

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, F. N. (2017). *Pengaruh Penggunaan Media Scrabble Terhadap Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris*. 1–70.
- Ambawani, S., & Putranti, B. E. (2023). Pelatihan Pelafalan (Pronunciation) Kosa Kata Bahasa Inggris Dengan Metode Drilling Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Amma: Jurnal Pengabdian ...*, 2(11), 1429–1434. <https://Www.Journal.Mediapublikasi.Id/Index.Php/Amma/Article/View/3892%0ahttps://Www.Journal.Mediapublikasi.Id/Index.Php/Amma/Article/Download/3892/2275>
- Ananda Nur Aulia Rafista. (2016). *Penerapan Metode Drill Untuk Meningkatkan Kemampuan Dasar Bermain Gitar Pada Siswa Kelas Xi Di Sman 8 Gowa*. 1–23.
- Azma, Kaswari, & Kartono. (2013). Penggunaan Media Audio Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Di Sekolah Dasar. *Doctoral Dissertation, Tanjungpura University*, 1–11.
- Dewi, D. P. (2017). The Use Of Drill Technique To Improve The Students' Vocabulary Mastery At The Third Grade Of Sdit Wahdatul Ummah Metro. *Jurnal Akuntansi*, 11(13106807).
- Fadlilah, L. (2022). Pengaruh Metode Drill Berbantuan Media Flashcard Terhadap Penguasaan Vocabulary Bahasa Inggris Siswa Kelas Vi Mi Roudloh Semambung Bojonegoro. *Braz Dent J.*, 33(1), 1–12.
- Fitria, A. (2014). Penggunaan Media Audio Visual Dalam Peroses Pembelajaran. *Cakrawala Dini*, 5(2), 61. <https://doi.org/10.17509/Cd.V5i2.10498>
- Fitria, T. N. (2022). Pengajaran Kosakata Dasar Bahasa Inggris (English Basic Vocabulary) Dengan Metode Drilling Untuk Anak-Anak Desa Kalangan Mulur Sukoharjo. *Lamahu: Jurnal Pengabdian Masyarakat Terintegrasi*, 1(2), 67–72. <https://doi.org/10.34312/Ljpmt.V1i2.15435>
- Habibullah, M., Hendrizal, Wandu, J. I., Amris, F. K., & Ariani, F. (2023). Efektivitas Penggunaan Proyektor Infocus Pada Pembelajaran Tematik Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal Education And Islamic Studies*, 1(2), 119–130. <http://ojs.iainsumbar.ac.id/index.php/jedies/article/view/334>
- Hartanti, L. D. (2023). *Implementasi Metode Drill Dalam Pengenalan Kosa Kata Untuk Mengembangkan Kemampuan Bahasa Inggris Pada Anak Kelas B Di Tk Aisyiyah Karanganyar Tahun 2022/2023*.
- Hikmawati, F. (N.D.). *Metodologi Penelitian*.
- Kosanke, R. M. (2019). *Kontribusi Minat Baca Dan Penguasaan Kosakata Terhadap Kemampuan Membaca Teks Bahasa Jerman Peserta Didik Kelas X Sma Negeri Wonosari*. 8–43.

- Kuncoro, A. (2017). *Korelasi Penguasaan Kosakata Dengan Keterampilan Berbicara Siswa Dalam Bahasa Inggris*. 1(3), 302–311.
- Mauliddiyah, N. L. (2021). *Upaya Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Dengan Menggunakan Model Circuit Learning Pada Kelas Iv Sdn Mangunjaya 03 Kabupaten Bekasi*. 2019, 6.
- Pratama, S. (2019). Bab Ii T. *Journal Of Chemical Information And Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Rikmasari, R., & Budianti, Y. (2019). Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Model Pembelajaran Circuit Learning Pada Siswa Kelas Iii Di Sdn Jatimulya 03 Bekasi. *Jisd: Jurnal Inovasi Sekolah Dasar*, 6(2), 135–141.
- Rikmasari, R., & Riyanissani, A. (2018). Perbandingan Penguasaan Vocabulary Siswa Melalui Model Pembelajaran Artikulasi Dan Inside Outside Circle (Lingkaran Kecil-Lingkaran Besar) Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas Iii Di Sdit Bekasi. *Pedagogik : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2), 77–87. <https://doi.org/10.33558/Pedagogik.V5i2.451>
- Sondakh, D. C., & Sya, M. F. (2022). Kesulitan Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris Tingkat Sekolah Dasar. *Karimah Tauhid*, 1(3), 346–351.
- Sugiharti, R. E., & Riftina, Y. (2019). Upaya Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Model Scramble Pada Siswa Kelas 4 Sdn Jatimulya 04 Tambun Selatan. *Indonesian Journal Of Primary Education*, 2(2), 14. <https://doi.org/10.17509/Ijpe.V2i2.15096>
- Suhardiana, I. P. A. (2017). *Optimalisasi Penguasaan English Vocabulary Melalui Pemanfaatan Media Ludo Words Game (Lwg) Pada Siswa Sekolah Dasar I. April*.
- Suprpti, D. Y., Nasirudin, M., & Wembrayarli. (2017). Implementasi Kemampuan Vocabulary Bahasa Inggris Melalui. *Jurnal Potensia*, 2, 57–62.
- Vinarahmah, A. R. (2022). Efektivitas Metode Pembelajaran Drill And Practice. *Ibtidaiyyah : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah*, 1(4), 298–316.
- Winarti, S. (2023). Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Siswa Sd Ditinjau Dari Aspek Kelas Kata: Studi Kasus Pada Tiga Sekolah Dasar Di Kota Ternate, Provinsi Maluku Utara. *Tematik: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 2(1), 6–16. <https://doi.org/10.57251/Tem.V2i1.890>
- Zahro, U. A., & Dkk. (2020). Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Anak Dari Segi Umur, Jenis Kelamin, Jenis Kosakata, Sosial Ekonomi Orang Tua, Dan Pekerjaan Orang Tua. *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 1(1), 187–198.
- Zulfahmi, A Gani, S., & Hidayati, F. (2022). Efektifitas Penggunaan Metode Drill Dalam Pembelajaran Seni Baca Al-Qur'an. *Genderang Asa: Journal Of Primary Education*, 3(1), 79–90. <https://doi.org/10.47766/Ga.V3i1.492>