

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang peneliti lakukan di MI Sullamul Istiqomah Kecamatan Bekasi Utara Kota Bekasi dengan judul “Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Kata Pada Siswa Kelas I MI Sullamul Istiqomah Kecamatan Bekasi Utara Kota Bekasi” dapat diambil kesimpulan bahwa pelaksanaan “Media Kartu Kata” dapat meningkatkan keterampilan membaca permulaan pada siswa kelas I MI tahun pelajaran 2024/2025. Penggunaan “Media Kartu Kata” mengalami peningkatan yang signifikan antara siklus I dan siklus II. Presentase ketuntasan klasikal pada siklus I sebesar 54% meningkat menjadi 88% pada siklus II. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media kartu kata dapat meningkatkan keterampilan membaca permulaan sebesar 34%. Peningkatan ini terjadi setelah dilakukan beberapa perbaikan berdasarkan refleksi siklus I, seperti peningkatan variasi metode pembelajaran (misalnya permainan ABCD Lima Dasar), pemberian motivasi, pendekatan yang lebih suportif, serta peningkatan keterlibatan siswa secara aktif.

Dengan adanya strategi yang lebih menarik dan menyenangkan pada siklus II, siswa menjadi lebih fokus, percaya diri, serta aktif dalam proses pembelajaran. Hal ini memperkuat kesimpulan bahwa media kartu kata efektif dalam meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian di atas, maka siswa yang diajarkan dengan menggunakan media kartu kata dapat dipastikan akan mendapatkan keterampilan membaca permulaan yang lebih baik dari pada siswa yang diajarkan dengan menggunakan metode ceramah dan tanya jawab. Oleh karena itu, penulis mengajukan beberapa saran berikut ini:

1. Bagi Guru

Dalam menggunakan media kartu kata sebagai salah satu media pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan membaca permulaan secara rutin. Dan hendaknya guru menyadari akan pentingnya media pembelajaran yang disesuaikan dengan materi belajarnya.

2. Bagi Siswa

Penggunaan media kartu kata dalam keterampilan membaca permulaan dapat menjadi salah satu upaya untuk meningkatkan ketertarikan siswa dalam belajar membaca.

3. Bagi Penelitian

Untuk peneliti selanjutnya yang berminat menggunakan media kartu kata dalam keterampilan membaca permulaan hendaknya lebih dikembangkan agar lebih bervariasi dan dapat mengembangkan menjadi lebih baik.