

## BAB V

### KESIMPULAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan pembahasan tentang Evaluasi Program Aiwiyata di SMPN 1 Tambun Selatan, sebagaimana yang sudah diuraikan pada bab IV maka dapat ditarik kesimpulan sebagaimana berikut:

1. Evaluasi *system assessment* program adiwiyata di SMPN 1 Tambun Selatan dinilai sudah sesuai dengan pedoman adiwiyata pemerintah yang berlaku. Tujuan program adiwiyata secara keseluruhan sudah sesuai dengan kebutuhan sekolah untuk mencapai pembelajaran yang efektif. Peneliti melihat kelengkapan dokumen dasar pelaksanaan sehingga program sudah lengkap dan memenuhi kriteria-kriteria sekolah adiwiyata yang tertera pada panduan adiwiyata pemerintah. Suasana belajar yang nyaman telah tercipta dan pembiasaan cinta lingkungan terlihat.
2. Evaluasi *program planning* melihat rencana yang disusun satuan sekolah agar program dapat berjalan sesuai dengan panduan sekolah dapat dijadikan pedoman dan analisa kebutuhan program dapat dipenuhi dengan baik.
3. Evaluasi Program Implementation mengevaluasi pelaksanaan program sesuai dengan procedural, diantaranya: proses sosialisasi program dilaksanakan di SMPN 1 Tambun Selatan, proses kegiatan rutin adiwiyata sudah dilaksanakan sesuai jadwal yang dibuat, proses penilaian dilaksanakan oleh kepala sekolah secara rutin, proses evaluasi juga dilaksanakan oleh tim adiwiyata setiap bulannya. Evaluasi penggunaan sarana dan prasarana sekolah yang dihasilkan dari program adiwiyata seperti: lingkungan sekolah dapat digunakan oleh siswa

untuk kegiatan belajar mengajar diluar kelas dengan kondisi sekolah yang bersih dan nyaman dan pelaksanaan KBM di SMPN 1 Tambun Selatan sudah baik guru mata pelajaran dapat mengaitkan materi dengan pembiasaan-pembiasaan peduli dan cinta lingkungan sehingga siswa terbiasa menerapkan sikap cinta lingkungan dalam setiap kegiatan baik saat berada dikelas maupun diluar kelas. Kurangnya pelaksanaan diantara dikarenakan terbatasnya waktu dalam melaksanakan kegiatan adiwiyata mengingat padatnya mata pelajaran yang harus diampu siswa dan hambatan yang ditemukan saat pelaksanaan yaitu ada beberapa siswa yang harus selalu diingatkan untuk menerapkan sikap peduli lingkungan maka guru harus selalu menjadi *role model* yang dapat menjadi contoh bagi peserta didik yang belum disiplin mengikuti program adiwiyata.

4. Evaluasi program improvement mengevaluasi tentang ketercapaian program adiwiyata dan dampak yang dihasilkan program adiwiyata bagi pembelajaran. Peneliti menilai dari hasil wawancara dan observasi ketercapaian program adiwiyata SMPN 1 Tambun Selatan berjalan 90%. Seluruh warga sekolah ikut serta dalam upaya mencapai sekolah adiwiyata dengan melakukan kegiatan adiwiyata sesuai dengan yang dijadwalkan. Program adiwiyata juga memberikan dampak positif bagi pembelajaran sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan lebih efektif yang dapat dilakukan dilingkungan sekolah yang bersih dan nyaman sehingga peserta didik dapat melakukan aktifitas pembelajaran lebih menyenangkan.
5. Evaluasi *certification*: SMPN 1 Tambun Selatan akan melaksanakan penilaian pada tanggal 17 juni 2022 setelah tertunda penilaian pada tahun 2020 karna pandemi covid-19. Hasil observasi peneliti dapat dinilai bahwa SMPN 1

Tambun Selatan sudah siap dilakukan penilaian baik dari sarana prasarana maupun dari dokumen dan hasil penilaian Tim Kabupaten SMPN 1 Tambun Selatan yang diumumkan pada tanggal 16 Agustus 2022 yaitu SMPN 1 Tambun Selatan mendapatkan juara 1 sekolah adiwiyata tingkat kabupaten.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan analisis evaluasi Program Adiwiyata secara *System Assesment*, *Program Planning*, *Program Implementation*, *Program Improvement*, dan *Program Certification*, maka peneliti **merekomendasikan program ini dapat dilanjutkan dengan perbaikan** untuk meningkatkan kepedulian masyarakat terhadap lingkungan di SMPN 1 Tambun Selatan. Beberapa cacatan perbaikan adalah sebagai berikut :

### **1. System Assesment Program Adiwiyata**

Berdasarkan evaluasi hasil analisis aspek *system assessment*, peneliti merekomendasikan :

- a. Sekolah bersama tim adiwiyata sebaiknya mengembangkan program adiwiyata sesuai dengan kriteria yang ada pada panduan adiwiyata.
- b. Sekolah dan tim adiwiyata khususnya dewan guru diharapkan selalu menjadi role models bagi siswa agar selalu melaksanakan program adiwiyata yang bertujuan untuk membentuk kepribadian cinta dan peduli terhadap lingkungan.
- c. Sekolah bersama tim adiwiyata dapat mengajak sekolah lain agar menerapkan sekolah ramah lingkungan.

## **2. *Program Planning* Evaluasi Program Adiwiyata**

Berdasarkan evaluasi dan hasil analisis aspek *program planning*, peneliti merekomendasikan :

- a. Tim Adiwiyata diharapkan merapihkan dokumen yang dibutuhkan saat penilaian sehingga dapat mempermudah melakukan evaluasi dan penilaian.
- b. Warga sekolah diharapkan mempelajari panduan adiwiyata yang ditulis pemerintah agar lebih mudah dalam melaksanakan kegiatan adiwiyata yang sesuai dengan panduan.
- c. Kepala sekolah diharapkan mengadakan rapat kerja rutin program adiwiyata untuk meningkatkan keefektifan program.
- d. Kepala sekolah dan Tim adiwiyata disarankan mengajukan kebutuhan program agar dapat direalisasikan oleh dinas Pendidikan dan dinas lingkungan hidup.
- e. Tim penilai adiwiyata pemerintah diharapkan agar mengagendakan kunjungan guna mengevaluasi dan memberikan masukan untuk sekolah yang menjadi sekolah adiwiyata.

## **3. *Program Implementation* Program Adiwiyata**

Berdasarkan Analisa evaluasi program adiwiyata, peneliti merekomendasikan sebagai berikut :

- a. Pelaksanaan program adiwiyata sebaiknya dilakukan pada waktu tertentu agar lebih fokus dan mendapatkan hasil yang maksimal.
- b. Kegiatan adiwiyata sebaiknya dilakukan pada saat seluruh dewan guru dan siswa berada di lingkungan sekolah.

- c. Tim Adiwiyata sebaiknya melakukan penilaian setiap hari pada kelas-kelas yang bertanggung jawab pada lingkungan sekolah yang telah dikelompokkan.
- d. Dewan guru perlu mengembangkan pembelajaran agar dapat berbasis adiwiyata seperti pembelajaran yang dilakukan diluar kelas agar menciptakan pembelajaran yang efektif
- e. Kepala sekolah perlu memberikan pelatihan khusus kepada dewan guru agar pembelajaran berbasis adiwiyata dapat disertakan pada RPP.

#### **4. *Program Improvement* Evaluasi Program Adiwiyata**

- a. Kepala Sekolah dan Tim Adiwiyata disarankan melakukan evaluasi secara terjadwal untuk mengetahui keefektifan program.

#### **5. *Program Certification* Evaluasi Program Adiwiyata**

- a. Sekolah dan Tim Adiwiyata disarankan mengajukan diri untuk melakukan penilaian sampai sampai tingkat nasional.
- b. Sekolah diharapkan dapat menjadi sekolah contoh bagi sekolah lain untuk menerapkan sekolah adiwiyata.

Evaluasi program adiwiyata yang dilakukan peneliti menggunakan metode CSE-UCLA dapat menghasilkan kesimpulan pelaksanaan program mulai dari perencanaan dan penilaian. Maka, pemerintah diharapkan tidak hanya melakukan penilaian satu kali akan tetapi pemerintah diharapkan dapat melakukan penilaian atau evaluasi kepada sekolah terkait proses pelaksanaan agar hasil program lebih maksimal.