

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MELALUI MODEL *DISCOVERY*
LEARNING PADA SISWA KELAS V SDN PASAR MANGGIS 03**

SKRIPSI

*Skripsi disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
sarjana pendidikan*



Disusun oleh:

AZZAHRA TRINANDA NUR'RIZKY

41182109210027

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Azzahra TriNanda Nur'Rizky
NPM : 41182109210027
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas
Judul : MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA
PEMAHAMAN PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA MELALUI MODEL *DISCOVERY LEARNING*
PADA SISWA KELAS V SDN PASAR MANGGIS 03

Penelitian ini telah diperiksa dan disetujui sesuai dengan ketentuan dan aturan yang berlaku agar dapat dilanjutkan kepada tahap Sidang Skripsi.

Bekasi, 5 Juli 2025

Mengetahui,

Dosen Pembimbing I



(Rini Endah Sugiharti, M.Pd)

Dosen Pembimbing II



(Arrahim, M.Pd)

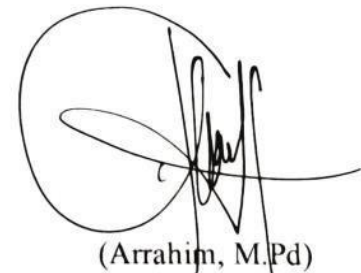
Diketahui dan Disertakan oleh :

Dekan FKIP



(Yudi Budianti, M.Pd)

Ketua Program Studi PGSD



(Arrahim, M.Pd)

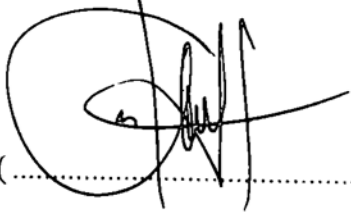
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh:

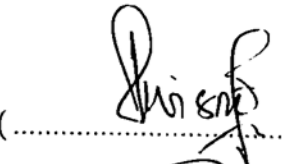
Nama : Azzahra TriNanda Nur'Rizky
NPM : 41182109210027
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas
Judul : MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA
PEMAHAMAN PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA MELALUI MODEL *DISCOVERY LEARNING*
PADA SISWA KELAS V SDN PASAR MANGGIS 03

Tim Penguji

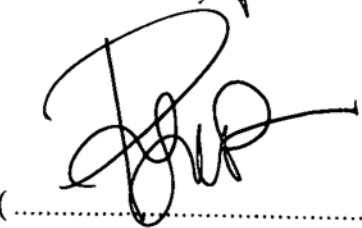
1. Arrahim, M.Pd

()

2. Dwi Safitri Mujiani, M.Pd

()

3. Muhammad Rasis Najwan, M.Pd

()

Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 22 Juli 2025

SURAT KEPUTUSAN DEKAN



UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113
Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 8801192

SURAT KEPUTUSAN DEKAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
NOMOR : 045.c /UNISMA.FKIP/KD X / 2024

TENTANG

PENETAPAN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

- Menimbang** : 1. Bahwa penyelesaian akhir program mahasiswa jenjang pendidikan S1 untuk Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dilakukan penulisan skripsi. Bahwa untuk kelancaran penulisan, perlu untuk menetapkan pembimbing
- Mengingat** : 1. Undang-undang Nornor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 066/V/1994, tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan penilaian hasil belajar.
4. Kurikulum Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
- Memperhatikan** : 1. Rapat Koordinasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
2. Rekomendasi Seminar Proposal Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

M E M U T U S K A N

- Menetapkan** : Mengangkat Saudara : **1. Rini Endah Sugiharti, M.Pd**
2. Arrahim, M.Pd
- Pertama** : Sebagai Dosen Pembimbing Skripsi :
Nama : **Azzahra TriNanda Nur'Rizky**
NPM : 41182109210027
Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Model Discovery Learning Pada Siswa Kelas V SDN Pasar Manggis 03
- Kedua** : Surat Keputusan berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan akhir semester **Genap T.A.2024/2025**
- Ketiga** : Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan skripsi sampai dengan batas akhir tanggal tersebut di atas, maka keputusan ini tidak berlaku lagi dan biaya bimbingan dinyatakan habis terpakai.
- Keempat** : Mahasiswa yang akan melanjutkan skripsi diharuskan membayar bimbingan sebesar ketentuan yang berlaku.
- Kelima** : Apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan : Bekasi
Tanggal : 30 Oktober 2024


Yudi Budianti, M.Pd
 Dekan

Tembusan : Yth.

1. Direktur DAPA UNISMA Bekasi
2. Dosen Pembimbing
3. Arsip

LEMBAR FREKWENSI BIMBINGAN



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

Nama Mahasiswa : Azzahra TriNanda Nur' Rizky
 NPM : 11182109210027
 Program Studi : PGSD
 Judul : Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Model Discovery Learning Pada Siswa kelas V SDN Pasar Manggis 03
 Pembimbing : 1. Rini Endah Sugiharti, M.Pd
 2. Arrahim, M.Pd

Frekwensi Bimbingan

NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF
1.	7/1 25	Perbaiki Judul skripsi	f	1.	8/1 25	Perbaiki Judul	f
2.	21/1 25	-Perbaiki latar blkg masalah, tambahkan tentang manfaat membaca pemahaman untuk anak sd - Identifikasi sesuai masalah sesuai dengan apy yang di observasi dan wawancara.	f	2.	22/1 25	- perbaiki latar blkg - perbaiki Identifikasi masalah	f
3.	24/1 25	-Perbaiki latar belakang masalah - lanjut Bab 2	f	3.	30/1 25	-Perbaiki latar blkg masalah, lanjut bab 2	f
4.	6/2 25	Perbaiki Bab 2	f	4.	13/2 25	- Lanjut Bab 3	f
5.	13/2 25	-Perbaiki konstruk - lanjut Bab 3	f	5.	20/2 25	-Perbaiki Bab iii	f
				6.	27/2 25	-Perbaiki Bab 3	f
				7.	3/3 25	Atc skripsi	f

Frekwensi Bimbingan

NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF
6.	26/2 25	Acc sidang Seminar Proposal	f.	8.		Perbaiki kembali Penilaian hasil Saan dan Indikator	f.
7.	7/5	Perbaiki Rubrik Penilaian. Seharusnya Jsn indikator yg kambil.	f.	9.		Perbaiki Rubrik dan kues. jawaban	f.
8.	8/5 25	Perbaiki Rubrik	f.	10.		ACC Turun Lapangan Siklus I	f.
9.	16/5 25	ACC Turun Lapangan Siklus I	f.	11.		Perbaiki Pokok dan Kejelasan Siklus I	f.
10.	3/6 25	Tur - siklus 2 kejelasan solusi di siklus I ke siklus siklus 2.	f.	12.		ACC Turun 2	f.
11.	4/6 25	ACC Turun 2	f.	13.		Perbaiki Bab IV	f.
12.	3/7	Perbaiki Deskripsi Pelaksanaan di bagian Simpulan	f.	14.		Perbaiki bab V dan Abstrak	f.
13.		Perbaiki Pembahasan. Jenis IV	f.	15.		ACC di lain	f.
		Perbaiki Abstrak dan versi - final	f.				
		ACC Sidang Skripsi	f.				

Bekasi, 27 Februari 2025

Arrahim, M.Pd
Pembimbing II

Bini Endah Sugiharti, M.Pd
Pembimbing I

LEMBAR PENGESAHAN ORISINALITAS

Skripsi ini di ajukan oleh :

Nama : Azzahra TriNanda Nur'Rizky
NPM : 41182109210027
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas
Judul : MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MELALUI MODEL *DISCOVERY LEARNING* PADA SISWA KELAS V SDN PASAR MANGGIS 03

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “ Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Model *Discovery Learning* Pada Siswa Kelas V SDN Pasar Manggis 03” ini beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan duplikasi atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau terdapat klaim dari pihak lain berkenaan dengan aslian karya saya ini.

Bekasi, 9 Juli 2025

Penulis,



AZZAHRA TRINANDA NUR'RIZKY
NPM. 41182109210027

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Azzahra TriNanda Nur'Rizky
NPM : 41182109210027
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam 45 Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalti-Free Right) pada Penelitian Tindakan Kelas yang berjudul:

**“MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MELALUI MODEL
DISCOVERY LEARNING PADA SISWA KELAS V SDN PASAR
MANGGIS 03”**

Berdasarkan perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan hak bebas Royalti Non Eksklusif ini, Universitas Islam 45 Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta, demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 9 Juli 2025

Penulis,



AZZAHRA TRINANDA NUR'RIZKY

NPM. 41182109210027

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

*"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya."
(QS. Al-Baqarah: 286)"*

*"Kalau mau menunggu sampai siap, kita akan menghabiskan waktu sisa hidup
kita hanya untuk menunggu" – Lemony Snicket*

*"Hidup adalah perjuangan sejak saat pertama kali kamu menarik napas hingga
saat terakhir kamu menghembuskan napas"- Ronda Rousey*

*"Terkadang hidup itu penuh pilihan, bergerak untuk maju atau diam menatap
masa lalu dan tidak mengubah nasib sama sekali. Dengan begitu tentukan
pilihan yang tidak akan kamu sesali selama hidupmu." – AR19.*

PERSEMBAHAN

Puji serta syukur kepada Allah SWT. Terimakasih atas karunia-Mu yang telah
memberikan kemudahan dan kelancaran. Karya yang tersusun ini
dipersembahkan kepada:

Persembahan utama dan terbaik

Skripsi ini saya haturkan sebagai bentuk rasa syukur saya atas nikmat dan
karunia Allah SWT yang telah mencurahkan kebaikannya untuk membantu
dalam setiap proses hidup saya. Shalawat serta salam saya limpahkan untuk
Nabi besar Muhammad SAW sebagai panutan yang telah membawa cahaya bagi
dunia ini.

Persembahan spesial

Untuk diri saya sendiri yang tidak menyerah dan terus berjuang serta berusaha
menjadi lebih baik lagi disetiap perjalanan hidup ini.

Persembahan untuk orang – orang tercinta

Saya persembahkan skripsi sederhana ini untuk papah tercinta Udin Jaenudin,
S.Pd., dan dua mamah terhebat saya (Almh.) R. Ati Nurhati dan Cucun
Sumiarsih, S.Keb. Terimakasih atas segala bimbingan, dukungan dan doa serta
cinta kasihnya. Tanpa kalian mungkin hidup saya tak seindah ini. Semoga apa
yang telah saya usahakan dan lakukan akan menjadi suatu kebahagiaan yang
mungkin belum pernah saya berikan dan semoga ini adalah salah satu jawaban
dari banyaknya harapan yang kalian impikan kepada saya. Serta untuk kedua
kakak saya Teteh Ila sebagai motivator saya dan kakak saya Adinda Ellyana
Nurhaliza kalian yang selalu mendukung saya apapun yang terjadi terima kasih
selalu mengingatkan dan memberikan nasihat atas kekurangan yang saya punya.
Saya juga persembahkan skripsi ini untuk seluruh keluarga besar saya yang tidak
bisa saya sebutkan satu persatu atas doa dan dukungannya.

Persembahan untuk dosen tercinta

Skripsi ini sebagai ucapan terimakasih atas bimbingan, nasehat, dukungan serta arahan dari ibu Rini Endah Sugiharti, M.Pd dan bapak Arrahim, M.Pd. mohon maaf atas segala kekhilafan saya selama ini dalam melakukan bimbingan.

Persembahan untuk sahabat terbaik

Skripsi ini juga bagian dari ucapan terimakasih penulis karena dukungan sahabat saya dari kecil (Ciwi”kul) Adifa Zulfaa Aqillah, Dina Widyastuti, Lifa Listiawati dan Titis Ramadhania Mumpuni. Serta teman-teman seperjuangan dan orang yang sudah membantu saya dimanapun itu dan terkhusus pula untuk Rossa Dwi Damayanti, Adinda Istiyaul Karimah yang selalu mendengarkan keluh kesah saya. Serta AFFH IYYH dan CHINDOMUNCUL yang selalu ada. Dalam proses pembuatan skripsi ini.

Nama : Azzahra TriNanda Nur'Rizky
NPM : 41182109210027
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman
Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui
Model Pembelajaran *Discovery Learning* pada Siswa
Kelas V SDN Pasar Manggis 03

Abstrak

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya keterampilan membaca pemahaman siswa yang ditandai dengan siswa tidak dapat menjawab pertanyaan yang secara eksplisit ada pada bacaan, siswa tidak dapat menemukan ide pokok suatu bacaan, siswa tidak dapat menarik kesimpulan, dan siswa tidak dapat memecahkan masalah sehari-hari berdasarkan bacaan. Penelitian Tindakan Kelas ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman dengan menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning*.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan dua siklus. Setiap siklus yang dilakukan empat tahapan yaitu, perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah anak siswa kelas VB SDN Pasar Manggis 03 yang berjumlah 24 siswa, yang terdiri 12 siswa Perempuan dan 12 siswa laki-laki. Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan model Kemmis & Mc Taggart berbentuk spiral. Penelitian ini dilaksanakan pada dua siklus dengan tahapan perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Instrumen penelitian yang digunakan lembar observasi aktivitas guru dan tes uraian, dengan indikator keberhasilan yang digunakan dalam penelitian ini 80% siswa yang memperoleh nilai ≥ 80 maka penelitian dikatakan berhasil.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketuntasan klasikal kelas V meningkat dari siklus I hingga siklus II. Persentase klasikal pada siklus I sebesar 50% dengan nilai rata-rata 72. Pada siklus II meningkat menjadi 88% dengan nilai rata-rata 86. Berdasarkan hasil penelitian, terjadi peningkatan sebesar 38% pada persentase ketuntasan klasikal dari siklus I ke siklus II. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Discovery Learning* dapat meningkatkan keterampilan membaca pemahaman pada mata Pelajaran Bahasa Indonesia di kelas V SDN Pasar Manggis 03.

Kata kunci: Keterampilan Membaca Pemahaman, Model *Discovery Learning*, Siswa Sekolah Dasar.

Name : Azzahra TriNanda Nur'Rizky
NPM : 41182109210027
Study Program : Elementary School Teacher Education
Tittle : **Improving Reading Comprehension Skills in Indonesian Language Subjects Through the *Discovery Learning* Model in Grade V Students of SDN Pasar Manggis 03**

Abstract

This study was motivated by the low reading comprehension skills of students, as indicated by their inability to answer explicit questions from the text, identify the main ideas, draw conclusions, and solve everyday problems based on reading materials. This Classroom Action Research aimed to improve students' reading comprehension skills using the Discovery Learning model.

The study employed a Classroom Action Research (CAR) method consisting of two cycles. Each cycle included four stages: planning, implementation, observation, and reflection. The subjects of the study were 24 students of class VB at SDN Pasar Manggis 03, consisting of 12 female and 12 male students. The research adopted the spiral model of Kemmis & McTaggart, which includes the stages of planning, action, observation, and reflection. The research instruments used in this study were a teacher activity observation sheet and an essay test. The success indicator of the study was set at 80%, meaning the study was considered successful if at least 80% of the students achieved a score of ≥ 80 .

The results showed that the class's overall mastery improved from cycle I to cycle II. The classical completeness in cycle I was 50% with an average score of 72, which increased to 88% in cycle II with an average score of 86. Based on the research results, there was a 38% increase in the classical completeness percentage from Cycle I to Cycle II. Therefore, it can be concluded that the Discovery Learning model can enhance reading comprehension skills in the Indonesian language subject for fifth-grade students at SDN Pasar Manggis 03.

Keywords: *Reading Comprehension Skills, Discovery Learning Model, Elementary School Students.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Yang Maha Penyayang, yang telah menganugerahkan kasih sayang, rezeki dan kesehatan serta keberkahan, ridho dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Model *Discovery Learning* Pada Siswa Kelas V SDN Pasar Manggis 03”. Penyusunan ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Islam 45 Bekasi.

Dalam penyusunan skripsi, penulis mendapat banyak bantuan, bimbingan dan arahan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si. selaku rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Ibu Rini Endah Sugiharti, M.Pd. selaku dosen Pembimbing I skripsi yang telah membimbing dan memberikan dukungan maupun motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Arrahim, M.Pd. selaku dosen Pembimbing II skripsi yang telah membimbing dan memberikan dukungan maupun motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan ibu dosen PGSD Universitas Islam 45 Bekasi, yang telah memberikan banyak sekali pengetahuan, wawasan serta motivasinya yang sangat bermanfaat semasa perkuliahan.
7. Kepada ibu Sonem, S.Pd. selaku kepala sekolah SDN Pasar Manggis 03 dan Ibu Amartya Nur'ashila Audina, S.Pd selaku wali kelas VB yang sudah membantu dan mengizinkan penelitian ini.
8. Kepada orang tua tercinta Papah Udin Jaenudin, S.Pd. dan (Almh.) R. Ati Nurhati, Cucun Sumiarsih, S.Keb., selalu memberikan dukungan, kasih sayang, doa-doa terbaik, serta materi untuk menyelesaikan pendidikan di perguruan tinggi ini.
9. Kepada kakak saya Adinda Ellyana Nurhaliza yang sudah mau menyemangati dan ngajak berantem saya pada saat menulis skripsi ini.
10. Kepada sahabat-sahabat kecilku Adifa Zulfaa Aqillah, Dina Widyastuti, Lifia Listiawati, Titis Ramadhania Mumpuni yang sudah memberikan banyak dukungan selama ini dan selalu menemani dalam keadaan apapun.
11. Kepada bestie kuh Dinda Azzahra, Vera Datus Zahroh, Nadira Victoria Putri, Wanda Aulia Lailinnahar, Liya Indriyani, Azzah Ainiyyah, Ade Indah Nuraini dan Canesya Lativa Jahera Wibowo yang sudah memberikan dukungan, semangat, tawa & duka serta kebahagiaan. Juga selalu menemani dalam keadaan apapun terimakasih sudah mau bertahan sampai saat ini.
12. Kepada Azzahra TriNanda Nur'Rizky yang sudah mau berjuang sampai saat ini dan tidak menyerah dalam keadaan apapun.

13. Kepada angkatan 2021 PGSD UNISMA serta teman sekelas paralel 2 terimakasih sudah memberikan banyak kisah kasih yang indah selama ini kelak kebahagiaan selalu bersama kita semuanya.
14. Terakhir untuk siapapun yang akan bersama saya nanti kelak dia akan tahu salah satu alasan saya menuntaskan skripsi ini juga karenanya.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih ada kekurangan dan kesalahan. Maka dari itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan demi menyempurnakan penulisan skripsi ini dari semua pihak. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi semuanya.

Bekasi, 9 Juli 2025

Penulis,

AZZAHRA TRINANDA NUR'RIZKY
NPM. 41182109210027

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II.....	6
LANDASAN TEORITIS, KERANGKA BERFIKIR DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	6
A. Landasan Teoritis	6
B. Kerangka Berfikir.....	15
C. Hipotesis Penelitian	16
BAB III.....	17
METODOLOGI PENELITIAN	17
A. Tempat dan Waktu Penelitian	17
B. Subjek Penelitian.....	17
C. Variabel Penelitian.....	17
D. Metode Penelitian.....	19

E.	Desain Penelitian.....	19
F.	Prosedur Penelitian.....	20
G.	Teknik Pengumpulan Data.....	23
H.	Instrumen Penelitian.....	23
I.	Teknik Analisis Data.....	29
J.	Indikator Keberhasilan.....	29
BAB IV		30
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		30
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	30
B.	Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	31
BAB V		77
KESIMPULAN DAN SARAN.....		77
A.	Kesimpulan.....	77
B.	Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....		79
LAMPIRAN.....		83

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Jumlah Siswa Kelas VB SDN Pasar Manggis 03.....	17
Tabel 3.2 Lembar observasi aktivitas guru dalam pembelajaran.....	24
Tabel 3.3 Kisi-kisi penilaian instrument keterampilan membaca pemahaman	27
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Keterampilan Membaca Pemahaman.....	28
Tabel 4.1 Data Guru dan Tenaga Pendidik	31
Tabel 4.2 Data Rombongan Belajar... ..	31
Tabel 4.3 Hasil Evaluasi siklus I.....	47
Tabel 4.4 Tabel Nilai Indikator Siklus I... ..	49
Tabel 4.5 Hasil Evaluasi Siklus II... ..	67
Tabel 4.6 Tabel Nilai Indikator Siklus II.....	69
Tabel 4.7 Skor Indikator Siklus I dan II... ..	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis & Mc. Taggart....	20
Gambar 4.1 Ketuntasan Klasikal Siklus I... ..	48
Gambar 4.2 Nilai Rata-Rata Kelas Siklus I... ..	48
Gambar 4.3 Nilai Rata-Rata Perindikator Siklus I... ..	49
Gambar 4.4 Ketuntasan Klasikal Siklus II... ..	68
Gambar 4.5 Nilai Rata-Rata Kelas Siklus II... ..	69
Gambar 4.6 Nilai Rata-Rata Perindikator Siklus II... ..	70
Gambar 4.7 Ketuntasan Klasikal Siklus I dan II... ..	70
Gambar 4.8 Nilai Rata-Rata Kelas Siklus I dan Siklus II... ..	71
Gambar 4.9 Nilai Rata-Rata Perindikator Siklus I dan Siklus II	72

BUKTI BEBAS PLAGIASI



SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: /Perpus-PLG008/AK-05/E/vii/2025

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : Azzahra TriNanda Nur Rizky
NPM : 41182109210027
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Tugas Akhir/Skripsi :

* Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Model Discovery Learning pada Siswa Kelas V SDN Pinar Manggis 03

Dinyatakan lolos / tidak lolos (coret yang tidak perlu) plagiasi berdasarkan hasil uji turnitin dengan persentase 24% pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, 7 Juli 2025

Mengetahui,
Kepala Program Studi

Staf Perpustakaan FKIP

Note : Syarat hasil uji turnitin $\leq 35\%$