

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang sudah peneliti lakukan di SDN Pasar Manggis 03 dengan judul “Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Model *Discovery Learning* Pada Siswa Kelas V SDN Pasar Manggis 03”, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* pada mata Pelajaran Bahasa Indonesia di kelas V dapat meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa di setiap siklusnya. Dengan persentase ketuntasan klasikal pada siklus I sebesar 50% dan rata-rata nilai yang diperoleh 72,00 yang meningkat atau 12 orang memperoleh nilai ≥ 80 lalu pada siklus II dengan ketuntasan klasikal sebesar 88% dan rata-rata nilai 86,00 atau 21 orang yang memperoleh nilai ≥ 80 dari keseluruhan siswa. hal ini menunjukkan peningkatan sebesar 38%. Berdasarkan data yang telah dijabarkan, dengan demikian maka penggunaan Model Pembelajaran *Discovery Learning* dapat meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa di kelas V SDN Pasar Manggis 03.

B. Saran

Berdasarkan penjelasan pada kesimpulan penelitian, peneliti bertujuan untuk memberikan beberapa saran yang dapat membantu untuk meningkatkan pelaksanaan pembelajaran kepada beberapa pihak sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Siswa seharusnya lebih memusatkan perhatian pada materi yang dipelajari dan harus lebih aktif dalam pembelajaran. Siswa juga di harapkan dapat lebih berani dalam memberikan pendapat, selain itu siswa juga harus lebih menghargai pendapat orang lain.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat mempersiapkan pelaksanaan pembelajaran dengan lebih memperhatikan penggunaan model pembelajaran seperti menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* yang dapat membuat siswa lebih aktif dalam pembelajaran dikelas.

3. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan mendukung guru dalam melakukan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran dan dapat membantu guru dalam memberikan pembelajaran yang lebih inovatif. Serta mendukung dalam penyediaan sarana dan prasarana, pelatihan terhadap guru, dan mendorong siswa agar lebih aktif dalam kegiatan sekolah.

4. Bagi Peneliti Lain

Peneliti lain diharapkan melanjutkan penelitian dengan model pembelajaran *Discovery Learning* dan dengan latar belakang yang lebih variatif, pada mata pelajaran serta tingkat yang berbeda. sehingga penelitian tindakan ini dapat berkembang lebih baik lagi.