

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SEPAKBOLA
MATERI *DRIBBLING* MELALUI PENDEKATAN
TEACHING GAMES FOR UNDERSTANDING
(TGFU) PADA SISWA KELAS V SDN
SUNTER AGUNG 11 PAGI
JAKARTA UTARA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Meraih Gelar Sarjana
Pendidikan (S1) Pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam 45



Oleh :

**INDRA WAHYU GUNAWAN
41182191200113**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi

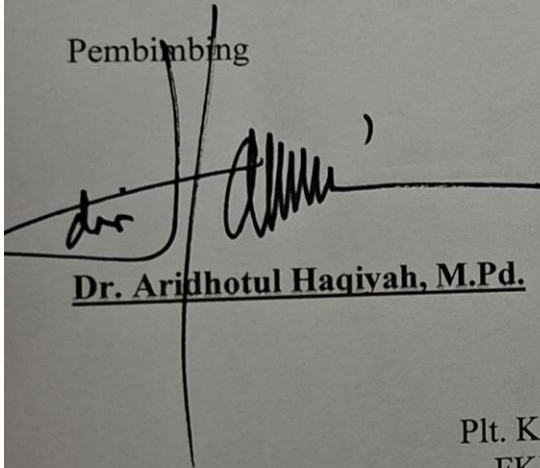
Upaya Peningkatan Hasil Belajar Sepakbola Materi *Dribbling* Melalui Pendekatan
Teaching Games For Understanding (TGfU) Pada Siswa Kelas V SDN Sunter
Agung 11 Pagi Jakarta Utara

Oleh

Indra Wahyu Gunawan
41182191200113

Telah Disetujui Oleh:

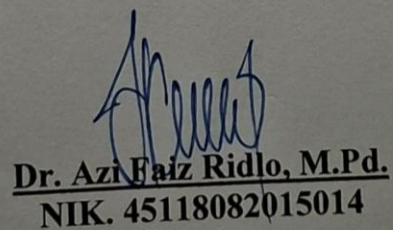
Pembimbing



Dr. Aridhotul Haqiyah, M.Pd.

Tanggal 16 Juli 2025

Mengetahui,
Plt. Ketua Program Studi PJKR
FKIP Universitas Islam 45



Dr. Azi Faiz Ridlo, M.Pd.
NIK. 45118082015014

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi

Upaya Peningkatan Hasil Belajar Sepakbola Materi *Dribbling* Melalui Pendekatan
Teaching Games For Understanding (TGfU) Pada Siswa Kelas V SDN Sunter
Agung 11 Pagi Jakarta Utara

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Tanggal 16 Juli 2025
Dan dinyatakan memenuhi syarat
Susunan Dewan Penguji

Ketua : Yudi Budianti, M.Pd.

Sekretaris : Dr. Azi Faiz Ridlo, M.Pd.

Anggota : Dr. Dindin Abidin, M.Si.

Anggota : Dr. Elly Diana Mamesah, M.Pd.

Anggota : Asep Setiawan, M.Pd.

Bekasi, 16 Juli 2025
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam 45

Yudi Budianti, M.Pd.
NIK. 45101022012015

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : INDRA WAHYU GUNAWAN

NPM : 41182191200113

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Upaya Peningkatan Hasil Belajar Sepakbola Materi *Dribbling* Melalui Pendekatan *Teaching Games For Understanding* (TGUFU) Pada Siswa Kelas V SDN Sunter Agung 11 Pagi Jakarta Utara”**, ini benar-benar saya kerjakan sendiri.

Skripsi ini bukan merupakan plagiarisme, pencurian hasil karya milik orang lain, hasil kerja orang lain untuk kepentingan saya yang pada hakekatnya bukan merupakan karya saya secara orisinal dan otentik. Bila dikemudian hari diduga kuat ada ketidaksesuaian antara fakta dengan kenyataan ini, saya bersedia diproses oleh tim Fakultas yang dibentuk untuk melakukan verifikasi, dengan sanksi terberat berupa pembatalan kelulusan/kesarjanaan.

Pernyataan ini saya buat dengan kesadaran sendiri dan tidak atas tekanan ataupun paksaan dari pihak maupun demi menegakkan integritas akademik di institusi ini.

Bekasi, Juli 2025

Saya Yang Menyatakan



INDRA WAHYU GUNAWAN

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

“Tidak ada yang sia-sia dalam belajar karena ilmu akan bermanfaat pada waktunya”

“Menyesali nasib tidak akan mengubah keadaan. Terus berkarya dan bekerja yang membuat kita berharga”

Persembahan :

Skripsi ini saya persembahkan kepada seluruh keluarga besar, khusus nya kepada istri tercinta, Vivian Astrella dan anak saya tersayang Caverio Javier Avindra yang selalu memberikan dukungan moril, kepercayaan maupun materi serta do'a dan motivasi untuk saya. terimakasih untuk pengertian dan kesabaran kalian selama ini.

Untuk teman, sahabat, dan saudara Saya ucapkan terima kasih selalu memberikan support dan semangat kepada saya untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.

ABSTRAK

INDRA WAHYU GUNAWAN, 41182191200113 Upaya Peningkatan Hasil Belajar Sepakbola Materi *Dribbling* Melalui Pendekatan *Teaching Games For Understanding* (TGfU) Pada Siswa Kelas V SDN Sunter Agung 11 Pagi Jakarta Utara.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana upaya meningkatkan hasil belajar sepakbola materi *dribbling* menggunakan *teaching games for understanding* untuk siswa kelas V SDN Sunter Agung 11 Pagi Jakarta Utara. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan di SDN Sunter Agung 11 Pagi Jakarta Utara, adapun yang menjadi subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Sunter Agung 11 Pagi Jakarta Utara yang berjumlah 25 orang. Untuk instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penilaian berdasarkan tiga aspek, yaitu kognitif, afektif dan psikomotor. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari pra siklus sampai siklus II yaitu, siklus pra siklus (20%), siklus I (76%), siklus II (100%). Kesimpulan dari penelitian ini adalah menggunakan *teaching games for understanding* dapat berpengaruh positif terhadap hasil belajar sepakbola materi *dribbling* siswa kelas V SDN Sunter Agung 11 Pagi Jakarta Utara.

Kata Kunci: hasil belajar, *dribbling*, sepakbola, *teaching games for understanding*

ABSTRACT

INDRA WAHYU GUNAWAN, 41182191200113 *Efforts to Improve Learning Outcomes of Dribbling Material Football Through Teaching Games For Understanding (TGFU) Approach for Fifth Grade Students of SDN Sunter Agung 11 Pagi North Jakarta.*

The purpose of this study was to determine how to improve the learning outcomes of soccer dribbling material using teaching games for understanding for fifth grade students of SDN Sunter Agung 11 Pagi North Jakarta. The research method used in this study is to use the Classroom Action Research (PTK) method. This research was conducted at SDN Sunter Agung 11 Pagi North Jakarta, while the subjects of this research were fifth grade students of SDN Sunter Agung 11 Pagi North Jakarta, totaling 25 people. The research instrument used in this research is an assessment based on three aspects, namely cognitive, affective and psychomotor. Based on the results of the study, it is known that student learning outcomes have increased from pre-cycle to cycle II, namely, pre-cycle (20%), cycle I (76%), cycle II (100%). The conclusion of this study is that using teaching games for understanding can have a positive effect on the learning outcomes of soccer dribbling material for grade V students of SDN Sunter Agung 11 Pagi North Jakarta.

Keywords: *learning outcomes, dribbling, soccer, teaching games for understanding*

KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur senantiasa terucap pada Allah SWT, atas segala rahmat dan hidayah nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini pada tepat waktunya. Shalawat serta salam juga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, peserta para sahabat dan keluarga. Dengan segala daya dan upaya maksimal akhir nya penulis dapat menyusun skripsi ini sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi nya.

Adapun skripsi yang diberi judul “**Upaya Peningkatan Hasil Belajar Sepakbola Materi *Dribbling* Melalui Pendekatan *Teaching Games For Understanding* (TGFU) Pada Siswa Kelas V SDN Sunter Agung 11 Pagi Jakarta Utara**” ini telah penulis susun berdasarkan kemampuan terbaik penulis demi menghasilkan sebuah karya yang bermanfaat bagi masyarakat pada umum nya dan para insan olahraga khususnya.

Didalam penyusunan nya penulis tidak terlepas dari bantuan banyak pihak yang sangat penting untuk penyempurnaan skripsi ini, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si., selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd., selaku Dekan FKIP Unisma Bekasi

3. Ibu Dr. Aridhotul Haqiyah, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, FKIP Unisma Bekasi sekaligus selaku Pembimbing Akademik dan pembimbing skripsi.
4. Bapak Dr. Azi Faiz Ridlo, M.Pd., selaku Plt. Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, FKIP Unisma Bekasi
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Serta Seluruh Staff dan Tata Usaha FKIP Unisma Bekasi yang telah vii banyak membantu membimbing selama penulis mengikuti pendidikan yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
6. Kepada kedua orang tua saya Almarhumah Ibu dan Ayah yang telah memberikan semangat serta doa dan dukungannya.
7. Kepada sahabat ku Dian dan Diana yang menemani dan mensupport penulis.

Penulis amat menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, dan terdapat banyak sekali kekuarangan maupun kesalahan, maka kritik dan saran baik yang bersifatlisan maupun tulisan akan selalu penulis terima agar penulis dapat menghasilkan sebuah karya yang lebih baik lagi di masa-masa yang akan datang. Pada akhirnya penulis berharap agar skirpsinya dapat berguna bagi seluruh insan olahraga, baik secara nasional maupun internasional.

Bekasi, Juli 2025
Penulis

Indra Wahyu Gunawan

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan dan Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional	8
BAB II TINJAUAN TEORITIS	10
A. Kajian Teori.....	10
B. Penelitian Yang Relevan	30
C. Kerangka Berfikir	35
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	37
A. Metode Penelitian.....	37
B. Subjek Penelitian.....	38
C. Waktu dan Tempat Penelitian	39
D. Desain, Rencana Tindakan dan Instrumen Penelitian	39
E. Analisis Data	49

BAB IV HASIL PENGOLAHAN DAN ANALISIS DATA	50
A. Analisis Data Pra Siklus	50
B. Hasil Penelitian.....	52
C. Pembahasan.....	67
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	70
A. Simpulan.....	70
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rubrik Penilaian Perilaku Dalam Pembelajaran <i>Dribbling</i> Sepakbola	44
Tabel 3.2 Rubrik Penilaian Pemahaman Konsep Gerak <i>Dribbling</i> Sepakbola.....	45
Tabel 3.3. Rubrik Penilaian Unjuk Kerja <i>Dribbling</i> sepakbola	46
Tabel 4.1. Tingkat Ketuntasan Belajar Pra Siklus Hasil Belajar Sepakbola	49
Tabel 4.2. Tingkat Ketuntasan Belajar Siklus I Hasil Belajar Sepakbola	56
Tabel 4.3. Tingkat Ketuntasan Belajar Siklus I Hasil Belajar Sepakbola	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Teknik Menendang Bola, Menggunakan Punggung Kaki	19
Gambar 2.2. Teknik Menghentikan Bola dengan Kaki Bagian Dalam dan Paha .	20
Gambar 2.3. Teknik Menggiring Bola dengan Menggunakan Punggung Kaki ...	22
Gambar 2.4. Teknik Merampas Bola (<i>Tackling</i>)	23
Gambar 2.5. Melempar Bola Ke Dalam	24
Gambar 2.6. Teknik Menyundul Bola Tanpa Melompat	25
Gambar 2.7. Teknik Menangkap Bola Penjaga Gawang	26
Gambar 2.8. Bagan Kerangka Berpikir Penelitian	34
Gambar 3.1. Model Spiral Kemmis dan Taggart	38
Gambar 3.2. Siklus Pelaksanaan PTK	40
Gambar 3.3. Rangkaian Gerak <i>Dribbling</i> Sepakbola	47
Gambar 4.1. Grafik Tingkat Ketuntasan Hasil Belajar Pra Siklus	56
Gambar 4.2. Grafik Tingkat Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I	57
Gambar 4.3. Grafik Tingkat Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II	64
Gambar 4.4. Peningkatan Keterampilan Sepakbola Materi <i>Dribbling</i>	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Pjok SD Fase C Kelas V	74
Lampiran 2 Hasil Penghitungan Pra Siklus	94
Lampiran 3 Rekap Perhitungan Pra Siklus	95
Lampiran 4 Hasil Perhitungan Siklus I	96
Lampiran 5 Rekap Perhitungan Siklus I	97
Lampiran 6 Hasil Perhitungan Siklus II	98
Lampiran 7 Rekap Perhitungan Siklus II	99