perlu untuk menetapkan pembimbing
- Mengingat** : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 066/V/1994, tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan penilaian hasil belajar.
4. Kurikulum Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
- Memperhatikan** : 1. Rapat Koordinasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
2. Rekomendasi Seminar Proposal Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** : Mengangkat Saudara : 1. **Dr. Irnie Victorynie, S. Pd., M.Pd., Ph.D.**
2. **Rini Endah Sugiharti, M.Pd**

Pertama : Sebagai Dosen Pembimbing Skripsi :

Nama : **Helsa Tresna Yuniar**

NPM : 41182109200075

Perbandingan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan Metode Outdoor Learning Dan Metode Discovery Learning Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas IV SDN Lubang Buaya 02

Kedua : Surat Keputusan berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan akhir semester **Genap T.A.2024/2025**

Ketiga : Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan skripsi sampai dengan batas akhir tanggal tersebut di atas, maka keputusan ini tidak berlaku lagi dan biaya bimbingan dinyatakan habis terpakai.

Keempat : Mahasiswa yang akan melanjutkan skripsi diharuskan membayar bimbingan sebesar ketentuan yang berlaku.

Kelima : Apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan : Bekasi

Tanggal : 25 September 2024

Yudi Budianti, M.Pd
Dekan

Tembusan : Yth.

1. Direktur DAPA UNISMA Bekasi
2. Dosen Pembimbing
3. Arsip

FREKUENSI BIMBINGAN



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

Nama Mahasiswa : Helsa Tresna Yuniar
 NPM : 41182109200075
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul : Pertbandingan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan Metode Outdoor Learning Dan Metode Discovery Learning Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas IV SDN Lubang Buaya 02
 Pembimbing : 1. Dr. Irmie Victorynie, S.Pd., M.Pd., Ph.D.
2. Rini Endah Sugiharti, M.Pd

Frekwensi Bimbingan

NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF
①	30/5/24	Perbaiki latar belakang, identifikasi masalah, dan tata cara penulisan	f.	①	20/11/24	Perbaiki latar belakang masalah, sesuaikan dgn metode penelitian yg dipakai, fokus ke penelitian B in 20 yg relevan seperti apa.	f.
②	27/6/24	Perbaiki kutipan dan daftar pustaka	f.				
③	08/7/24	Perbaiki penulisan sampel, rencana penelitian dan rubrik penilaian.	f.				
④	10/7/24	Pengecekan seluruh penulisan Bab I sampai Bab II	f.	②	22/11/24	konstruk di bagian akhir setiap akhir pejelaj variabel, kausme heryamat dan sama teori yg diuraikan di bab 2.	f.
⑤	19/7/24	ACC Sempro	f.	③	25/11/24	uji normalitas dan angka kruskal ke yg lain	f.
⑥	20/10/24	Perbaiki revisi Sempro.	f.				
⑦	31/10/24	Bimbingan modul Ajar (pengecekan)	f.	④	4/12/24	Perbaiki instrumen	f.
⑧	11/11/24	Perbaiki indikator dan revisi soal	f.				

Frekwensi Bimbingan

NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF
9	20/11 24	Perbaiki RPP	f.	5	5/12 24	Perbaiki Indikator	f.
10	26/11 24	ACC Turun lapangan	f.	6	9/12 14	Perbaiki Rubrik & cat Penilaian yg bisa terukur	f.
11	25/12 6	Bimbingan Bab 4 dan Bab 5	f.	7	6/1 25	ACC Turun lapangan	f.
12	26/12 6	Perbaiki bab 4 & 5 serta abstrak	f.	8	23/5 25	Tambahkan Teori & data Jalan perbaikan	f.
13	30/12 6	ACC Sidang Skripsi	f.	9	24/5 25	Perbaiki perbaikan rangka yg benar.	f.
				10	25/5 25	Perbaiki keg-kegiatan kegiatan-anak	f.
				11	26/5 25	Perbaiki Abstrak	f.
				12	30/5 25	ACC Sidang Skripsi	f.

Bekasi, 30 Juni 2025

Rini Endah Sugiharti, M.Pd.
Pembimbing II

Dr. Irmie Victorynie, S.Pd., M.Pd., Ph.D.
Pembimbing I

LEMBAR ORISINALITAS

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Helsa Tresna Yuniar
NPM : 41182109200075
Program Studi : PGSD
Jenis Penelitian : Penelitian Eksperimen
Judul : Perbandingan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan Metode *Outdoor Learning* Dan Metode *Discovery Learning* Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas IV SDN Lubang Buaya 02.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Perbandingan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan Metode *Outdoor Learning* Dan Metode *Discovery Learning* Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas IV SDN Lubang Buaya 02” ini beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan duplikasi atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau terdapat klain dari pihak lain berkenaan dengan aslian karya saya ini.

Bekasi, 22 Juli 2025

Penulis,



HELSA TRESNA YUNIAR

NPM. 41182109200075

ABSTRAK

Nama : Helsa Tresna Yuniar
NPM : 41182109200075
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Perbandingan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan Metode *Outdoor Learning* Dan Metode *Discovery Learning* Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas IV SDN Lubang Buaya 02.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya variasi metode pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia kelas IV di Sekolah Dasar. Salah satu metode yang belum pernah diterapkan adalah metode *Outdoor Learning*, yang diyakini dapat mendorong siswa untuk lebih banyak menuangkan kata dan kalimat. Penelitian ini bertujuan untuk menguji perbandingan antara metode *Outdoor Learning* dan metode *Discovery Learning* terhadap keterampilan menulis karangan deskripsi siswa kelas IV SDN Lubang Buaya 02.

Metode penelitian yang digunakan ini adalah eksperimen dengan desain penelitian yaitu *quasi eksperimental*. Penelitian ini menggunakan kelas eksperimen dan kelas kontrol dimana kelas eksperimen diperlakukan menggunakan metode *Outdoor Learning* sedangkan kelas kontrol menggunakan metode *Discovery Learning*. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah Uji Normalitas, Uji Homogenitas, dan Uji Hipotesis, dengan menggunakan bantuan aplikasi pengolah data yaitu *IBM Statistic SPSS version 31*.

Hasil penelitian ini adalah : 1) Keterampilan menulis karangan deskripsi siswa kelas IV A Lubang Buaya 02 yang menggunakan metode *Outdoor Learning* di kelas eksperimen memiliki rata-rata 87,10. Sebelum pembelajaran dimulai, rata-rata hasil 76,90. 2) Keterampilan menulis karangan deskripsi siswa kelas IV B Lubang Buaya 02 yang menggunakan metode *Discovery Learning* di kelas kontrol memiliki rata-rata 77,67. Sebelum pembelajaran dimulai, rata-rata hasil 72,10. 3) Terdapat perbandingan antara metode *Outdoor Learning* dan metode *Discovery Learning* terhadap keterampilan menulis karangan deskripsi siswa kelas IV SDN Lubang Buaya 02 dengan nilai sig. (2-tailed) sebesar $0,001 < \text{lebih kecil dari } (<0,05)$.

Kata Kunci : Metode *Outdoor Learning*, Metode *Discovery Learning*, Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi, Sekolah Dasar

ABSTRACT

Name : Helsa Tresna Yuniar

NPM : 41182109200075

Study Program : Elementary School Teacher Education

Thesis Title : *Comparison of Description Writing Skills Using the Outdoor Learning Method and the Discovery Learning Method in Indonesian Language Subjects in Class IV SDN Lubang Buaya 02.*

This research is motivated by the lack of variety of learning methods used in the learning process of Indonesian language class IV in elementary school. One method that has never been applied is the Outdoor Learning method, which is believed to encourage students to pour more words and sentences. This study aims to examine the comparison between the Outdoor Learning method and the Discovery Learning method on the writing skills of fourth grade students of SDN Lubang Buaya 02.

The research method used is an experiment with a research design which is quasi-experimental. This study used an experimental class and a control class where the experimental class was treated using the Outdoor Learning method while the control class used the Discovery Learning method. The analysis techniques used in this study are Normality Test, Homogeneity Test, and Hypothesis Test, using the help of data processing applications, namely IBM Statistic SPSS version 31.

The results of this study are: 1) The description essay writing skills of class IV A Lubang Buaya 02 students who used the Outdoor Learning method in the experimental class had an average of 87.10. Before the learning began, the average result was 76.90. 2) The description essay writing skills of students in class IV B Lubang Buaya 02 who used the Discovery Learning method in the control class had an average of 77.67. Before the learning began, the average result was 72.10. 3) There is a comparison between the Outdoor Learning method and the Discovery Learning method on the description essay writing skills of grade IV students of SDN Lubang Buaya 02 with a sig. (2-tailed) of $0.001 < \text{smaller than } (<0.05)$.

Keywords: Outdoor Learning Method, Discovery Learning Method, Descriptive Writing Skills, Elementary School

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat sehat dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya, dan sampaikanlah kepada kita selaku pengikutnya hingga akhir zaman.

Dengan penuh rasa syukur penulis ucapkan karena telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perbandingan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan Metode *Outdoor Learning* Dan Metode *Discovery Learning* Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas IV SDN Lubang Buaya 02”. Skripsi ini disusun sebagai tugas akhir untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana. Perkenankan penulis untuk mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, motivasi serta bimbingan untuk menyelesaikan skripsi ini, yaitu :

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd.,M.Si. selaku Rektor UNISMA Bekasi yang telah menerima peneliti menjadi mahasiswi UNISMA Bekasi sehingga dapat menyelesaikan studi sarjana.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd. selaku Dekan FKIP UNISMA Bekasi yang telah menerbitkan surat keputusan sehingga peneliti dapat melaksanakan penelitian.
3. Bapak Arrahim, M.Pd. selaku Ketua Prodi PGSD UNISMA Bekasi yang telah memberikan izin penelitian.
4. Ibu Dr. Irnie Victorynie, S.Pd., M.Pd., Ph.D. selaku Dosen Pembimbing I Skripsi yang telah memberikan saran, bimbingan dan meluangkan waktunya.
5. Ibu Rini Endah Sugiharti, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II Skripsi yang telah memberikan saran, bimbingan dan meluangkan waktunya.
6. Bapak dan Ibu Dosen PGSD UNISMA Bekasi, yang telah memberikan banyak sekali ilmu, wawasan dan motivasinya yang bermanfaat selama perkuliahan.
7. Kepada Cinta pertama dan panutan dalam hidup penulis, Bapak Helmi Fitri. Terima kasih selalu berjuang untuk mengupayakan yang terbaik untuk kehidupan penulis, berkorban keringat tenaga dan pikiran. Selalu memberikan

motivasi dan dukungan sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Semoga Bapak selalu sehat dan diberikan umur panjang agar selalu bisa menemani penulis.

8. Kepada wanita terhebat dan terkuat, Ibu Iin Tresnasih. Ibu sebagai penguat bagi penulis. Terima kasih sudah menjadi ibu yang terbaik yang selalu ada dan selalu mengusahakan apapun. Terima kasih untuk semua perjuangan, pengorbanan, dan doa yang tidak pernah berhenti. Semoga ibu selalu sehat dan diberikan umur panjang agar selalu bisa menemani penulis.
9. Kepada cinta kasih saudara kandung penulis, Kakakku Sandi Yusrifan. Terima kasih atas segala doa dan dukungan selama ini kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir ini.
10. Kepada suamiku tercinta, Pratu Ayub Syaputra. Telah menemani perjalanan menempuh Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang panjang tanpa rasa mengeluh, telah bersedia menjalani hubungan jarak jauh dengan penulis dan mengalah menahan rasa rindu agar penulis dapat meraih apa yang menjadi impiannya. Terima kasih telah memberikan dukungan serta doa bagi penulis.
11. Kepada keluarga besar peneliti, khususnya keluarga besar Kakek Djunaedi (Alm). Dengan tulus dan rasa syukur peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada kalian yang senantiasa memberikan perhatian, kasih sayang, doa dan dukungan. Terima kasih telah menjadi support system dalam setiap langkah penulis.
12. Kepada sahabatku Tersayang, Fadhilah Rhomadona, Lucky Hidayati, Salsabila Hakim, Maya Mufiidah, Attin Istiqomah, Lisa Amaliah Imani, Laili Ratna P, Cynthia Widya Iktiara, Farisah Idzni Nadhilah, dan teman-teman seperjuangan angkatan 2020 terima kasih selalu bersama dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga selalu terjaga silaturahmi kita semua.
13. Dan yang terakhir kepada sang penulis karya tulis ini, diri saya sendiri. Seorang anak terakhir dari dua bersaudara dan seorang istri dari prajurit. Terima kasih untuk tahun ini, saya ucapkan selamat pada diri sendiri. Terima kasih sudah dapat bertahan dan menyelesaikan studi ini. Berbahagialah selalu dimanapun dan kapanpun kamu berada. Sekali lagi, untuk semua rasa takut yang berhasil

dikalahkan, untuk tantangan yang berhasil dilalui, selamat atas pencapaiannya, Helsa Tresna Yuniar.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kesalahan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis membutuhkan kritik dan saran yang membangun agar menjadi bahan perbaikan dalam menyusun karya-karya selanjutnya. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi yang membacanya. Aamiin.

Bekasi, 22 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK.....	v
SURAT PERNYATAAN.....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Batasan Masalah.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat Teoritis.....	6
2. Manfaat Praktis.....	6
BAB II KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	8
A. Kajian Teoritik.....	8
1. Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi.....	8
a. Pengertian Keterampilan Menulis.....	8
b. Pengertian Karangan Deskripsi.....	9
c. Indikator Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi.....	10
2. Metode <i>Outdoor Learning</i>	11
a. Pengertian Metode <i>Outdoor Learning</i>	11
b. Langkah-langkah Metode <i>Outdoor Learning</i>	13
c. Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Outdoor Learning</i>	15

d. Tujuan dan Manfaat Metode <i>Outdoor Learning</i>	18
3. Metode <i>Discovery Learning</i>	22
a. Pengertian Metode <i>Discovery Learning</i>	22
b. Langkah-langkah Metode <i>Discovery Learning</i>	23
c. Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Discovery Learning</i>	25
4. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	27
B. Kerangka Berpikir.....	28
C. Hipotesis Tindakan.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	30
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
B. Metode Penelitian.....	30
C. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	31
D. Populasi dan Sampel.....	33
E. Prosedur Penelitian.....	34
F. Instrumen Penelitian.....	35
G. Teknik Pengumpulan Data.....	38
H. Uji Ahli.....	40
I. Analisis Uji Prasyarat.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	43
B. Uji Coba Instrumen.....	45
C. Deskripsi Data Penelitian.....	45
D. Analisis Data.....	48
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	58
A. Kesimpulan.....	58
B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	60

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	31
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi.....	35
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi.....	36
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana SDN Lubang Buaya 02.....	45
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	46
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	47
Tabel 4.4 Hasil Perhitungan Uji Normalitas dengan <i>Kolomogorov-Smirnov</i> Menggunakan <i>SPSS v31 for windows</i>	49
Tabel 4.5 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan <i>Pretest</i> Kelas Kontrol Menggunakan <i>SPSS v31 for windows</i>	50
Tabel 4.6 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol Menggunakan <i>SPSS v31 for windows</i>	51
Tabel 4.7 Hasil Perhitungan Uji Hipotesis dengan Uji <i>Independent Sampel t-Test</i> Menggunakan <i>SPSS v31 for windows</i>	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	28
Gambar 4.1 Diagram Batang Hasil Kelas Eksperimen.....	47
Gambar 4.2 Diagram Batang Hasil Kelas Kontrol.....	48

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113

Telp. (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

Nomor : /Perpus-PLG003/Ak.05/E/VII/2025

Nama : Helsa Tresna Yuniar
NPM : 41182109200095
Program Studi : PGSD

Perbandingan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan Metode Outdoor Learning dan Metode Discovery Learning Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas IV SDN Lubang Buaya 02

Bekasi, 3 Juli 2025.....

(Aradhana M. Pd.)

Staf Perpustakaan FK IP

xvii