

**KESEPIAN DAN KEPRIBADIAN *EXTRAVERSION*
TERHADAP KETERBUKAAN DIRI PADA
MAHASISWA PENGGUNA AKTIF MEDIA SOSIAL
“X”**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Bidang Psikologi



Oleh

DIAH EKA FARISKA

41183507210036

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ISLAM 45
BEKASI
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Kesenjangan dan Kepribadian *Extraversion* terhadap Keterbukaan
Diri pada Mahasiswa Pengguna Aktif Media Sosial "X"
Penyusun : Diah Eka Fariska
NPM : 41183507210036

Bekasi, 16 Juli 2025

Menyetujui:

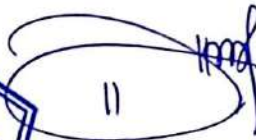
Pembimbing,



Alfiana Indah Muslimah, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Mengetahui:

Ketua Program Studi,



Novita Dian Iya Prestiana, S.Psi., M.Psi., Psikolog

HALAMAN PENGESAHAN

Kesepian dan Kepribadian *Extraversion* terhadap Keterbukaan Diri pada
Mahasiswa Pengguna Aktif Media Sosial "X"

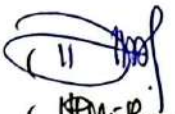
Dipersiapkan dan disusun oleh:

Diah Eka Fariska
41183507210036



Telah diujikan di hadapan Dewan Penguji
pada tanggal: 16 Juli 2025
dan telah dinyatakan Lulus/disahkan
di Universitas Islam 45
pada tanggal: 16 Juli 2025

Dewan Penguji

Ketua	: Novita Dian Iva Prestiana, S.Psi., M.Psi., Psikolog	()
Sekretaris	: Ratna Duhita Pramintari, SKM., M.Si.	()
Anggota	: 1. Dr. Agustina Ekasari, S.Psi, M.Psi., Psikolog	()
	: 2. Alfiana Indah Muslimah, S.Psi., M.Psi., Psikolog	()

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Diah Eka Fariska

NPM : 41183507210036

Judul Skripsi : Kesepian dan Kepribadian *Extraversion* terhadap Keterbukaan Diri pada Mahasiswa Pengguna Aktif Media Sosial "X"

Menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana dan magister), baik di Universitas Islam 45 Bekasi maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah mumi gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri yang di bimbing oleh Dosen Pembimbing Skripsi yang ditentukan atau dosen lain yang kompeten.
3. Karya tulis ini terbebas dari :
 - a. Fabrikasi, yaitu membuat data dari yang tidak ada menjadi seolah-olah ada (pemalsuan data penelitian) yaitu, mengarang, mencatat, dan atau mengumumkan hasil penelitian tanpa pembuktian telah melakukan proses penelitian;
 - b. Falsifikasi, yaitu pengubahan data dengan maksud agar sesuai yang dikehendaki (pemalsuan data penelitian) yaitu manipulasi bahan penelitian, peralatan, atau proses, mengubah, atau tidak mencantumkan data atau hasil sedemikian rupa, sehingga penelitian itu tidak disajikan secara akurat dalam catatan penelitian;
 - c. Plagiarisme, yaitu pencurian gagasan, pemikiran, proses, objek dan hasil penelitian, baik dalam bentuk data atau kata-kata, termasuk bahan yang diperoleh melalui penelitian terbatas (besifat rahasia), usulan rencanapenelitian, dan atau naskah orang lain tanpa menyatakan penghargaan.
4. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis denga jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
5. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Islam 45 Bekasi.

Bekasi, 16 Juli 2025

Yang me.


Diah Eka Fariska
41183507210036

Kesepian Dan Kepribadian *Extraversion* Terhadap Keterbukaan Diri Pada Mahasiswa Pengguna Aktif Media Sosial “X”

Diah Eka Fariska (fariskadiaheka443@gmail.com)
Alfiana Indah Muslimah (alfianaherawan@gmail.com)

Universitas Islam 45 Bekasi

ABSTRAK

Early adult students (18-25 years old) at "45" Islamic University Bekasi actively use social media "X" for self-disclosure, which is crucial for social relationships even though loneliness often arises. This research will investigate how extraversion personality affects self-disclosure and its relationship with loneliness among these students.

This quantitative study involved 130 subjects selected via simple random sampling and quota sampling. Data was gathered using interviews and psychological scales to measure self-disclosure, loneliness, and extraversion personality.

The research findings reveal a significant negative correlation between loneliness and self-disclosure ($r = -0.263$; $p < 0.003$), with loneliness accounting for 10% of the variance in self-disclosure. Conversely, extraversion personality is significantly and positively correlated with self-disclosure ($r = 0.560$; $p < 0.000$), explaining 29.1% of the variance in self-disclosure.

Key words: *self-disclosure, loneliness, extraversion personality, social media, students*

ABSTRAK

Mahasiswa dewasa awal (18-25 tahun) di Universitas Islam "45" Bekasi aktif menggunakan media sosial "X" untuk keterbukaan diri, yang penting bagi hubungan sosial meski kesepian sering muncul. Penelitian ini akan mengkaji bagaimana kepribadian ekstrasversi memengaruhi keterbukaan diri dan hubungannya dengan kesepian pada mahasiswa.

Penelitian kuantitatif ini melibatkan 130 subjek yang dipilih melalui simple random sampling dan quota sampling. Data dikumpulkan menggunakan wawancara serta skala psikologis untuk mengukur keterbukaan diri, kesepian, dan kepribadian *extraversion*.

Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan negatif signifikan antara kesepian dan keterbukaan diri ($r = -0,263$; $p < 0,003$), di mana kesepian menjelaskan 10% variasi keterbukaan diri. Sebaliknya, kepribadian ekstrasversi berhubungan positif signifikan dengan keterbukaan diri ($r = 0,560$; $p < 0,000$), menjelaskan 29,1% variasi keterbukaan diri.

Kata kunci: keterbukaan diri, kesepian, kepribadian *extraversion*, media sosial, mahasiswa

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul **“Kesepian dan Kepribadian *Extraversion* terhadap Keterbukaan Diri pada Mahasiswa Pengguna Aktif Media Sosial “X”** dengan tepat waktu. Adapun maksud dan tujuan dalam penyusunan penelitian ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Strata 1 pada program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam 45 Bekasi.

Selain itu, adanya proposal skripsi ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak yang telah mendukung, memberikan bimbingan. Penulis banyak sekali mendapatkan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung. Maka dari itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada :

1. Ibu Alfiana Indah Muslimah, S.Psi.,M.Psi.,Psikolog, selaku dosen pembimbing skripsi yang memberikan banyak arahan dan dukungan yang membangun serta meluangkan waktu, ilmu serta kesabarannya dalam membimbing sehingga dapat membantu peneliti menyelesaikan skripsi ini, dan selalu mendorong penulis untuk terus berkembang.
2. Kepada dosen penguji, yang telah banyak memberi masukan berupa ilmu, saran, kritik, motivasi dan evaluasi untuk penulisan skripsi peneliti.
3. Ibu Novita Dian Iva Prestiana, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Ketua Program Studi Psikologi Univeristas Islam 45 Bekasi telah banyak memberi masukan berupa ilmu, saran, kritik, motivasi dan evaluasi selama masa perkuliahan.
4. Ibu Lucky Purwantini, S.Psi., M.A. selaku dosen Pembimbing Akademik, dan ibu untuk kelas P2 angkatan 2021 Univeristas Islam 45 Bekasi telah banyak memberi masukan berupa ilmu, saran, kritik, motivasi dan evaluasi selama masa perkuliahan.
5. Bapak Drs. Yanto Supriyatno, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Univeristas Islam 45 Bekasi.
6. Seluruh Dosen Program Studi Psikologi Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan ilmu, wawasan, saran, kritik, motivasi, evaluasi dan pengalaman yang sangat berharga selama peneliti berkuliah di Universitas Islam 45 Bekasi.
7. Ibu Dini selaku staf TU Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik yang telah memberikan arahan, saran dan masukan ketika mengurus surat dan berkas-berkas skripsi.

8. Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Berkat izin dan ridho-Nya, penulis mampu melewati setiap hambatan dan menyelesaikan penelitian ini dengan lancar. Semoga setiap ilmu yang didapat dan usaha yang dicurahkan menjadi ladang amal sholeh di sisi-Nya.
9. Keluarga tercinta, yaitu kedua orang tua dan adik penulis. Bapak Sarmanto, Ibu Suparti dan Rahma Dwi Fajriyani yang paling berjasa dan berharga dalam hidup penulis yang sampai saat ini tanpa henti untuk terus bersyukur dan berterimakasih. Rasa syukur yang tidak bisa saya beli di tempat berbeda, terimakasih atas dukungan berupa moral maupun materi dan do'a yang telah membantu penulis dan selalu menjadi tempat terhangat dan tempat berpulang. Terima kasih sudah memberikan cinta dan kasih sayang yang tak terhingga atas tanpa syarat, keyakinan yang begitu besar sehingga penulis dapat berkuliah dan berposes hingga saat ini.
10. Renalda Danu Dwiky Sahputro dan Haula Ifra Maryam, sebagai sahabat terdekat penulis dari masa putih abu-abu yang menjadi salah satu yang saya syukuri dengan menjadi berproses dan bertumbuh bersama, menjadi tempat berbagi cerita, dukungan, pengalaman dan motivasi arti perjalanan hidup dalam masa pendidikan, penulisan, dan rencana untuk penulis. *I wish i can tell u how much i love you, infinity.*
11. Teruntuk teman *people change*, sebagai teman terdekat penulis yang senantiasa membantu, memberi saran dan motivasi selama masa perkuliahan.
12. Terimakasih untuk Risa Ayu, Jeineva, Yulia, dan Fauzan sebagai teman terdekat penulis selama masa perkuliahan yang menjadi sebuah rezeki dan rasa syukurku yang senantiasa membantu penulis disaat merasa *down*, membagi banyak waktunya, memberikan memori terbaik, menjadi sumber penyemangat, sumber kebahagiaan dan hiburan yang tiada henti, memberikan motivasi selama masa penyusunan penelitian penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
13. Teman – teman psikologi angkatan 2021 dan teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah membantu, memberikan dukungan, menghibur dan memberikan kata positif selama perkuliahan berlangsung.
14. Terakhir untuk diriku, terimakasih sudah bertahan, mau berjuang untuk tetap ada sampai saat ini, serta menjadi perempuan yang kuat dan ikhlas atas segala perjalanan hidup yang seperti *roller coaster* ini. Bagaimanapun kehidupanmu selanjutnya, harus tetap hargai

dirimu, rayakan hal-hal sekecil apapun dirimu, berbahagialah segala proses yang berhasil dilalui untuk masa depan yang lebih baik.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bekasi, 16 Juli 2025

Diah Eka Fariska

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
CURRICULUM VITAE	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	22
C. Tujuan Penelitian	22
D. Manfaat Penelitian	23
1. Manfaat Teoretis	23
2. Manfaat Praktis	23
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	25
A. Kajian pustaka.....	25
1. Keterbukaan diri.....	25
a. Definisi Keterbukaan Diri	25
b. Aspek Keterbukaan Diri.....	27
c. Faktor Yang Mempengaruhi Keterbukaan Diri	29
d. Penelitian Pendahuluan Keterbukaan Diri	31
2. Kesepian.....	32
a. Definisi Kesepian	32
b. Aspek Kesepian.....	34
c. Faktor Yang Mempengaruhi Kesepian	35
d. Penelitian Terdahulu Kesepian	37
3. Kepribadian <i>Extraversion</i>	38
a. Pengertian Kepribadian <i>Big Five Personality</i>	38
b. Aspek <i>Big Five Personality</i>	39

c. Kepribadian <i>Extraversion</i>	40
d. Aspek-Aspek Kepribadian <i>Extraversion</i>	42
e. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kepribadian	43
e. Penelitian Terdahulu.....	45
4. Mahasiswa	45
a. Definisi Mahasiswa	45
b. Tugas Perkembangan Mahasiswa.....	46
B. Kerangka Berpikir	49
C. Hipotesis	53
D. Orisinalitas dan perbedaan dengan penelitian sebelumnya.....	55
BAB III METODE PENELITIAN	61
A. Desain Penelitian.....	61
B. Identifikasi dan Operasional Variabel.....	62
1. Identifikasi Variabel	62
2. Definisi Konseptual	63
3. Definisi Operasional	65
C. Subjek, Tempat, dan Waktu Penelitian	66
1. Subjek penelitian	66
2. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	67
3. Tempat dan Waktu Penelitian.....	72
D. Teknik Pengumpulan Data	73
1. Wawancara	74
2. Skala Psikologi	75
a. <i>Blue print</i> skala psikologi.....	79
1. <i>Blue print</i> skala Keterbukaan Diri	79
2. <i>Blue print</i> skala Kesepian	81
3. <i>Blue print</i> skala Kepribadian <i>Extraversion</i>	82
b. Kualitas Skala	84
1. Validitas.....	84
2. Reliabilitas	98
E. Teknik Analisis Data.....	101
1. Teknik Analisis Deskriptif	101
2. Teknik pengujian asumsi	102
3. Teknik pengujian hipotesis.....	104

F. Etika Penelitian	107
1. Partisipan penelitian	107
2. Prosedur penelitian	107
3. Keamanan dan kerahasiaan data	107
4. Risiko, efek samping penelitian, dan penanganannya	108
5. Manfaat penelitian bagi subjek	108
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN DISKUSI	109
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	109
B. Deskripsi Demografis Subjek Penelitian	110
C. Deskripsi Variabel Penelitian	121
D. Hasil Penelitian	123
E. Diskusi	126
F. Keterbatasan Peneliti	139
BAB V PENUTUP	141
A. Simpulan	141
B. Saran	142
DAFTAR PUSTAKA	145

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Orisinalitas dan perbedaan dengan peneliti sebelumnya	56
Tabel 2. Strata sampel yang akan diteliti oleh peneliti	72
Tabel 3. Tempat dan waktu penelitian	72
Tabel 4. Skor Variabel Kesepian dan Keterbukaan Diri.....	78
Tabel 5. Skor Variabel Kepribadian Extraversion	79
Tabel 6. Skoring variabel keterbukaan diri	80
Tabel 7. <i>Blueprint</i> variabel keterbukaan diri.....	80
Tabel 8. Skoring variabel kesepian	81
Tabel 9. <i>Blueprint</i> variabel kesepian.....	82
Tabel 10. Skoring variabel kepribadian <i>extraversion</i>	83
Tabel 11. <i>Blueprint</i> variabel kepribadian <i>extraversion</i>	84
Tabel 12. Hasil Expert Judgement	85
Tabel 13. Hasil Indeks Diskriminasi Aitem Skala Keterbukaan Diri (Y).....	87
Tabel 14. Hasil Indeks Diskriminasi Aitem Skala Kesepian (X1).....	89
Tabel 15. Hasil Indeks Diskriminasi Aitem Skala Ketpribadian Extraversion (X2)	91
Tabel 16. Nilai Kategorisasi Diskriminasi Aitem	92
Tabel 17. Hasil Validitas Konstruk Skala Keterbukaan Diri (Y).....	93
Tabel 18. Hasil Validitas Konstruk Skala Kesepian (X1).....	94
Tabel 19. Hasil Validitas Konstruk Skala Kepribadian Extraversion (X2)	96
Tabel 20. Kategorisasi Reliabilitas	99
Tabel 21. Hasil Uji Reliabilitas	99
Tabel 22. Tingkatan kategorisasi penilaian.....	101
Tabel 23. Hasil Teknik Deskriptif.....	101
Tabel 24. Tabel Hasil Uji Normalitas	103
Tabel 25. Tabel Hasil Uji Linearitas	104
Tabel 26. Interpretasi Koefisien Korelasi	106
Tabel 27. Karakteristik Berdasarkan Jenis Kelamin	111
Tabel 28. Hasil Uji Komparatif <i>Mann Whitney-U</i> pada Variabel Keterbukaan diri Berdasarkan Kategori Jenis Kelamin	111
Tabel 29. Karakteristik Berdasarkan Usia Subjek	112
Tabel 30. Hasil Uji Komparatif <i>Kruskal-Wallis</i> pada Variabel Keterbukaan Diri Berdasarkan Kategori Usia	113
Tabel 31. Karakteristik Berdasarkan Fakultas Subjek	113
Tabel 32. Hasil Uji Komparatif <i>Kruskal-Wallis</i> pada Variabel Keterbukaan Diri Berdasarkan Variabel Fakultas	114
Tabel 33. Karakteristik Berdasarkan Tahun Masuk Kuliah Subjek.....	115
Tabel 34. Hasil Uji Komparatif <i>Kruskal-Wallis</i> pada Variabel Keterbukaan Diri Berdasarkan Kategori Tahun Masuk Kuliah.....	115
Tabel 35. Karakteristik Berdasarkan Kegiatan Kampus Subjek.....	115

Tabel 36. Hasil Uji Komparatif <i>Kruskal-Wallis</i> pada Variabel Keterbukaan Diri Berdasarkan Kategori Kegiatan Kampus	116
Tabel 37. Karakteristik Berdasarkan Lama Penggunaan Media Sosial “X” Subjek	116
Tabel 38. Hasil Uji Komparatif <i>Mann Whitney-U</i> pada Variabel Keterbukaan Diri Berdasarkan Kategori Lama Penggunaan	117
Tabel 39. Karakteristik Berdasarkan Kepemilikan Akun Media Sosial “X” Subjek	118
Tabel 40. Hasil Uji Komparatif <i>Mann Whitney-U</i> pada Variabel Keterbukaan Diri Berdasarkan Kategori Kepemilikan Akun	118
Tabel 41. Karakteristik Berdasarkan Frekuensi Penggunaan Akun Media Sosial “X” Subjek.....	119
Tabel 42. Hasil Uji Komparatif <i>Mann Whitney-U</i> pada Variabel Keterbukaan Diri Berdasarkan Kategori Frekuensi Penggunaan Akun.....	119
Tabel 43. Karakteristik Berdasarkan Frekuensi Waktu Penggunaan Akun Media Sosial “X” Subjek.....	119
Tabel 44. Hasil Uji Komparatif <i>Mann Whitney-U</i> pada Variabel Keterbukaan Diri Berdasarkan Kategori Frekuensi Waktu Penggunaan.....	120
Tabel 45. Karakteristik Berdasarkan Aktif Berinteraksi Di Media Sosial “X” Subjek	121
Tabel 46. Deskripsi Variabel Penelitian	122
Tabel 47. Hasil Uji Korelasi Kesepian dengan Keterbukaan Diri.....	123
Tabel 48. Hasil Uji Korelasi Kepribadian <i>Extraversion</i> dengan Keterbukaan Diri	124
Tabel 49. Hasil Uji Linear Sederhana Hubungan Kesepian terhadap Keterbukaan Diri.....	125
Tabel 50. Hasil Uji Regresi Linear Sederhana Hubungan Kepribadian <i>Extraversion</i> dengan Keterbukaan Diri	125

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Menyampaikan pengalaman belajar melalui media sosial “X”	5
Gambar 2. Menyampaikan kegiatan yang dilakukan melalui media sosial “X”	5
Gambar 3. Mengungkapkan rasa kesepian yang dialami melalui media sosial “X”	8
Gambar 4. Mengekspresikan perasaan yang dialami saat perkuliahan melalui media sosial “X”	12
Gambar 5. Kerangka Berpikir	53
Gambar 6. Variabel yang akan diteliti	63

file revisi turnitin1

ORIGINALITY REPORT

6%

SIMILARITY INDEX

6%

INTERNET SOURCES

2%

PUBLICATIONS

1%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	journal.stimaimmi.ac.id Internet Source	1%
2	repository.ubharajaya.ac.id Internet Source	1%
3	repository.unismabekasi.ac.id Internet Source	1%
4	repository.ub.ac.id Internet Source	1%
5	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source	1%
6	jurnal.ahmar.id Internet Source	1%
7	ejournal.upi.edu Internet Source	1%
8	repository.ar-raniry.ac.id Internet Source	1%