

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, D. M. L. (2011). Problem Based Learning. *E-Journal PGSD Universitas Ganesha*.
- Agustina, R. (2019). *Strategi Pembelajaran Matematika Dasar di Sekolah Dasar*. Penerbit Edukasi.
- Aisyah, A. S. N., & Madio, S. S. (2021). Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa dengan Pembelajaran Berbasis Masalah Melalui Pendekatan Konstektual dan Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 363–372. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i2.909>
- Alfian, R. (2021). *Penggunaan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam pembelajaran tematik disekolah dasar*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH.
- Amaliyah, N., Fatimah, W., & Abustang, P. B. (2019). Kontribusi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal Penelitian Pengembangan Kependidikan*, 35(2), 126–139.
- Amir, M. T. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Besed Learning*. Jakarta Kencana.
- Anggraeni, F. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournamnet (TGT) dan Tipe Jigsaw Terhadap Pemahaman Konsep Siswa. In *Universitas Pendidikan Indonesia*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Annajmi. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik Siswa SMP Melalui Metode Penemuan Terbimbing Berbantuan Software GEOGEBRA. *MES: Journal of Mathematics Education and Scienc*, 2(1), 1–10.
- Arcat. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Write-Pair-Squar Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMA Negeri 2 Bangkinang. *Supremum Journal of Mathematics Education (SJME)*, 1(1), 1–6.
- Arends, R. I. (2008). *Belajar untuk mengajar. (Terjemahan Helly Prajitno Soetjipto & Sri Mulyantini Soetjipto)*. McGraw Hills.

- Aziiz, M. S. Al, & Kurnia, D. (2024). Model Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) dan PBJL (Project Based Learning). *Jurnal Rayah Al-Islam*, 8(4), 2386–2400.
- Berliana, P. (2019). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas IV MIN Kudus Tahun Ajaran 2019/2020*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO.
- Brinus, K. S. W., Makur, A. P., & Nendi, F. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 261–271.
- Cahyandani, N. (2022). Implementation of The Problem-Based Learning Model to Improve The Learning Outcomes of Class IV Students of Jatisobo 4 Elementary School. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 20–27.
- Daimah, U. S., & Suparni. (2023). Pembelajaran Matematika pada Kurikulum Merdeka dalam Mempersiapkan Peserta Didik di Era Society 5.0. *Journal of Mathematics Education and Applied*, 04(02), 131–139. <https://doi.org/10.36655/sepren.v4i1>
- Daryanto. (2014). *Inovasi Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Gava Media.
- Dedy, K. , I. (2020). Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Materi Bangun Ruang Tabung. *SHES: Conference Series*, 3(3).
- Dirgatama, C. H. A., Th, D. S., & Ninghardjanti, P. (2016). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING DENGAN MENGIMPLEMENTASI PROGRAM MICROSOFT EXCEL UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN ADMINISTRASI KEPEGAWAIAN DI SMK NEGERI 1 SURAKARTA . *JURNAL INFORMASI DAN KOMUNIKASI ADMINISTRASI PERKANTORAN*, 1(1), 36–53.
- Dulyapit, A., Supriatna, Y., & Sumirat, F. (2023). Application of the Problem Based Learning (PBL) Model to Improve Student Learning Outcomes in Class V at UPTD SD Negeri Tapos 5, Depok City. *Journal of Insan Mulia Education*, 1(1), 31–37. <https://doi.org/10.59923/joinme.v1i1.10>

- Ediyanto, E., Gistituati, N., Fitria, Y., & Zikri, A. (2020). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Materi Matematika di Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 4(1), 203–209. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i1.325>
- Esa, J. N., & Prishawati, M. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Konstruktivisme Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Materi Pertidaksamaan Rasional dan Irasional Kelas X. *Seminar Nasional Edusaintek*, 275–278.
- Evendi, E., & Vewawati, N. N. S. P. (2021). Evaluation of Student Learning Outcomes in Problem-Based Learning: Study of Its Implementation and Reflection of Successful Factor. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 69–75.
- Fathani, A. H. (2009). *Matematika Hakikat dan Logika*. Ar-ruzz Media.
- Finiza, R. T., & Sujadi, A. A. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Think Pair And Share Terhadap Hasil Belajar Matematika Bagi Siswa Kelas V di SD Negeri Grojogan. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 5(2), 585–590.
- Giriansyah, F. E., Pujiastuti, H., & Ihsanudin, I. (2022). Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Berdasarkan Teori Skemp Ditinjau dari Gaya Belajar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 07(01), 751–765.
- Hamdayana, J. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Ghalia Indonesia.
- Hidayat, A. (2019). Peran Pendekatan Kooperatif dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 10(1), 45–53.
- Indrawati, D. M., & Irawan, E. B. (2021). Pembelajaran problem based learning (PBL) untuk meningkatkan pemahaman konsep matriks siswa kelas X SMKN 2 Singosari . *Jurnal MIPA Dan Pembelajarannya*, 1(11), 893–899.
- Irawati, I. (2023). Application of The Problem Based Learning (PBL) Learning Model Improves Students' Cooperation Attitude . *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 3(3), 2209–2215.
- Kaprinaputri, A. P. (2013). Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *Jurnal Ilmiah VISI P2TK PAUD NI*, 8(1), 10–15.

- Kasimmudin. (2017). Penggunaan Model Pengajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Aktifitas dan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 9 Makasar. (*Junal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Makasar*, 4, 59.
- Khakim, N., Santi, N. M., Assalami, A. B. U., Putri, E., & Fauzi, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PPKn Di SMP YAKPI 1 DKI Jaya. *Jurnal Citinzenship Virtues*, 2(2), 347–358.
- Kodariyati, L., & Astuti, B. (2016). Pengaruh Model PBL Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V SD. *Jurnal PRIMA EDUKASIA*, 4(1). <https://doi.org/10.21831/jpe.v4i1.7713>
- Lestari, F. (2021). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Operasi Hitung Pecahan Pada Pelajaran Operasi Hitung Kelas V SD Negeri 07 Kota Bengkulu* [IAIN]. <http://repository.iainbengkulu.ac.id/id/eprint/5857>
- Lestari, I., & Luritawaty, I. P. (2021). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa dengan Model Think Pair Share dan Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12, 353–362.
- Marina, L. A. (2010). *Pengaruh Model Pembelajaran Pencapaian Konsep Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
- Ma'ruf, M. F., Lukman, L., & Pasinggi, Y. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas Enam Di Kabupaten Wajo. *PINISI JOURNAL OF EDUCATION*, 1(2), 210–216.
- Maryati, I. (2018). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH PADA MATERI POLA BILANGAN DI KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA. *Jurnal Mosharafa*, 7(1), 63–74.
- Masrinah, E. N., Aripin, I., & Gaffar, A. A. (2019). PROBLEM BASED LEARNING (PBL) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS. *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA*.
- Megalia, D., Chairunnisya, F., Hudaidah, Meilanda, I., & Rudiansyah. (2024). PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TERPADU DI KELAS V SD NEGERI 78 PALEMBANG. *Jurnal UNIMED*, 8(3), 440–448.

- Mudrikah, A. (2020). Problem Based Learning as Part of Student-Centered Learning. *SHES: Conference Series*, 3(4).
- Muniroh, A. (2015). *Penerapan Model Problem-Based Learning di Madrasah*. PT. LkiS Pelangi Aksara.
- Murda, N., & Purwanti, P. D. (2017). PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN THINK PAIR SHARE UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA INTENSIF SISWA. *International Journal of Elementary Education*, 1(8), 11–18.
- Nasrul, S. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Terpadu Berbasis Model Problem Based Learning Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(1), 81–92. <https://doi.org/10.24036/jippsd.v2i1.100491>
- Ngalimun. (2013). *Strategi Dan Model Pembelajaran*. Aswaja Pressindo.
- Novita, R. (2014). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think pair and share (TPS) pada Materi Trigonometri Di Kelas XI IA1 SMA Negeri 8 Banda Aceh. *Jurnal Guruan*, 5(1), 132.
- Nurhangesti, M., & Seruni. (2024). FAKTOR-FAKTOR PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA: KAJIAN LITERATUR. *JURNAL MEDIA AKADEMIK (JMA)*, 2(12).
- Nussy, K. S., Laurens, T., & Ayal, C. S. (2022). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Materi Fungsi di Kelas X SMA Kartika XIII-1 Ambon. *Journal of Mathematics and Applications*, 1(2).
- Oktapiani, N. M. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran RME (Realistics Mathematics Education) Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar di SDN Jatisampurna III Kota Bekasi*.
- Pratama, R. B. (2019). *Realisasi Penerimaan Pajak Pertambahan Nilai Yang Dipengaruhi Oleh Pencairan Tunggakan Pajak Atas Penagihan Pajak Dan Jumlah Pengusaha Kena Pajak (Studi Kasus Pada Kantor Pelayanan Pajak Pratama Bandung Cibeunying Tahun 2014- 2017)*.
- Pujihastuti, W. R. (2022). Literature Study Of Problem-Based Learning Models On Mathematics Learning. *Social, Humanities, and Education Studies (SHES): Conference Series*, 5(5), 166–171.
- Purwandari, D. N. (2020). UPAYA MENINGKATKAN PERCAYA DIRI SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN THINK PAIR

SHARE PADA PEMBELAJARAN IPS. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.

- Rachmawati, A., & Erwin. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Berbantuan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 6(4), 7638–7643.
- Radiusman. (2020a). STUDI LITERASI: PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(1), 1–8.
- Radiusman. (2020b). STUDI LITERASI: PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(1), 1–8.
- Rahmadani, H., & Acesta, A. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa. . *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Kuningan*, 2(1), 1–6.
- Rakhmawati, D. (2021). Advantages and Disadvantages of Problem Based Learning Models. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 4(5), 550–554.
- Rivai, S., & Mohamad, F. D. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Think Pair Share Pada Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Penyajian Data Kelas IV Sekolah Dasar. *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 695–712.
- Rukmini, A. (2020). Model Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Dalam Pembelajaran Pkn SD. *Jurnal UNS*, 3(3). <https://doi.org/10.20961/shes.v3i3.57088>
- Rusman. (2011). *Model-model Pembelajaran Pengembangan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. : Kencana Prenada Media Group.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media.
- Sholihah, D. A., & Mahmudi, A. (2020). Keefektifan experiential learning pembelajaran matematika MTs materi bangun ruang sisi datar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(2), 175–185. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v2i2.7332>

- Simatupang, W. P. S., & Ritonga, F. U. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran Matematika di UPT SDN 067952 . *JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT*, 3(1), 9–12. <https://doi.org/10.57251/mabdimas.v3i1.xxx>
- Siti, N. R., & Aldila, E. A. (2019). Perbandingan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa melalui Auditory Intellectually Repetition dan Student Teams Achievement Division. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 515–526. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i3.586>
- Sugianti, L., Sariyasa, & Marhaeni, A. A. I. N. (2018). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI DAN KEMAMPUAN MENANYA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS V SD. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 2(1).
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sundari, K., & Nabilah, D. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Sekolah Dasar. *PEDAGOGIK: JURNAL PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR*, 10(2), 140–152.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kencana.
- Susilowati, A. (2018). Pengaruh PBL terhadap Kemandirian Belajar Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 2(1), 72–77.
- Tetris, L. E. J. (2016). *Deskripsi Penyelesaian Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Oleh Siswa SMP Berdasarkan Tahapan Polya*. UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA.
- Wahyuddin. (2016). Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau dari Kemampuan Verbal. *Jurnal Tadris Matematika*, 9(2), 151. [10.20414/betajtm.v9i2.9](https://doi.org/10.20414/betajtm.v9i2.9)
- Wardhani, P. S. N. (2017). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share untuk Meningkatkan Motivasi belajar dan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran PPKn. *Prosiding Konferensi Nasional Kewarganegaraan III, Universitas Ahmad Dahlan*, 249–254.
- Wicaksono, & Nanda, D. N. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran

Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 3(2), 208–219.

Wulansuci, R. A., Restian, A., & Iza, M. (2021). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah kontekstual materi IPAmelalui penggunaan model problem based learning. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 2(2), 76–82.

Yulianti, S. (2020). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN THINK PAIR SHARE BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP KEMAMPUAN REPRESENTASI VISUAL DITINJAU DARI KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI KELAS XI DI SMAN 2 TUMIJAJAR*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG.

Zulfah. (2017). *PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE DENGAN PENDEKATAN HEURISTIK TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA MTs NEGERI NAUMBAI KECAMATAN KAMPAR*. *Jurna LCendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 01(2), 1–12.