

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dalam upaya mengatasi permasalahan penguasaan kosakata dalam penelitian ini, peneliti melaksanakan tindakan untuk meningkatkan kemampuan penguasaan kosakata Bahasa Inggris siswa kelas IV SDN Kedung Jaya 03 melalui penerapan metode drill. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode drill terbukti efektif. Hal ini terlihat dari peningkatan kemampuan kosakata Bahasa Inggris siswa setelah metode tersebut diterapkan.

Terjadi peningkatan signifikan pada persentase ketuntasan klasikal dari siklus I ke siklus II, yakni dari 23% menjadi 100%. Oleh karena hasil evaluasi belajar pada siklus II telah mencapai target yang ditetapkan, maka penelitian dihentikan. Pada siklus I, nilai rata-rata per indikator masih tergolong rendah: *Pronunciation* 20, *Spelling* 16, dan *Meaning* 32. Namun pada siklus II, terjadi peningkatan nilai rata-rata masing-masing indikator menjadi *pronunciation* 38, *Spelling* 38, dan *Meaning* 39. Data ini menunjukkan bahwa siswa telah memenuhi indikator keberhasilan yang ditetapkan, yaitu sebesar 75%.

Dari data tersebut, dapat disimpulkan bahwa metode drill berhasil meningkatkan penguasaan kosakata Bahasa Inggris siswa kelas IV SDN Kedung Jaya 03.

B. Saran

1. Untuk Guru

- a. Guru disarankan untuk menggunakan metode pembelajaran yang lebih variatif, termasuk metode drill dalam pembelajaran kosakata Bahasa Inggris. Metode ini dapat meningkatkan konsentrasi dan keterlibatan siswa serta menunjang penguasaan kosakata yang lebih baik.

- b. Penerapan metode pembelajaran yang beragam sebaiknya terus dikembangkan guna menciptakan proses belajar yang lebih menyenangkan dan bermakna.

2. Untuk Siswa

Metode drill dapat dimanfaatkan sebagai sarana untuk meningkatkan dan mengembangkan penguasaan kosakata Bahasa Inggris secara aktif selama proses pembelajaran di kelas.

3. Untuk Penulis

Penelitian ini memberikan wawasan dan pengalaman praktis yang berharga dalam bidang pendidikan, khususnya dalam upaya menjadi pendidik profesional. Materi yang diperoleh siswa diharapkan dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

4. Untuk Peneliti

Penelitian terkait penggunaan metode drill dalam pembelajaran kosakata Bahasa Inggris sebaiknya terus dikembangkan. Mahasiswa dan pembaca lainnya diharapkan dapat melakukan penelitian lanjutan yang lebih mendalam serta merumuskan solusi atas permasalahan dalam penguasaan Bahasa Inggris.