

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN SEPAKBOLA MELALUI
PERMAINAN SEPAKBOLA 4 GAWANG PADA SISWA SD MERDEKA
SARI JAKARTA BARAT JAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh Gelar Sarjana Satu
Pendidikan (S1) Pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan
dan Rekreasi Universitas "45" BEKASI



OLEH
FAUZAN AJI WIBOWO
NPM. 41182191170198

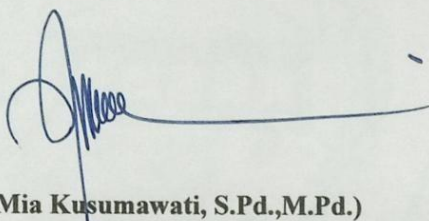
JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

2022

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Diterima oleh Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas "45" Bekasi guna menempuh Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (Program S1) Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.

Pembimbing



(Mia Kusumawati, S.Pd.,M.Pd.)

Mengetahui

Dekan FKIP UNISMA BEKASI

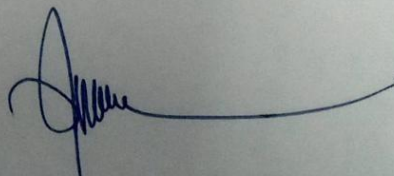


(Yudi Budianti, M.Pd.)

Disahkan Oleh

Kajur Jurusan Penjaskes & Rekreasi

FKIP UNISMA BEKASI



(Mia Kusumawati, S.Pd.,M.Pd.)

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

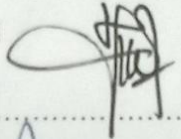
Skripsi dengan judul "Pengembangan Model Pembelajaran Sepakbola Melalui Permainan Sepakbola 4 Gawang Pada Siswa SD Merdeka Sari Jakarta Barat Jakarta", telah diterima dan disahkan oleh Dewan Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam "45" Bekasi.

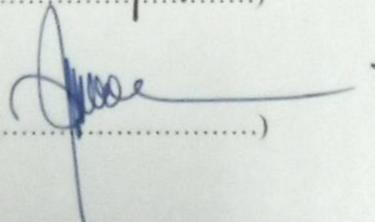
Pada :

Hari : Senin

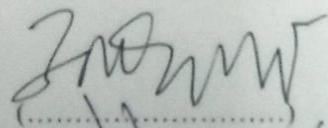
Tanggal : 8 Agustus 2022

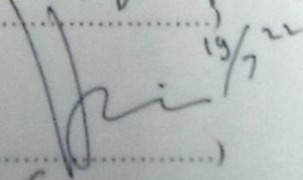
Panitia Ujian Skripsi UNISMA BEKASI

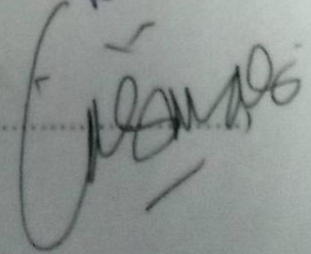
Ketua : Yudi Budianti, M.Pd. (.....) 

Sekretaris : Mia Kusumawati, S.Pd.,M.Pd. (.....) 

DOSEN PENGUJI

Penguji I Dr. Bujang, Drs., M.Si. (.....) 

Penguji II Dr. Khurotul Aini, M.Pd. (.....) 

Penguji III Yunita Lasma, M.Pd. (.....) 

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi dengan judul “Pengembangan Model Pembelajaran Sepakbola Melalui Permainan Sepakbola 4 Gawang Pada Siswa SD Merdeka Sari Jakarta Barat Jakarta”, beserta seluruh isinya benar karya saya dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dengan masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian dari karya saya ini.

Bekasi, Agustus 2022
Yang Membuat Pernyataan



FAUZAN AJI WIBOWO
NPM. 41182191170198

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

“Gagal Berasal Dari Rasa Takut Yang Tidak Di Lawan.”

Persembahan :

Skripsi ini ku persembahkan untuk :

Kedua Orang Tua, orang tercinta serta teman-teman FKIP Penjaskesrek angkatan 2017

ABSTRAK

FAUZAN AJI WIBOWO : 41182191170198 “Pengembangan Model Pembelajaran Sepakbola Melalui Permainan Sepakbola 4 Gawang Pada Siswa SD Merdeka Sari Jakarta Barat Jakarta”. Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas “45” (UNISMA) Bekasi tahun 2022.

Penelitian ini bertujuan Untuk Menghasilkan Model Pembelajaran Sepakbola Melalui Permainan Sepakbola 4 Gawang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Metode penelitian dan pengembangan atau (*Research and Development*) (*R&D*) sebuah metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu, dan menguji keefektifan produk tersebut, dilakukan secara bertahap, dan setiap tahap mungkin digunakan metode yang berbeda.

Berdasarkan analisa hasil penelitian dan pembahasan dalam skripsi ini, maka dapat disimpulkan bahwa : Produk model pembelajaran Sepakbola dengan permainan Sepakbola 4 gawang ini sudah dapat dipraktikkan kepada subjek uji coba produk berdasarkan hasil analisa dari evaluasi ahli Penjas didapat rata-rata persentase 92,00 %, hasil analisa data dari evaluasi ahli Pembelajaran didapat rata-rata 93,33 %. Berdasarkan kriteria yang telah ditentukan maka produk model pembelajaran Sepakbola dengan permainan Sepakbola 4 gawang ini telah memenuhi kriteria sangat baik sehingga dapat digunakan untuk siswa di SD Merdeka Sari Jakarta Barat. Produk model pembelajaran Sepakbola dengan permainan Sepakbola 4 gawang sudah dapat di SD Merdeka Sari Jakarta Barat. Hal itu berdasarkan hasil analisis data uji coba kelompok kecil didapat rata-rata persentase pilihan jawaban yang sesuai 84,10% dan hasil analisis data uji coba lapangan didapat rata-rata persentase pilihan jawaban yang sesuai 85,22%. Berdasarkan hasil produk model pembelajaran Sepakbola dengan permainan Sepakbola 4 gawang ini telah memenuhi kriteria baik sehingga dapat digunakan untuk siswa di SD Merdeka Sari Jakarta Barat.

Kata Kunci : Pengembangan Model Pembelajaran, Sepak bola, 4 gawang

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah Penulis sampaikan kehadiran Illahi Robbi, karena atas perkenan-Nyalah penulis dapat menyelesaikan tugas akhir pembuatan skripsi ini walaupun hasilnya masih jauh dari harapan yang diinginkan.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S1) Pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi UNISMA BEKASI dan dalam Tugas Akhir ini penulis mengambil judul: “Pengembangan Model Pembelajaran Sepakbola Melalui Permainan Sepakbola 4 Gawang Pada Siswa SD Merdeka Sari Jakarta Barat Jakarta”.

Dengan segala kerendahan hati penulis menyusun skripsi ini jauh dari sempurna, hal ini disebabkan terbatasnya kemampuan dan pengetahuan dalam penyusunan skripsi yang kami buat.

Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan perbaikan dimasa yang akan datang. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Ibu Yudi Budianti, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Kependidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Ibu Mia Kusumawati, S.Pd.,M.Pd. selaku ketua jurusan Fakultas Keguruan Ilmu Kependidikan Universitas Islam “45” Bekasi. Dan sebagai pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan penulis.
3. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Keguruan Ilmu Kependidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Kedua orang tua dan orang tercinta yang telah membantu dan memberikan dorongan moril melanjutkan studi ke jenjang Sarjana.

5. Kepala Sekolah, Guru PJOK dan keluarga Besar SD Merdeka Sari Jakarta Barat Jakarta Selatan yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Mundali, M.Pd. dan Viktor Prananca, S.Pd. selaku Ahli Penjas dan Ahli Pembelajaran yang telah membantu dan membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Keluarga besar angkatan 2017 yang selalu membantu dan mensupport dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.
8. Rekan-rekan sesama mahasiswa dan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.

Semoga semua amal baiknya yang di berikan kepada penulis mendapat limpahan rahmat dan karunia dari Allah Swt, Amin ya robal alamin.

Akhirnya Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna untuk perkembangan ilmu pengetahuan dan olahraga.

Terima kasih Wassalamualaikum wr,wb.

Bekasi, Agustus 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Judul	
Lembar Persetujuan Pembimbing	i
Lembar Pengesahan Penguji	ii
Lembar Pernyataan	iii
Motto dan Persembahan	iv
Abstraksi.....	.v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi	viii
Daftar tabel	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan dan Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional	7
 BAB II TINJAUAN TEORITIS DAN ANGGAPAN DASAR	
A. Model Pengembangan Pembelajaran.....	9
B. Hakekat Modifikasi	11
C. Hakekat Pembelajaran.....	13
D. Hakekat Pendidikan Jasmani	14
E. Hakekat Belajar	17
F. Hakekat Belajar dan Bermain.....	20
G. Hakekat Permainan Sepakbola.....	21
H. Karakteristik Siswa SD.....	33
I. Hakkekat Permainan Sepakbola 4 Gawang.....	37
J. Penelitian Relevan.....	42

BAB III	PROSEDUR PENELITIAN	
	A. Metode Penelitian dan Pengembangan	45
	B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	46
	C. Jenis Data	47
	D. Instrumen Pengumpulan Data.....	47
	E. Teknik Pengumpulan Data	49
	F. Analisis Data.....	50
BAB IV	PENGOLAHAN DAN ANALISIS DATA	
	A. Deskripsi Data dan Hasil Ujicoba Skala Kecil	52
	B. Deskripsi Data Validasi Ahli.....	63
	C. Data Ujicoba Lapangan.....	72
	D. Pembahasan.....	75
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
	A. Kesimpulan	78
	B. Saran-saran	79
	Daftar Pustaka	80

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kuisisioner Ahli	48
Tabel 3.2	Butir Kuisisioner Ahli	48
Tabel 3.3	Skor Jawaban Kuisisioner	49
Tabel 3.4	Butir Kuisisioner siswa.....	49
Tabel 3.5	Klasifikasi Prosentase	51
Tabel 4.1	Rekapitulasi Hasil Evaluasi Ahli	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Menendang bola dengan kaki bagian dalam	23
Gambar 2.2	Menendang bola dengan kaki bagian luar	24
Gambar 2.3	Menendang bola dengan punggung kaki	25
Gambar 2.4	Menggiring bola dengan kaki bagian dalam.....	26
Gambar 2.5	Menggiring bola dengan kaki bagian luar	27
Gambar 2.6	Menggiring bola dengan kura-kura kaki.....	28
Gambar 2.7	Menyundul bola sambil berdiri.....	30
Gambar 2.8	Lemparan ke dalam dengan awalan.....	31
Gambar 2.9	Merampas bola sambil meluncur.....	32
Gambar 2.10	Menghentikan bola dengan dada	33
Gambar 2.11	Lapangan sepakbola 4 gawang	38
Gambar 3.1	Prosedur Pengembangan Model Pembelajaran	47
Gambar 4.2	Lapangan sepakbola 4 gawang	58
Gambar 4.3	Rekapitulasi Hasil Evaluasi Ahli	64
Gambar 4.4	Prosentase Penilaian Psikomotor Pada Ujicoba Skala Kecil	68
Gambar 4.5	Prosentase Penilaian Afektif Pada Ujicoba Skala Kecil	68
Gambar 4.6	Prosentase Penilaian Kognitif Pada Ujicoba Skala Kecil	69
Gambar 4.7	Prosentase Penilaian Psikomotor Pada Ujicoba Lapangan	72
Gambar 4.8	Prosentase Penilaian Afektif Pada Ujicoba Lapangan	73
Gambar 4.9	Prosentase Penilaian Kognitif Pada Ujicoba Lapangan	73