

**MANAJEMEN PENGEMBANGAN MINAT DAN BAKAT PESERTA DIDIK
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
AL-HADIID CILEUNGI KABUPATEN BOGOR**

TESIS

Untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar
Magister Manajemen Pendidikan



Oleh:

AZAEMTA TARZIRAF

4118990120002

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS ISLAM 45

BEKASI

2022

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**MENEJEMEN PENGEMBANGAN BAKAT DAN MINAT SISWA DI SMP
AL-HADIID CILEUNGI**

Oleh:

Azaemta Tarziraf

41189901200022

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Pembimbing 1

Dr. Herianto, Drs., M.Pd., M.M.

Tgl: 22-08-2022

Pembimbing 2

Dr. Muntaha Nour, M.A.

Tgl: 22-08-2022

Mengetahui

Direktur Sekolah Pascasarjana

Dr. Agus Kuswandi, Drs., M.Si.








Tgl: 23-08-2022

Ketua Program Studi MMPI

Dr. Ilmu Mutha, M.Pd

Tgl: 23-8-2022

PENGESAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Dr. Hermanto, Des., M.Pd., M.M. / Pembimbing 1	23/8/2022	
Dr. Muntaha Nour, M.A. / Pembimbing 2	22-08-2022	
PANITIA UJIAN TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Ketua / Penguji 1 : Dr. H. Aos Kuswandi, Des., M.Si	23/08/2022	
2. Sekretaris : Dr. Ibnu Muthi, M.Pd	23-08-2022	
3. Penguji 2 : Dr. Baharuuddin, M.Pd	12-08-2022	
4. Penguji 3 : Dr. Muntaha Nour, M.A.	22-08-2022	
5. Penguji 4 : Dr. Hermanto, Des., M.Pd., M.M.	23-08-2022	
Nama : Azaemta Tarziraf NPM : 4118990120002 Tanggal Lulus : 29 Agustus 2022		

ABSTRAK

Manajemen Pengembangan Minat Dan Bakat Peserta Didik SMP Al-Hadiid Cileungsi Kabupaten Bogor

Azaemta Tarziraf

**Sekolah Pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam
azaemtatarziraf21@gmail.com**

Penelitian ini menjelaskan bahwa didapati adanya proses tidak terperinci dan jelas sehingga menyebabkan perlunya manajemen minat bakat peserta didik di SMP Al-Hadiid Cileungsi yang jelas. Jenis Penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Instrumen pengumpulan data pada penelitian ini berupa observasi, wawancara, serta dokumentasi, analisis (catatan analisis). Aktivitas dalam analisis data yaitu data reduksi, data display, dan menggambarkan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian menyimpulkan: Pertama, manajemen minat bakat meliputi aspek perencanaan, pelaksanaan, pengorganisasian dan kontrol sudah dilakukan dan dipenuhi sehingga berjalan cukup baik namun perlu beberapa perbaikan. Kedua, hambatan yang terjadi dalam manajemen minat bakat terbagi menjadi dua unsur yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal terjadi pada aspek biaya dan kualitas Sumber Daya manusia. Faktor eksternal berasal dari kesibukan kerja, loyalitas dan profesionalitas instruktur.

Kata Kunci: Manajemen Pengembangan, Minat dan Bakat, Sekolah Menengah Pertama

ABSTRACT

***Management of Student Interest and Talent Development
Al-Hadiid Middle School Cileungsi, Bogor Regency***

Azaemta Tarziraf

Islamic Education Management Postgraduate School

azaemtatarziraf21@gmail.com

This study explains that it was found that the process was not detailed and clear, which led to the need for a clear management of students' interests and talents at SMP Al-Hadiid Cileungsi. This type of research is descriptive with a qualitative approach. The data collection instruments in this study were observations, interviews, and documentation, analysis (analysis notes). Activities in data analysis are data reduction, data display, and describing conclusions or verification.

The results of the study conclude: First, the management of talent interest includes aspects of planning, implementation, organization and control that have been carried out and fulfilled so that it runs quite well but needs some improvements. Second, the obstacles that occur in the management of talent interests are divided into elements, namely internal factors and external factors. Internal factors occur in aspects of cost and quality of human resources. External factors come from busy work, loyalty and professionalism of the instructor.

Keywords: Development Management, Interests and Talents, Junior High School

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Islam "45" Bekasi dan di perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis saya adalah murni hasil penelitian saya sendiri, baik gagasan maupun rumusannya dibuat tanpa bantuan pihak lain, kecuali Pembimbing yang ditunjuk Universitas.
3. Karya tulis ini tidak terdapat karya yang pernah ditulis atau publikasikan oleh orang lain kecuali secara tertulis dengan jelas dengan referensi yang tercantum sebagai sumber daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh dari karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bekasi, 29 Agustus 2022



Azaemta Tarziraf

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Segala puji hanya bagi Allah, penulis memuji-Nya, memohon pertolongan dan ampunan kepada-Nya. Alhamdulillah dengan usaha yang maksimal, penulis telah menyelesaikan penelitian ini. Tentunya karena pertolongan Allah Ta'ala penulis sanggup menyelesaikan penelitian ini dengan baik. Penelitian yang penulis lakukan berjudul **“Manajemen Pengembangan Minat dan Bakat Peserta Didik Sekolah Mengengah Pertama Al-Hadiid Cileungsi Kabupaten Bogor”** akhirnya dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini banyak mengalami kendala, namun berkat rahmat dan kasih sayang Allah Ta'ala sehingga kendala-kendala tersebut dapat dijalani. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.Pd., M.M. selaku Rektor Universitas Islam 45 (UNISMA) juga sebagai pembimbing I yang selalu mendukung penulis dalam menyelesaikan studi.
2. Bapak Dr. H. Aos Kuswandi, Drs., M.Si. selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam 45 (UNISMA) yang telah memberikan persetujuan dan pengarahan dalam penulisan tesis ini.

3. Bapak Dr. Ibnu Muthi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis .
4. Dr. Muntaha Nour, M.A. sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan nasihat dan ilmu selama penyusunan tesis. Banyak pelajaran yang saya ambil guna dipraktikkan dalam kehidupan sehari-hari.
5. Seluruh dosen Sekolah Pascasarjana (S2) Universitas Islam “45” (UNISMA) Bekasi yang telah memberikan bimbingan, arahan, pengetahuan kepada penulis selama belajar pada program Pascasarjana ini,.
6. Pimpinan Sekolah Menengah Pertama Al-Hadiid Cileungsi yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melangsungkan penelitian ,
7. Kepada seluruh keluarga yang telah mendukung Penulis secara moril dan materil dan juga kepada istri tercinta yang telah mendukung dengan penuh waktu dalam penyelesaian studi.

Penulis ucapkan kepada pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Semoga Allah Ta’ala membalas kebaikan semuanya. Serta penulis mengharapkan tesis ini dapat bermanfaat bagi keilmuan dalam bidang Manajemen Pendidikan Islam umumnya bagi masyarakat. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih belum sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun.

Bekasi, 23 Agustus 2022

Azaemta Tarziraf

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PENGESAHAN UJIAN TESIS	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
SURAT PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	12
E. Kegunaan Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORETIK	14
A. Manajemen	14
B. Fungsi-Fungsi Manajemen	20
C. Pengembangan	27
D. Minat	30

E. Bakat	33
F. Siswa	39
G. Kerangka Berpiki	47
H. Definisi Konseptual dan Operasional	49
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	52
A. Metodologi Penelitian	52
B. Objek dan Subjek Penelitian	54
C. Data dan Sumber Data	55
D. Teknik Pengumpulan Data	57
E. Analisis Data	61
F. Konsep Instrumen Pengumpulan Data	64
G. Teknik Pengumpulan Data	65
H. Pengecekan Keabsahan Data	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	73
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	73
1. Sejarah Berdirinya Yayasan Al-Hadiid Cileungsi	73
2. Letak Geografis SMP Al-Hadiid Cileungsi	76
3. Profil, Visi dan Misi SMP Al-Hadiid Cileungsi	76
4. Struktur Organisasi SMP Al-Hadiid Cileungsi	78
5. Sarana dan Prasarana SMP Al-Hadiid Cileungsi	78

6. Keadaan Pendidik dan Tenaga Pendidik SMP Al-Hadiid Cileungsi	83
7. Keadaan Siswa SMP Al-Hadiid Cileungsi	83
8. Keadaan Ekstrakurikuler SMP Al-Hadiid Cileungsi	83
B. Temuan Penelitian	85
1. Data Perencanaan, Pengorganisasian, Pelaksanaan dan Kontrol Pengembangan Minat dan Bakat Siswa di Sekolah Menengah Pertama Al-Hadiid Cileungsi	85
a. Data Perencanaan Pengembangan Minat dan Bakat Siswa di Sekolah Menengah Pertama Al-Hadiid Cileungsi	85
b. Data Pengorganisasian Pengembangan Minat dan Bakat Siswa di Sekolah Menengah Pertama Al-Hadiid Cileungsi	88
c. Data Pelaksanaan Pengembangan Minat dan Bakat Siswa di Sekolah Menengah Pertama Al-Hadiid Cileungsi	94
d. Data Kontrol Pengembangan Minat dan Bakat Siswa di Sekolah Menengah Pertama Al-Hadiid Cileungsi	100
2. Data Kendala-Kendala Pengembangan Minat dan Bakat Siswa di Sekolah Menengah Pertama SMP Al-Hadiid Cileungsi	104
C. Pembahasan Penelitian	106
1. Perencanaan, Pengorganisasian, Pelaksanaan, Kontrol Pengembangan Minat dan Bakat Siswa di SMP Al-Hadiid Cileungsi	106

a. Perencanaan Pengembangan Minat dan Bakat Siswa di Sekolah	
Menengah Pertama Al-Hadiid Cileungsi	106
b. Pengorganisasian Pengembangan Minat dan Bakat Siswa di Sekolah	
Menengah Pertama Al-Hadiid Cileungsi	109
c. Pelaksanaan Pengembangan Minat dan Bakat Siswa di Sekolah	
Menengah Pertama Al-Hadiid Cileungsi	111
d. Kontrol Pengembangan Minat dan Bakat Siswa di Sekolah Menengah	
Pertama Al-Hadiid Cileungsi	113
2. Kendala-Kendala Pengembangan Minat dan Bakat Siswa di SMP Al-	
Hadiid Cileungsi	115
BAB V PENUTUP	119
A. Kesimpulan	119
B. Saran	120
DAFTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Prestasi Siswa SMP Al-Hadiid Cileungsi.....	8
Tabel 2.1 Fungsi-Fungsi Manajemen	20
Tabel 3.1 Desain Penelitian	54
Tabel 4.1 Data Pendidik dan Tenaga Pendidik SMP Al-Hadiid Cileungsi	82
Tabel 4.2 Data Peserta Didik SMP Al-Hadiid Cileungsi	83
Tabel 4.3 Data Instruktur dan Ekstrakurikuler SMP Al-Hadiid Cileungsi	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	49
Gambar 3.1 Komponen Dalam Analisis Data	63
Gambar 3.2 Desain Analisis Kualitatif Metode Induktif	66
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMP Al-Hadiid Cileungsi.....	78
Gambar 4.2 Jadwal Ekstrakurikuler SMP Al-Hadiid Cileungsi	95
Gambar 4.3 Laporan WhatsApp Instruktur SMP Al-Hadiid Cileungsi.....	96
Gambar 4.4 Presensi Kehadiran Instruktur SMP Al-Hadiid Cileungsi	97
Gambar 4.5 Al-Hadiid Expo SMP Al-Hadiid Cileungsi	99
Gambar 4.6 Class Meeting atau AMBAP SMP Al-Hadiid Cileungsi	100

Manajemen Pengembangan Minat dan Bakat Peserta Didik Di Sekolah Menengah Pertama Al-Hadiid Cileungsi Kabupaten Bogor

by Azaemta Tarziraf

Submission date: 24-Aug-2022 06:38PM (UTC+0700)

Submission ID: 1886361643

File name: TESIS_AZAEMTA_TARZIRAF.docx (2.26M)

Word count: 20344

Character count: 138127

Manajemen Pengembangan Minat dan Bakat Peserta Didik Di Sekolah Menengah Pertama Al-Hadiid Cileungsi Kabupaten Bogor

ORIGINALITY REPORT

21%

SIMILARITY INDEX

21%

INTERNET SOURCES

1%

PUBLICATIONS

0%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

repository.uinjkt.ac.id

Internet Source

19%

2

mynida.stainidaeladabi.ac.id

Internet Source

2%

Exclude quotes On

Exclude matches < 1%

Exclude bibliography On