

DAFTAR PUSTAKA

- Aisha, A. A. N., Hendriani, A., & Heryanto, D. (2019). Penerapan Strategi Sq4R Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman. *Jurnal Muara Pendidikan*, 4(1), 246–257. <https://doi.org/10.52060/mp.v4i1.111>
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *PERNIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35–44. <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>
- Amelia, D. (2024). *Pengembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar* (K. Rohman (ed.)). Intelektual Edu Media.
- Andriani, R. (2022). Peningkatan Membaca Pemahaman Cerita Fantasi Siswa SMP Melalui Penggunaan Media Film Anime Subtitle Bahasa Indonesia (Improvement of Reading Comprehension of Fantasy Stories for Junior High School Students Using Anime Films Media with Indonesian Subtitles. *Sawerigading*, 28(1). <https://doi.org/10.26499/sawer.v28i1.999>
- Elvadola, C., Lestari, Y. D., & Kurniasih, T. I. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(1), 31–38. <https://doi.org/10.52217/pedagogia.v4i1.732>
- Fadilah, D. (2017). *Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Dengan Menggunakan Metode Sq3r Pada Siswa Kelas V Min 1 Pesawaran Tahun Ajaran 2016/2017*. 13.
- Febrianti, W., Mirnawati, L. B., & Faradita, M. N. (2023). Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Dalam Mengikuti Program Literasi Reading Comprehension Skills Of IV Grade Elementary School Students In Participating In The Literacy Program. *Tunas Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2), 119–127.
- Iwantoro, I., Rahmat, S., & Haris, A. (2022). Discovery Learning sebagai Inovasi Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pasca Pandemi Covid-19. *JIE (Journal of Islamic Education)*, 7(2), 154. <https://doi.org/10.52615/jie.v7i2.275>
- Junitawati, P. D., Ulfa Nur'afifah, U., & Anfa, Q. (2023). Analisis Keterampilan

- Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SDN 1 Tlogotuwung Blora Tahun Ajaran 2022/2023. *Education and Learning of Elementary School (ELES)*, 3(2), 11–18.
- Khofiah, S. (2015). *Hubungan Minat Baca Dengan Kemampuan Mmembaca Pemahaman Siswa Kelas Tinggi SD N 1 Karang Sari Kecamatan Pengasih Kabupaten Kulon Progo Tahun Ajaran 2014/2015*. 28.
- Kurniawan, M. S. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013 Bahasa. *Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013 Bahasa*, 6–23.
- Lesma, W., & Nofriza, E. (2022). Studi Literature Penerapan Discovery Learning Pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pendidikan*, 4, 12685–12692.
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *jurnal kajian perempuan & keislaman*, 13, 116–152.
- Marisya, A., & Sukma, E. (2020). Konsep Model Discovery Learning pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Jurnal Pendidikan Tambusa*, 4(3), 2191.
- Maslukah, & Rosy, B. (2020). *Analisis Model Discovery Learning Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Tata Ruang Kantor*. 8(2018), 361–376.
- Meriyana, R., Suprpto, P. K., & Hernawati, D. (2020). *Efektivitas Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Sub Konsep Bryophyta Dan Pteridophyta Di Kelas X SMA IT Riyadlussholihin Sukaratu*. 64–78.
- Mubarok, M. I., Matin, R. A., Sfaat, S., & Nurfitri. (2024). *Metode Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar*. 8721, 265–274.
- Nassarudin, Salam, R., & Haslami, F. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV UPT SPF SD Negeri Daya II Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar*. 1–25.
- Pertiwi, M. Y. (2016). *Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman dengan*

Pendekatan Whole Language pada Siswa Kelas V SDN Menteng 02 Menteng Jakarta Pusat.

- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1717–1724. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.991>
- Purba, P. B., Juliana, Mawati, A. T., Kuswandi, S., Hulu, I. L., Sitopu, J. W., Pasaribu, A. N., Yuniwati, I., & Masrul. (2021). Penelitian Tindakan Kelas. In A. R. & J. Simarmata (Ed.), *Penelitian Tindakan Kelas*. Yayasan Kita Menulis.
- Rahayu, I. P., Tyas, A., & Hardini, A. (2019). *Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Tematik*. 3(3), 193–200.
- Rahmawati, S., Indrastoeti Siti Poerwanti, J., & Chumdari, C. (2024). Penerapan model discovery learning untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman pada peserta didik kelas IV sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 12(1), 55–60. <https://doi.org/10.20961/ddi.v12i1.85150>
- Rifaldi, G., Ramadhani, E., & Pratama, A. (2022). Analisis Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia Secara Daring. *journal on teacher education*, 4, 497–502.
- Rikmasari, R., & Rosesa, S. (2022). Model Pembelajaran Discovery Learning Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ipa Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogik : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(1), 39–46. <https://doi.org/10.33558/pedagogik.v10i1.4606>
- Rustiyarso, & Wijaya, T. (2020). *Panduan dan Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas* (Utami (ed.)). Noktah.
- Sari, P. K. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbasis Higher Order Thinking Skill Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V MIN 8 Bandar Laspung*. 15–16.
- Setiawan, W., Hatip, A., Haerussaleh, Huda, N., & Martono, B. (2023). Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas bagi Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Katulistiwa*, 2(2), 178–185. <https://doi.org/10.56910/sewagati.v2i2.832>

- Sinambela, P. N. J. M. (2013). *Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran*. 17–29.
- Suandi, S., Ason, A., & Atmaja, M. K. (2023). Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Vi Sd Negeri 05 Landau Tubun. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(3), 26–35. <https://doi.org/10.46368/jppsd.v1i3.1402>
- Subianto, K. (2017). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam dengan Model Discovery Learning Materi Energi dan Perubahannya pada Siswa Kelas VI SDN 1 Sukamenanti*, Bandar Lampung. 11–22.
- Suharsimi, A., & Supardi, S. (2017). *Pendidikan Tindakan Kelas Edisi Revisi* (Suryani (ed.)). Bumi Aksara.
- Sulistriani, Santoso, J., & Octaviani, S. (2021). *PERAN GURU SEBAGAI FASILITATOR DALAM PEMBELAJARAN*. 1(2), 57–68.
- Suparlan, S. (2021). Keterampilan Membaca pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Fondatia*, 5(1), 1–12. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v5i1.1088>
- Ummul Rahma, Said, R., & Yusnan, M. (2024). Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Menggunakan Media Audio Visual pada Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Negeri 2 Baadia. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 474–482.
- Uniwaly, M. E. (2015). *HATI BAHASA INGGRIS MELALUI METODE SQ4R DI KELAS V SDN MENTENG ATAS 05 PAGI SETIABUDI JAKARTA SELATAN*.
- Windi Setiawan, Hatip, A., Haerussaleh, Huda, N., & Martono, B. (2023). Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Katulistiwa*, 2(2), 178–185. <https://doi.org/10.56910/Sewagati.V2i2.832>
- Wulandari, N., Amalia, A. L., & Pratama, Y. A. (2022). Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN 56/1 Desa Aro Dengan Metode Circ. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4, 1349–1358.
- Zurtina. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Index Card Match pada mata pelajaran IPA di kelas IV MIN 10 bandar lampung. *Skripsi*, 1–187.