

**HARGA DIRI DAN EFIKASI DIRI DENGAN ORIENTASI
MASA DEPAN SISWA SMA, SMK DAN MA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Bidang Psikologi



Oleh

NILNA SALSABILA SYARIF

41183507210071

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ISLAM 45
BEKASI**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul skripsi : Harga Diri dan Efikasi Diri dengan Orientasi Masa Depan Siswa SMA,
SMK dan MA
Penyusun : Nilna Salsabila Syarif
NPM : 41183507210071

Bekasi, 22 Juli 2025

Menyetujui,

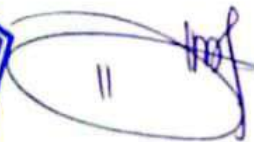
Pembimbing



Lucky Purwantini, S.Psi., M.A.

Mengetahui,

Ketua Program Studi



Novita Dian Iva Prestiana, S.Psi., M.Psi., Psikolog

HALAMAN PENGESAHAN

Harga Diri dan Efikasi Diri dengan Orientasi Masa Depan Siswa SMA, SMK dan MA

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nilna Salsabila Syarif

41183507210071



Telah diujikan di hadapan Dewan Penguji

pada tanggal: 22 Juli 2025

dan telah dinyatakan Lulus/disahkan

di Universitas Islam 45

pada tanggal: 22 Juli 2025

Dewan Penguji:

Ketua : Novita Dian Iva Prestiana, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Sekretaris : Ratna Duhita Pramintari, SKM., M.Si.

Anggota : 1. Dr. Agustina Ekasari, S.Psi., M.Psi., Psikolog

2. Lucky Purwantini., S.Psi., M.A.

()

()

()

()

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nilna Salsabila Syarif

NPM : 41183507210071

Judul skripsi : Harga diri dan Efikasi Diri dengan Orientasi Masa Depan Siswa SMA, SMK dan MA

Menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini. Adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana, magister, dan), baik di universitas Islam 45 maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri yang dibimbing oleh dosen pembimbing skripsi yang ditentukan atau dosen lain yang kompeten.
3. Karya tulis ini terbebas dari:
 - a. Fabrikasi, yaitu membuat data dari yang tidak ada menjadi seolah ada (pemalsuan hasil penelitian) yaitu mengarang, mencatat dan atau mengumpulkan hasil penelitian tanpa pembuktian telah melakukan proses penelitian
 - b. Falsifikasi, yaitu pengubahan data dengan maksud agar sesuai yang dikehendaki (pemalsuan data penelitian) yaitu memanipulasi bahan penelitian peralatan atau proses mengubah atau tidak mencantumkan data atau hasil sedemikian rupa sehingga penelitian itu tidak disajikan secara akurat dalam catatan penelitian
 - c. Plagiarisma, yaitu pencurian gagasan, pemikiran, proses, objek dan hasil penelitian, baik dalam bentuk data atau kata-kata, termasuk bahan yang diperoleh melalui penelitian terbatas (bersifat rahasia), usulan rencana penelitian dan atau naskah orang lain tanpa menyatakan penghargaan
4. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
5. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka Saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena karya ini serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di universitas Islam 45.

Bekasi, 22 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



10000
METERAI
TEMPEL
09558AMX371899667

Nilna Salsabila Syarif
41183507210071

HARGA DIRI DAN EFIKASI DIRI DENGAN ORIENTASI MASA DEPAN SISWA SMA, SMK, DAN MA

Nilna Salsabila Syarif (nilnasalsabila277@gmail.com)

Lucky Purwantini (purwantini.lucky@gmail.com)

Universitas Islam 45 Bekasi

ABSTRACT

Islamic high schools (MA), vocational high schools (SMK), and senior high schools (SMA) have different curricula and objectives, although they are at the same level. Students from all three schools often experience self-doubt and difficulty planning for the future. This quantitative study involved 265 eleventh-grade students from all three schools (MA, vocational high schools, and SMA) using correlational and comparative approaches. Data were collected through interviews and psychological scales. The results showed a positive relationship between self-esteem ($p = 0.282$; $p = 0.001$) and self-efficacy ($p = 0.528$; $p = 0.001$) and future orientation. Self-efficacy contributed significantly (22.7%) compared to self-esteem (4.1%). There were significant differences in future orientation, self-esteem, and self-efficacy among the three types of schools ($p = 0.000$).

Keywords: self-esteem, self-efficacy, future orientation, students

ABSTRAK

MA, SMK, dan SMA memiliki kurikulum dan tujuan yang berbeda meskipun setara secara jenjang. Siswa dari ketiga sekolah sering mengalami keraguan diri dan kesulitan merencanakan masa depan. Penelitian kuantitatif ini melibatkan 265 siswa kelas XI dari ketiga sekolah dengan pendekatan korelasional dan komparatif. Data dikumpulkan melalui wawancara dan skala psikologi. Hasil menunjukkan adanya hubungan positif antara harga diri ($p = 0,282$; $p = 0,001$) dan efikasi diri ($p = 0,528$; $p = 0,001$) dengan orientasi masa depan. Efikasi diri memberikan kontribusi lebih besar (22,7%) dibanding harga diri (4,1%). Terdapat perbedaan signifikan pada orientasi masa depan, harga diri, dan efikasi diri di antara ketiga jenis sekolah ($p = 0,000$).

Kata kunci: Orientasi masa depan, harga diri, efikasi diri, siswa SMA, SMK, dan MA

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulisan skripsi yang berjudul **“Harga Diri dan Efikasi Diri dengan Orientasi Masa Depan Pada Siswa SMA, SMK, dan MA”** ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Islam 45 Bekasi. Proses penyusunan skripsi ini memberikan banyak pengalaman dan pembelajaran berharga bagi penulis, baik secara akademik maupun pribadi. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak.

Dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Lucky Purwantini, S.Psi., M.A., selaku Dosen Pembimbing Skripsi sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memberikan masukan secara maksimal dalam proses penulisan skripsi ini dan telah memberikan bimbingan selama masa studi.
2. Bapak Yanto Supriyatno, Drs., M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Politik
3. Ibu Novita Dian Iva Prestiana, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Ketua Program Studi psikologi yang telah memberikan bantuan dan dukungannya dalam proses penulisan skripsi ini
4. Seluruh dosen psikologi yang telah sabar memberikan ilmu serta mengarahkan penulis selama mengemban ilmu di prodi psikologi
5. Ibu Lasmi Pertiwi, S.Pd., M.Pd, selaku Waka Kurikulum SMA Negeri 15 Kota Bekasi, Bapak Junaedi, M.Pd, selaku Guru Bimbingan Konseling SMK Al-Muhtadin, dan Bapak Asep Zainal Abidin, M.Pd, selaku Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Nurul Huda, serta seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 15 Kota Bekasi, SMK Al-Muhtadin, dan Madrasah Aliyah Nurul Huda yang telah bersedia meluangkan waktu serta memberikan data yang dibutuhkan.

6. Bapak Drs. Syaripudin Murtani dan Ibu Astuti, selaku kedua orang tua penulis yang telah melimpahkan kasih sayang, doa, serta memberikan dukungan tak ternilai baik secara moril maupun materi kepada penulis
7. Saudara Muhammad Fikri Syarif, S.Pd.I., M.Pd, saudari Okah Barokah, S.Pd, dan saudari Lailiya Rachmawati Syarif, S.Ag, selaku keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan semangat, motivasi, dan doa yang tak terhingga baik secara langsung maupun tidak langsung
8. Seluruh rekan seperjuangan Program Studi Psikologi angkatan 2021 atas seluruh perjuangannya dalam memperoleh gelar sarjana secara bersama-sama.
9. Saudari Utami Hamdah, selaku sahabat yang telah rela meluangkan waktunya untuk selalu setia menemani dan mengerjakan bersama secara suka dan duka serta rela mendengarkan seluruh keluh kesah dalam proses penyusunan skripsi ini
10. Saudari Aulia Octavia, dan Annisa Aprilia, selaku sahabat yang selalu setia menemani, memberikan semangat, motivasi, dan doa kepada penulis baik secara langsung maupun tidak langsung
11. Si ITEL, selaku laptop kesayangan yang telah berjuang bersama penulis dan menjadi operator tempat penulis mencurahkan seluruh pikiran hingga menjadi kalimat-kalimat yang indah dan terbit menjadi skripsi.
12. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis terbuka terhadap kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan, khususnya dalam bidang Psikologi Pendidikan.

Bekasi, Juli 2025

Nilna Salsabila Syarif

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
CURRICULUM VITAE	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Pustaka	11
1. Orientasi Masa Depan.....	11
2. Harga Diri	19
3. Efikasi Diri	26
4. Siswa.....	36
B. Kerangka Berpikir.....	43
C. Hipotesis	44
D. Orisinalitas dan Perbedaan dengan Penelitian Sebelumnya	46
BAB III METODE PENELITIAN.....	53
A. Desain Penelitian	53
B. Identifikasi dan Operasional Variabel.....	53
1. Identifikasi Variabel	53
2. Definisi Konseptual	54
3. Definisi Operasional	55
C. Subjek, Tempat, dan Waktu Penelitian.....	56
1. Subjek Penelitian	56
2. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	56
3. Tempat dan Waktu Penelitian.....	58
D. Teknik Pengumpulan Data.....	60
1. Wawancara	60
2. Skala Psikologi	60
E. Teknik Analisis Data.....	79
1. Teknik Deskriptif.....	79
2. Teknik Pengujian Asumsi.....	81
3. Teknik Pengujian Hipotesis.....	84
F. Etika Penelitian	88

1. Partisipasi Penelitian	88
2. Keamanan dan kerahasiaan data	88
3. Resiko Penelitian dan Penanganannya	88
4. Manfaat penelitian bagi subjek	88
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN DISKUSI	91
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	91
1. SMA Negeri 15 Kota Bekasi.....	91
2. SMK Al-Muhtadin Kota Bekasi.....	92
3. Madrasah Aliyah Nurul Huda	93
B. Deskripsi Demografis Subjek Penelitian.....	94
1. Jenis kelamin.....	94
2. Jurusan.....	95
3. Kegiatan diluar Sekolah	96
4. Orientasi Setelah Lulus	98
5. Bimbingan Karir Terkait Masa Depan.....	99
C. Deskripsi Variabel Penelitian	100
D. Hasil Penelitian.....	101
E. Diskusi.....	103
F. Keterbatasan Penelitian	115
BAB V PENUTUP	117
A. Simpulan.....	117
B. Saran.....	118
DAFTAR PUSTAKA.....	121
LAMPIRAN	127

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir Harga Diri dan Efikasi Diri dengan Orientasi Masa Depan.....	44
--	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Orisinalitas dan Perbedaan dengan Penelitian Sebelumnya	46
Tabel 2. Jumlah siswa	57
Tabel 3. Waktu dan Tempat Penelitian	59
Tabel 4. Reliabilitas Cronbach Alpha orientasi masa depan.....	61
Tabel 5. Reliabilitas Cronbach Alpha harga diri.....	62
Tabel 6. Reliabilitas Cronbach Alpha efikasi diri	62
Tabel 7. Blue Print Skala Orientasi Masa Depan.....	63
Tabel 8. Blue Print Skala Harga Diri	63
Tabel 9. Blue Print Skala Efikasi Diri.....	64
Tabel 10. Hasil Expert Judgment Skala	66
Tabel 11. Hasil Diskriminasi Aitem Skala Orientasi Masa Depan	67
Tabel 12. Hasil Diskriminasi Aitem Skala Harga Diri	68
Tabel 13. Hasil Diskriminasi Aitem Skala Efikasi Diri	70
Tabel 14. Hasil validitas konstruk skala Orientasi Masa Depan.....	72
Tabel 15. Hasil validitas konstruk skala harga diri	73
Tabel 16. Hasil validitas konstruk skala efikasi diri	75
Tabel 17. Kategori Koefisien Cronbach Alpha.....	77
Tabel 18. Hasil uji reliabilitas	78
Tabel 19. Table teknik deskriptif	80
Tabel 20. Tabel asumsi normalitas.....	82
Tabel 21. Hasil asumsi linearitas	82
Tabel 22. Hasil asumsi homogenitas.....	83
Tabel 23. Tabel koefisien korelasi	85
Tabel 24. Tabel deskripsi demografis jenis kelamin.....	95
Tabel 25. Hasil deskripsi demografis jurusan	95
Tabel 26. Hasil deskripsi demografis kegiatan diluar sekolah.....	97
Tabel 27. Hasil deskripsi demografis orientasi setelah lulus	99
Tabel 28. Tabel deskripsi demografis bimbingan karir terkait masa depan	100
Tabel 29. Tabel deskripsi variabel penelitian	101
Tabel 30. Hasil hipotesis uji korelasi Spearman's	102
Tabel 31. Hasil hipotesis uji regresi sederhana	102
Tabel 32. Hasil hipotesis uji komparasi Kruskal-Wallis.....	103

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Cek Plagiarisme Turnitin	127
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian dari Universitas	129
Lampiran 3. Surat Persetujuan dari Lokasi Penelitian	133
Lampiran 4. Lembar bimbingan skripsi	137
Lampiran 5. Hasil Analisis expert judgment skala psikologi	139
Lampiran 6. Hasil Analisa statistik deskriptif	145
Lampiran 7. Hasil Analisa uji asumsi	151
Lampiran 8. Hasil Analisa uji validitas dan reliabilitas	153
Lampiran 9. Hasil Analisa uji hipotesis	159
Lampiran 10. Data Hasil Pre-Elementary Study	163
Lampiran 11. SK Bimbingan	187
Lampiran 12. Matriks tabel revisi	189
Lampiran 13. Kartu kehadiran sidang draft	193

LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Cek Plagiarisme Turnitin

ORIGINALITY REPORT			
15%	13%	8%	7%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	1	1 %
2	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	1	1 %
3	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source	<1	<1 %
4	Submitted to UM Surabaya Student Paper	<1	<1 %
5	lonsuit.unismuhluwuk.ac.id Internet Source	<1	<1 %
6	repository.unibos.ac.id Internet Source	<1	<1 %
7	dspace.uii.ac.id Internet Source	<1	<1 %
8	e-journals.unmul.ac.id Internet Source	<1	<1 %
9	repository.ubharajaya.ac.id Internet Source	<1	<1 %



UNIVERSITAS ISLAM 45
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
Telp. (021) 88349033, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 130-131 Fax. (021) 8801192

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI
SEMESTER...8..... TAHUN AKADEMIK 2024/2025

NAMA : Milna Salsabila Syarif
NPM : 41183507210071
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : Bekasi, 29 Mei 2003
PROGRAM STUDI : PSIKOLOGI (SI)
No. TELEPON/HP : 081932440704
PEMBIMBING : Lucky Purwantini, S.Psi., M.A
ALAMAT : Jl. Swadaya II No 31 Rt 003/Rw 004
Bojongs Menteng, Rawa Lumbu Bekasi
JUDUL SKRIPSI : Harga Diri dan Efikasi Diri dengan
Orientasi Masa Depan pada siswa SMA, SMK
dan MA

No	Tanggal Bimbingan	Kegiatan	Paraf
1	3 Oktober 2024	Bimbingan Judul dan SLR	Luy
2	8 Oktober 2024	Bimbingan Acc Judul	Luy
3	15 Oktober 2024	" Latar belakang + Grand theory	Luy
4	23 Oktober 2024	Bimbingan Pre - eliminari	Luy
5	12 November 2024	Bimbingan bab I keseluruhan	Luy
6	18 November 2024	Bimbingan bab II	Luy
7	2 Desember 2024	" bab III awal + skala 3 variabel	Luy
8	10 Desember 2024	REVIT Skala Harga diri, efikasi, OMD	Luy
9	14 Januari 2025	ACC Bab I - III + ACC Sempro	Luy
10	30 Januari 2025	Acc Skala Harga diri, efikasi diri, OMD	Luy
11	17 April 2025	Bimbingan Bab IV	Luy
12	23 Mei 2025	Bimbingan Persiapan Try out skala dan field study	Luy
13	5 Juni 2025	" Teknik analisis data + Bab V awal	Luy
14	12 Juni 2025	Acc Bab I - Bab V	Luy

Catatan :

1. Berlaku untuk 2 semester masa bimbingan (bulan awal semester sd akhir semester ke 2)
2. Masa bimbingan minimal 4 bulan dengan jumlah pertemuan minimal 10 kali

Ketua Program Studi Psikologi,

11

Novita Dian Iva P, S.Psi., M.Psi.