

**PENINGKATAN KEMAMPUAN PENGUASAAN KOSA KATA
BAHASA INGGRIS MELALUI METODE *DRILL* SISWA
KELAS IV DI SDN KEDUNG JAYA 03**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)



Disusun Oleh :

FIRDA AULIA TAZQIYAH

41182109210015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Firda Aulia Tazqiyah
NPM : 41182109210015
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
Judul : PENINGKATAN KEMAMPUAN PENGUASAAN KOSA
KATA BAHASA INGGRIS MELALUI METODE *DRILL*
SISWA KELAS IV DI SDN KEDUNG JAYA 03

Penelitian ini telah diperiksa dan disetujui sesuai dengan ketentuan dan aturan yang berlaku agar dapat dilanjutkan kepada tahap Sidang Skripsi.

Bekasi, 03 Juli 2025

Mengetahui,

Dosen Pembimbing I

(Rima Rikmasari, M.Pd)

Dosen Pembimbing II

(Dr. Kori Sundari, M.Pd)

Diketahui dan Disertakan oleh:

Dekan

(Yudi Budianti, M.Pd)

Ketua Program Studi PGSD

(Arrahim, M.Pd)

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Firda Aulia Tazqyah
NPM : 41182109210015
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
Judul : PENINGKATAN KEMAMPUAN PENGUASAAN KOSA
KATA BAHASA INGGRIS MELALUI METODE *DRILL*
SISWA KELAS IV DI SDN KEDUNG JAYA 03

Tim Penguji

1. Dr. Kori Sundari, M.Pd

(.....)

2. Dr. Aningsih, M.Pd

(.....)

3. Ririn Nurcholidah Anisa, M.Pd

(.....)

Ditetapkan di: Bekasi

Tanggal : 22 Juli 2025

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Firda Aulia Tazqyah
NPM : 41182109210015
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
Judul : PENINGKATAN KEMAMPUAN PENGUASAAN KOSA
KATA BAHASA INGGRIS MELALUI METODE *DRILL*
SISWA KELAS IV DI SDN KEDUNG JAYA 03

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Peningkatan Kemampuan Penguasaan Kosa Kata Bahasa Inggris Melalui Metode *Drill* Siswa Kelas IV Di Sdn Kedung Jaya 03" ini beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan duplikasi atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau terdapat klaim dari pihak lain berkenaan dengan keaslian karya saya ini.

Bekasi, Juli 2025

Penulis,



FIRDA AULIA TAZQYAH

NPM. 41182109210015

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Firda Aulia Tazqyah
NPM : 41182109210015
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas
Judul Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam 45 Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) pada Penelitian PTK yang berjudul:

**“PENINGKATAN KEMAMPUAN PENGUASAAN KOSA KATA BAHASA
INGGRIS MELALUI METODE *DRILL* SISWA KELAS IV DI SDN KEDUNG
JAYA 03”**

Berdasarkan pangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Islam 45 Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasi tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, Juli 2025

Penulis,


FIRDA AULIA TAZQYAH
NPM. 41182109210015

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Maka bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah itu benar” QS. Ar-rum : 60

“Tidak perlu menerapkan standar yang terlalu tinggi pada diri sendiri, berhenti menghakimi diri sendiri, dan yang paling penting adalah hargai dan cintai dirimu yang kemarin, sekarang dan yang akan datang nanti. Answer : Love Myself of BTS

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT. terima kasih atas karuniamu yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran. Sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana. Walaupun jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga telah mencapai pada titik ini.

Skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri yang telah berjuang dan berusaha selama ini, terima kasih atas kerja kerasnya. Lalu untuk Bapak Ahmad Fauzi dan Ibu Faridah tercinta yang selalu memberikan doa, semangat, motivasi, pengorbanan, nasihat serta kasih sayang yang tak pernah berhenti hingga saat ini. Untuk adik-adik saya tersayang, Hilda Amalia Fauziah, Ahmad Jaydani dan Ahmad Jaydanu yang selalu menemani proses ini. Untuk pembimbing skripsi saya, Ibu Rima Rikmasari, M.Pd dan Ibu Dr. Kori Sundari, M.Pd yang telah membimbing saya dengan sangat baik, sabar dan telaten. Serta Ahmad Fauzan terima kasih atas dukungan dan doa.

ABSTRAK

Nama : Firda Aulia Tazqiyah
NPM : 41182109210015
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi :PENINGKATAN KEMAMPUAN PENGUASAAN KOSA
KATA BAHASA INGGRIS MELALUI METODE *DRILL*
SISWA KELAS IV DI SDN KEDUNG JAYA 03.

Penelitian ini dilatarbelakangi karena adanya masalah tentang rendahnya penguasaan kosakata Bahasa Inggris pada siswa kelas IV SDN Kedung Jaya 03. Adapun permasalahan yaitu: 1) Rendahnya kemampuan melafalkan kosakata Bahasa Inggris dengan benar, 2) Siswa belum dapat mengeja kosakata secara lisan dengan benar, 3) Siswa belum mengetahui arti dari kosakata Bahasa Inggris. Dalam mengatasi permasalahan ini perlu diterapkannya Metode Drill yang bertujuan meningkatkan penguasaan kosakata Bahasa Inggris pada siswa kelas IV SDN Kedung Jaya 03.

Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus, dengan subjek berjumlah 13 siswa dan setiap siklusnya terdiri dari dua pertemuan. Setiap siklusnya meliputi empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Pengumpulan data menggunakan lembar observasi dan teknik tes lisan. Adapun kriteria keberhasilan dalam penelitian ini adalah 80% dari jumlah siswa mencapai nilai KKM yang telah ditentukan yaitu 75.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penguasaan kosakata Bahasa Inggris pada setiap siklusnya meningkat dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I nilai rata-rata siswa adalah 63 dengan presentase ketuntasan klasikal sebesar 23% yang menunjukkan bahwa sebagian besar siswa belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Setelah dilakukan perbaikan pada siklus II nilai rata-rata meningkat menjadi 98 dan ketuntasan klasikal meningkat mencapai 100% menandakan bahwa sebagian besar siswa mencapai indikator keberhasilan dengan presentase kenaikan sebanyak 77%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Metode Drill dapat meningkatkan penguasaan kosakata Bahasa Inggris siswa kelas IV SDN Kedung Jaya 03 Kabupaten Bekasi.

Kata Kunci: Metode Drill, Penguasaan kosakata, kosakata

ABSTRACT

Nama : Firda Aulia Tazqiyah
NPM : 41182109210015
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : PENINGKATAN KEMAMPUAN PENGUASAAN KOSA
KATA BAHASA INGGRIS MELALUI METODE *DRILL*
SISWA KELAS IV DI SDN KEDUNG JAYA 03.

This research is motivated by the problem of low mastery of English vocabulary among 4th-grade students at SDN Kedung Jaya 03. The problems are: 1) Low ability to pronounce English vocabulary correctly, 2) Students are unable to spell vocabulary orally correctly, 3) Students do not know the meaning of English vocabulary. To overcome these problems, the Drill Method is applied to improve English vocabulary mastery among 4th-grade students at SDN Kedung Jaya 03.

The research method used is Classroom Action Research (PTK) consisting of two cycles, with 13 students as subjects and two meetings in each cycle. Each cycle includes four stages: planning, implementation, observation, and reflection. Data collection uses observation sheets and oral test techniques. The success criterion is 80% of students achieving the predetermined KKM score of 75.

The results of this study indicate that English vocabulary mastery in each cycle increases from cycle I to cycle II. In cycle I, the average score of students is 63 with a classical completeness percentage of 23%, indicating that most students have not yet reached the Minimum Mastery Criteria (KKM). After improvements were made in cycle II, the average score increased to 98 and classical completeness increased to 100%, indicating that most students achieved the success indicator with a percentage increase of 77%. Therefore, it can be concluded that the Drill Method can improve English vocabulary mastery among 4th-grade students at SDN Kedung Jaya 03, Bekasi Regency. keywords: Drill Methode, Vocabulary Mastery, Vocabulary

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan limpahan karunia, rahmat, petunjuk dan kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Peningkatan Kemampuan Penguasaan Kosa kata Bahasa Inggris Melalui Metode Drill Siswa Kelas IV Di SDN Kedung Jaya 03" dengan baik. Shalawat serta salam penulis panjatkan untuk Nabi Muhammad SAW yang mengantarkan kita dari zaman kebodohan ke zaman yang terang benderang seperti sekarang ini, serta yang telah menjadi tauladan untuk umat islam menjalankan perintah-Nya dan menjauhi larangan-Nya.

Skripsi ini dapat terselesaikan karena adanya kerja keras, tanggung jawab untuk menyelesaikan skripsi ini dan tidak terlepas dari doa, bimbingan dan dukungan dari pihak, serta kritik dan saran yang membantu terselesaikan penulisan skripsi ini, oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mencupakan rasa terima kasih yang mendalam dan tak terkira kepada:

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si. selaku Rektor UNISMA Bekasi yang telah menerima penulis menjadi mahasiswa UNISMA Bekasi sehingga dapat menyelesaikan studi sarjana.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd. selaku Dekan FKIP UNISMA Bekasi yang telah menerbitkan surat keputusan sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian.
3. Bapak Arrahim, M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD UNISMA Bekasi yang telah memberikan izin penelitian.
4. Ibu Rima Rikmasari, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan dukungan, bimbingan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Dr Kori Sundari, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan dukungan, bimbingan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen PGSD UNISMA Bekasi, yang telah memberikan banyak sekali ilmu, wawasan dan motivasinya yang bermanfaat selama perkuliahan.
7. Terkhusus kepada cinta pertamaku dan pintu surgaku, Bapak Ahmad Fauzi dan Ibu Faridah terimakasih atas segala kasih sayang, doa-doa tulus yang tak pernah putus dan dukungan yang diberikan baik moral maupun materi sehingga menjadi sumber kekuatan terbesar penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada Adik-adikku, Hilda Amalia Fauziah, Ahmad Jaydani dan Ahmad Jaydanu. Yang selalu membuat penulis termotivasi untuk terus belajar menjadi sosok kakak yang dapat memberikan pengaruh baik dalam bidang akademik, serta menjadi panitan dimasa yang akan datang kelak.
9. Kepada Ahmad Fauzan pemilik NPM 41182191210079, sebagai partner penulis, terima kasih selalu menemani peneliti dalam setiap proses yang dijalani, terima kasih mau mendengarkan keluh kesah peneliti dalam setiap perjalanan. Semoga apapun yang kita usahakan sekarang dapat terwujud dikemudian hari dan kita terus bersama selamanya.
10. Kepada teman terbaik penulis Salsabilah, Hanah, Ani, Silvi Istiqomah, Ka Aisy terimakasih telah tempat bercerita dan pelipur lara. Dukungan, nasihat dan kehadiranmu adalah bagian yang sangat berarti dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga persahabatan ini selalu diberkahi dan tetap indah dalam setiap langkah kehidupan ke depan.
11. Seluruh teman-teman sejawat Angkatan 2021, terimakasih untuk segala hal yang menyenangkan dan pengalaman selama masa perkuliahan. Semoga selalu diberikan kesehatan dan bahagia.
12. Kepada Kim Namjoon, Kim Seokjin, Min Yoongi, Jung Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung, Jeon Jungkook (BTS). Terima kasih karena telah menemani penulis dari awal perkuliahan hingga akhir masa perkuliahan ini. Terima kasih karena menjadi bagian penyemangat dan motivasi peneliti.

13. *Last but not least, I wanna thank me. I wanna thank me for believing in me, i wanna thank me for doing all this hard work, i wanna thank me for having no days off, i wanna thank me never quitting, i wanna thank me always being a giver and tryna give more than i recieve, i wanna thank me for tryna do more right than wrong, i wanna thank me for just being me at all.*

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih ada kekurangan dan kesalahan, maka dari itu, penulis dengan penuh kerendahan hati mengharapkan dan menerima saran dan kritikan dari berbagai pihak untuk dijadikan bahan masukan dan evaluasi untuk perbaikan penulisan skripsi ini,

Bekasi, 11 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR DIAGRAM	xi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II	7
KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS TINDAKAN	7
A. Kajian Teoritik	7
1. Hakikat Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris	7
2. Metode <i>Drill</i>	11
B. Kerangka Berpikir	17
C. Hipotesis Tindakan	18
BAB III	19
METODOLOGI PENELITIAN	19
A. Jenis Penelitian	19
B. Desain Penelitian	19

C. Prosedur Penelitian	20
D. Waktu dan Tempat Penelitian	24
E. Subjek Penelitian	24
F. Variabel Penelitian	24
G. Instrumen Penelitian	25
H. Teknik Pengumpulan Data	29
I. Teknik Analisis Data	29
J. Indikator Keberhasilan Tindakan	30
BAB IV	31
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Dekskripsi Tempat Penelitian	31
B. Deskripsi Hasil Penelitian	33
C. Pembahasan	48
BAB V	54
KESIMPULAN DAN SARAN	54
A. Kesimpulan	54
B. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	56

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Tes Penguasaan Kosakata (Vocabulary)	26
Tabel 3. 2 Rubrik Penilaian Penguasaan Kosakata	26
Tabel 3. 3 Kriteria Keberhasilan Penguasaan Kosakata	27
Tabel 3. 4 Lembar Observasi Kegiatan Guru.....	..28
Tabel 4.1 Profil Sekolah dan Identitas Sekolah.....	32
Tabel 4.2 Data Guru	33
Tabel 4.3 Nilai Hasil Tes Siklus I	38
Tabel 4,4 Nilai Hasil Tes Siklus II	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 1	19
--------------------	----

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 nilai rata-rata siklus I.....	39
Diagram 4.2 Presentase Ketuntasan siklus I.....	39
Diagram 4.3 Presentase Nilai Rata-rata Indikator siklus I.....	39
Diagram 4.4 perbandingan nilai rata-rata siklus I dan siklus II.....	45
Diagram 4.5 perbandingan persentase keberhasilan siklus I dan siklus II.....	46
Diagram 4.6 perbandingan nilai Indikator siklus I dan siklus II.....	46



UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113

Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 8801192

SURAT KEPUTUSAN DEKAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
NOMOR : 010 /UNISMA.FKIP/KD IX / 2024

TENTANG

PENETAPAN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

- Menimbang** : 1. Bahwa penyelesaian akhir program mahasiswa jenjang pendidikan S1 untuk Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dilakukan
2. penulisan skripsi. Bahwa untuk kelancaran penulisan, perlu untuk menetapkan pembimbing
- Mengingat** : 1. Undang-undang Nornor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 066/V/1994, tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan penilaian hasil belajar.
4. Kurikulum Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
- Memperhatikan** : 1. Rapat Koordinasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
2. Rekomendasi Seminar Proposal Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

M E M U T U S K A N

- Menetapkan** : Mengangkat Saudara : **1. Rima Rikmasari, M.Pd**
2. Dr. Kori Sundari, M.Pd
- Pertama** : Sebagai Dosen Pembimbing Skripsi :
Nama : **Firda Aulia Tazqiyah**
NPM : 41182109210015
Peningkatan Kemampuan Penguasaan Kosa Kata Bahasa Inggris Melalui Metode Drill Siswa Kelas IV di SDN Kedung Jaya 03
- Kedua** : Surat Keputusan berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan akhir semester **Genap T.A.2024/2025**
- Ketiga** : Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan skripsi sampai dengan batas akhir tanggal tersebut di atas, maka keputusan ini tidak berlaku lagi dan biaya bimbingan dinyatakan habis terpakai.
- Keempat** : Mahasiswa yang akan melanjutkan skripsi diharuskan membayar bimbingan sebesar ketentuan yang berlaku.
- Kelima** : Apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan : Bekasi
Tanggal : 30 September 2024


Yudi Budianti, M.Pd
Dekan

Tembusan : Yth.

1. Direktur DAPA UNISMA Bekasi
2. Dosen Pebimbing



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

Nama Mahasiswa : Firda Aulia Traiyah
NPM : 4118210020015
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul : Peningkatan Kemampuan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Metode Drill siswa kelas IV di SDN Kedung Jaya 03

Pembimbing : 1. Rima Rikmasari, M.Pd
2. Dr. Kori Sundaen, M.Pd

Frekwensi Bimbingan

NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF
1.	9/-24 10	- Sk Bimbingan telah diterima. - Perbaiki Bab I sesuai catatan dari Pembimbing II		1	09/24 10	- Perbaiki BAB I - masukkan Latar belakang masalah & referensi pendukung.	
2.	7/-25 1	- Perbaiki Latarbelak Masalah - Perbaiki Bab II isi & Sistematika Skripsi PGSD Uniz		2.	25/11-24	- Susunan dan Pater belakang diperbaiki, - tambah teori & utama & pendukung	
3.	3/-25 2	- Perbaiki Latarbelak Masalah - Bab II perbaiki - Tulis Bab III		3.	18/12-24	- Susun BAB III, Metodologi Penelitian	
4.	5/-25 2	- Perbaiki Bab III		4.	5/2-25	- ACC Supro	
				5.	23/4-25	- Susun Instrument-	

Frekwensi Bimbingan

NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF
5.	17/2-25	Acc Sempro		6	21/5-25	Sejalan dengan lgk. metode drill.	
6.	19/5-25	Lakukan tes Uji Ahli. Konsultasikan ke Dorper I				- lanjut soal. sesuai ke. lanjut.	
7.	4/6-25	Perbaiki RPR		7.	26/5-25	lengkap. lakukan skema 1 & 2.	
8.	26/5-25	Perbaiki laporan Hasil Pengitran (Bab IV)		8.	28/5-25	Amol data lapangan	
				9.	5/6-25	Sum BAB IV	
9.	1/9-25	- Perbaiki Pembahasan		10.	26/6-25	Perbaiki replikasi & pembahasan	
10.	4/7-25	Perbaiki Pembahasan		11.	30/6-25	Sum BAB V & Abstrak.	
11.	9/7-25	Perbaiki Pembahasan					
12.	10/7/25	Acc sidang		12.	03/4-25	Acc sidang	

Bekasi, 10-07-2025.....

Dr. Kori Sundari M.Pd
 Pembimbing II

Rima Rikmasari M.Pd.
 Pembimbing I



UNIVERSITAS ISLAM "45"

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor : /Perpur-PLB013/AK.05/E/JII/2025

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : FIRDA AULIA TAZQIYAH
NPM : 41182109210015
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Judul Tugas Akhir/Skripsi :

Peningkatan Kemampuan Pengusaan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Metode drill Siswa kelas IV di SDN Kedondong Jaya 03

Dinyatakan lolos / ~~tidak lolos~~ (coret yang tidak perlu) plagiasi berdasarkan hasil uji turnitin dengan persentase 33% pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

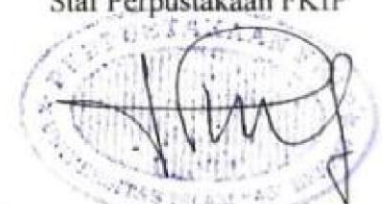
Bekasi, 8 Juli 2025

Mengetahui,
Kepala Program Studi



(.....)

Staf Perpustakaan FKIP



(.....)

Note : Syarat hasil uji turnitin $\leq 35\%$