

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. (2018). *Berbagai Metodologi dalam Penelitian Pendidikan dan Manajemen*. CV. Gunadarma Ilmu.
- Abdullah, D. K., Hi, S., Jannah, M., Pd, M., Aiman, U., Pd, S., Hasda, S., Pd, M., Fadilla, Z., Taqwin, N., Kep, S., Kes, M., & Saputra, N. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Penerbit Muhammad Zain.
- Afriyeni, N., & Rahayuningsih, T. (2020). Konstruksi Alat Ukur Resiliensi Akademik untuk Kepuasan Belajar Online Mahasiswa pada Masa Pandemi Covid-19. *Psisula: Prosiding Berkala Psikologi*, 2.
- Agustin, E. E., & Maisyaroh, W. (2020). Hubungan Pengetahuan Lingkungan terhadap Sikap dan Perilaku Peduli Lingkungan pada Siswa SMAN 5 Jember Tahun Pelajaran 2018/2019. *Alveoli: Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(2), 81–90. <https://doi.org/10.35719/alveoli.v1i2.16>
- Agustini, I., Razak, A., & Jalal, N. (2023). Resiliensi dan Stres Akademik Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Talenta Mahasiswa*, 3(1), 96–107. <https://doi.org/10.26858/jtm.v3i1.46172>
- Aisyah, D., Hasanuddin, H., & Munir, A. (2023). Hubungan Kepribadian Tangguh dan Optimisme dengan Stres Akademik pada Siswa SMA Negeri 1 Binjai. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 5(3), 1894–1905. <https://doi.org/10.34007/jehss.v5i3.1439>
- Amruddin, Priyanda, R., Agustina, T., Ariantini, N., Rusmayani, N., Aslindar, D., Ningsih, K., Wulandari, S., Putranto, P., Yuniati, I., Untari, I., Mujiani, S., & Wicaksono, D. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*.
- Antari, I., Widyaningrum, R., & Priyanti, S. M. (2021). *Hubungan Efikasi Diri Akademik dengan Tingkat Stres Akademik Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19*. 12(02).
- Anuraga, G., Indrasetianingsih, A., & Athoillah, M. (2021). Pelatihan Pengujian Hipotesis Statistika Dasar dengan Software R. *Budimas: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2). <https://doi.org/10.29040/budimas.v3i2.2412>
- Arlinda, I. (2023). *Pengaruh Academic Self Efficacy dan Dukungan Sosial Terhadap Academic Burnout pada Santri*. Universitas Islam 45.
- Arsanti, R., Lubis, F. Y., & Cahyadi, S. (2022). Peran Academic Self-Efficacy Terhadap Academic Adjustment Pada Mahasiswa Tahun Pertama Program MBKM. *Journal of Psychological Science and Profession*, 6(3), 232. <https://doi.org/10.24198/jpsp.v6i3.38432>
- Asari, A., Zulkarnaini, Hartatik, Anam, A., Suparto, Litamahuputty, J., Dewadi, F., Prihastuty, D., Maswar, Syukrilla, W., Murni, N., & Sukwika, T. (2023). *Pengantar Statistika*. PT Mafy Media Literasi Indonesia.
- Asenahabi, B. M. (2019). *Basics of Research Design: A Guide to selecting appropriate research design*. 6(5).
- Assa, P. J., Naharia, M., & Narosaputra, D. A. N. (2022). Perbedaan Stres saat Belajar Daring pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Langowan Berdasarkan Kategori Usia dan Jenis Kelamin. *Psikopedia*, 2(3), 167–172. <https://doi.org/10.53682/pj.v2i3.3537>

- Auliya, F. (2023). Dukungan Sosial Orang Tua dan Kecerdasan Emosi Terhadap Resiliensi Akademik pada Siswa SMA yang melaksanakan Pembelajaran Daring. *Soul: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 15(1), 1–12.
- Baqy, Z. T., & Wardhana, M. (2021). Redesain SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo dengan Nuansa Modern yang Menjunjung Unsur Kemuhammadiyahan. *Jurnal Sains Dan Seni ITS*, 9(2), F285–F291. <https://doi.org/10.12962/j23373520.v9i2.55682>
- Barseli, M., Ahmad, R., & Ifdil, I. (2018). Hubungan stres akademik siswa dengan hasil belajar. *Jurnal Educatio: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1), 40. <https://doi.org/10.29210/120182136>
- Bhirawa, W. T. (2015). Proses Pengolahan Data Dari Model Persamaan Regresi Dengan Menggunakan Statistical Product and Service Solution (SPSS). *Jurnal Mitra Manajemen*, 7(1), 71–83. <https://doi.org/10.35968/jmm.v7i1.528>
- Calder, M. S. (2021). Emotional Resilience and Emotion Regulation: Examining Preference for Reappraisal or Distraction for Stressors of Differing Intensity. *Child Psychiatry & Human Development*, 49(5), 1–54. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.13710.89926>
- Cassidy, S. (2016). The Academic Resilience Scale (ARS-30): A New Multidimensional Construct Measure. *Frontiers in Psychology*, 7. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.01787>
- Christy, L., & Soetjningsih, C. (2024a). Academic Self-efficacy Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 12(1), 129–135. <http://dx.doi.org/10.30872/psikoborneo.v12i1.14305>
- Esya Ayunda, A., & Rusyid Affandi, G. (2023). Peranan Self-Efficacy Dan Pola Asuh Otoriter Orang Tua Terhadap Kecenderungan Stress Akademik Pada Siswa SMK. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8(01), 369–379. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v8i01.4819>
- Fadhilah, A. Q., Purwantini, L., & Hanoum, M. (2025). Dukungan Sosial dan Hardiness Terhadap Stres Akademik pada Siswa Sekolah Penggerak (Kurikulum Merdeka). *Soul: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 16(2), 130–142. <https://doi.org/10.33558/soul.v16i2.10644>
- Faizah, N. (2023). Pengelolaan Siswa pada Sekolah Berbasis Agama Islam. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6 No. 2, 461–474.
- Fajar, A. N., Fatimah, S., & Ayu Ningrum, D. S. (2023). Pengembangan Modul Bimbingan Kelompok dengan Teknik EFT (Emotional Freedom Technique) untuk mengatasi Stres Akademik Siswa Kelas VIII SMPN 1 Darangdan. *Fokus (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 6(3), 239–249. <https://doi.org/10.22460/fokus.v6i3.14296>
- Fauziah, N., Supriatna, E., & Manuardi, A. R. (2022). Studi Deskripsi Efikasi Diri Akademik pada Siswa MTS Al-Badar. *Fokus (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 5(2), 162. <https://doi.org/10.22460/fokus.v5i2.7989>
- Firdaus, A. A., Nashiroh, P. K., & Djuniadi, D. (2020). Hubungan Nilai Matematika Dengan Prestasi Belajar Pemrograman Berorientasi Objek Pada Siswa

- Kelas XII Jurusan RPL SMK Ibu Kartini Semarang. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (Janapati)*, 9(1), 32. <https://doi.org/10.23887/janapati.v9i1.22680>
- Fitriya, C., Rachman, A., & Sugianto, A. (2022). Descriptive Study of Academic Stress on Students at SMPN 10 Banjarmasin. *Jurnal Pelayanan Bimbingan dan Konseling*, 5(3), 130–138.
- Ginting, R. L. (2015). Program Bimbingan Belajar Untuk Mengembangkan Resiliensi Akademik Siswa Boarding School (Studi Deskriptif Terhadap Siswa SMA). *Psikologi Konseling*, 6(2), 45–58. <https://doi.org/10.24114/konseling.v7i2.5116>
- Harahap, A. C. P., Harahap, S. R., & Harahap, D. P. S. (2020). Gambaran Resiliensi Akademik Mahasiswa pada Masa Pandemi Covid-19. *Al-Irsyad*, 10(2). <https://doi.org/10.30829/al-irsyad.v10i2.8541>
- Haryono, R. H. S., & Kurniasari, K. (2018). Stres akademis berhubungan dengan kualitas hidup pada remaja. *Jurnal Biomedika dan Kesehatan*, 1(1), 75–84. <https://doi.org/10.18051/JBiomedKes.2018.v1.75-84>
- Hasanah, N., & Mariyati, L. I. (2023a). The Relationship Between Academic Stress With Academic Self-Efficacy In Vocational High School Students. *Psikologia : Jurnal Psikologi*, 8(1), 1–7. <https://doi.org/10.21070/psikologia.v9i0.1703>
- Hasanah, N., & Mariyati, L. I. (2023b). The Relationship Between Academic Stress With Academic Self-Efficacy In Vocational High School Students. *Psikologia : Jurnal Psikologi*, 7(1), 1–8. <https://doi.org/10.21070/psikologia.v9i0.1703>
- Herdiansyah, D., & Fauziah, M. (2024). Descriptive Study: The Prevalence of Academic Resilience of Junior High School Students and Its Implications in Guidance and Counseling. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, 7(1), 38–48.
- Hernawati, S. (2017). *Metodologi Penelitian dalam Bidang Kesehatan Kuantitatif & Kualitatif* (H. Nugroho, Ed.; 1st ed.). Forum Ilmiah Kesehatan (Forikes).
- Hidayah, A. N., & Alsa, A. (2016). *Penggunaan Modul MMFE untuk Meningkatkan Efikasi Diri Bahasa Inggris Siswa SMP*. <https://jurnal.ugm.ac.id/gamajpp/article/view/33360>
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori dan Aplikasinya* (C. Wijaya & Amiruddin, Eds.). Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Ihsan, H. (2015). Validitas Isi Alat Ukur Penelitian: Konsep dan Panduan Penilainnya. *Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan*, 13(3), 173. <https://doi.org/10.17509/pedagogia.v13i3.6004>
- Irfan Syahroni, M. (2022). Prosedur Penelitian Kuantitatif. *eJurnal Al Musthafa*, 2(3), 43–56. <https://doi.org/10.62552/ejam.v2i3.50>
- Kartiningrum, E. D., Notobroto, H. B., Otok, B. W., Kumarijati, N. E., & Yuswatiningsih, E. (2022). *Aplikasi Regresi dan Korelasi Dalam Analisis Data Hasil Penelitian* (R. Mahmudah, Ed.; Pertama). STIKes Majapahit Mojokerto.

- Khasana, W. N., & Nastiti, D. (2022). The Relationship of Self-Efficacy with Academic Stress of Grade 9 Students at Madrasah Tsanawiyah. *Psikologia : Jurnal Psikologi*, 7(1), 1–8. <https://doi.org/10.21070/psikologia.v7i0.1691>
- Khaulani, F., S, N., & Irdamurni, I. (2020). Fase dan Tugas Perkembangan Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 51. <https://doi.org/10.30659/pendas.7.1.51-59>
- Khoirunnisa, K., & Gumindari, S. (2023). Menurunkan Stres Akademik Siswa SMA NU Lemahabang dengan Menggunakan Teknik Self Intruction dan Self Efficacy. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(2), 887–895. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i2.1590>
- Kusumawati, T. (2015). Pengembangan Instrumen Penilaian Ranah Afektif Mata Pelajaran Aqidah Akhlak. *Smart*, 1(1). <https://doi.org/10.18784/smart.v1i1.233>
- Maharani, A., Suparwi, S., & Oktariana, S. A. (2024). Studi Literatur Pengaruh Tekanan Akademik dan Pola Asuh Otoriter Terhadap Kesejahteraan Psikologis Remaja: Kasus Anak Usia 14 Tahun di Lebak Bulus. *Peshum: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, 4(1), 878–881. <https://doi.org/10.56799/peshum.v4i1.6717>
- Mariansyah, A., & Darma, U. B. (2020). *Pengaruh Kualitas Produk, Kualitas Pelayanan, dan Harga Terhadap Kepuasan Konsumen Cafe Kabalu*. 3(2).
- Mariyati, L. I., & Affandi, G. R. (2016). *Tepatkah Nijmeegse School Bekwaam HeidsTest (NST) untuk mengukur Kesiapan Sekolah Siswa Sekolah Dasar Awal pada Konteks Indonesia? (Analisis Empirik Berdasar Teori Tes Klasik)*. 04.
- Matakupan, A., & Huwae, A. (2023). Hubungan antara Resiliensi Akademik dan Stres Akademik pada Mahasiswa. *Prosiding Psikologi Lintas Budaya*, 1, 1–7.
- Merpati, T., Lonto, A. L., & Biringan, J. (2018). Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMP Katolik Santra Rosa Siau Timur Kabupaten Sitaro. *Jurnal Civic Education: Media Kajian Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 2(2), 55. <https://doi.org/10.36412/ce.v2i2.772>
- Murtiningrum, D., & Pedhu, Y. (2021). Resiliensi Akademik Siswa/Siswi Kelas VII dan VIII Sekolah Menengah Pertama Santo Andreas Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Psiko-Edukasi (Jurnal Pendidikan, Psikologi, dan Konseling)*, 19(2), 166–181.
- Nugroho, F. H., Ningsih, I. W., Wahyuni, E., & Ahmaddien, I. (2020). Analisis Pengaruh Pandemi dan Pembelajaran secara Daring terhadap Prestasi melalui variabel Intervening keadaan Ekonomi Mahasiswa Universitas Sangga Buana YPKP Bandung. *Jurnal EBI*, 2(2). <https://doi.org/10.52061/ebi.v2i2.18>
- Nurhasanah, A., & Hawadi, L. F. (n.d.). *Efikasi Diri Akademik sebagai Mediator antara Husnudzan dan Stres Akademik pada Mahasiswa*.
- Nurkholipah, F., & Gumindari, S. (2024). Pengaruh Resiliensi Akademik Terhadap Stres Akademik Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab IAIN Syekh Nurjati Cirebon. *Edukasi Elita: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(2), 137-153. <https://doi.org/10.62383/edukasi.v1i2.164>

- Nurlaela, S., Hendriana, H., & Alawiyah, T. (2022). Gambaran Kepercayaan Diri Siswa SMP Kelas VII. *Fokus (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 5(4), 277–281. <https://doi.org/10.22460/fokus.v5i4.8432>
- Nursaadah, I., Widyaningrum, B., & Sadiyah, A. (2024). Pengaruh Resiliensi Akademik dan Self Efficacy Terhadap Stres Akademik. *Empati : Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 11(1), 1–11. <https://doi.org/10.26877/empati.v11i1.16213>
- Panjaitan, S. G., & Dariyo, A. (2023). Gambaran Academic Self-Efficacy Pada Siswa Sd N X Tamansari, Lelea, Indramayu, Jawa Barat. *Cakrawala Jurnal Manajemen Pendidikan Islam dan studi sosial*, 7(1), 1–12. <https://doi.org/10.33507/cakrawala.v7i1.1038>
- Papilaya, J. O., Wenno, Y. H., & Haumahu, C. P. (2022). Identifikasi Tugas Perkembangan Siswa SMP Negeri 10 Ambon. *Pedagogika: Jurnal Pedagogik dan Dinamika Pendidikan*, 10(1), 50–55.
- Perdana, P. I., & Mujiasih, E. (2018). Hubungan antara Konformitas Teman Sebaya dengan Perilaku Konsumtif membeli Pakaian pada Mahasiswa Angkatan 2016 Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro. *Jurnal EMPATI*, 6(4), 195–208. <https://doi.org/10.14710/empati.2017.20031>
- Prasetya, P. U. (2020). Pengaruh Intensitas Menghafal Al-Quran dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Akademik melalui Mediasi Stres Akademik Santri di Pondok Pesantren. *Jurnal Kewidyaiswaraan*, 5(2), 12–25. <https://doi.org/10.56971/jwi.v5i2.74>
- Purwantini, L., & Prestiana, N. (2023). *Panduan Penulisan Skripsi dan Karya Ilmiah (Makalah & Naskah Publikasi SI Psikologi)*. Universitas Islam 45.
- Putra, A. H., & Ahmad, R. (2020). Improving Academic Self Efficacy in Reducing First Year Student Academic Stress. *Jurnal Neo Konseling*, 2(2). <https://doi.org/10.24036/00282kons2020>
- Putri, A. D., & Hariastuti, R. (2020). Tingkat Stres Akademik selama Pembelajaran Daring pada Peserta Didik SMA Negeri di Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal BK Unesa*, 12 (3), 511–522.
- Rabbani, M. R., & Wahyudi, H. (2023). Pengaruh Academic Self-Efficacy terhadap Stress Akademik Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Skripsi. *Bandung Conference Series: Psychology Science*, 3(1). <https://doi.org/10.29313/bcsps.v3i1.5188>
- Rahmawati, D., Fahrudin, A., & Abdillah, R. (2021). Hubungan Kontrol Diri dengan Stres Akademik Akibat Pembelajaran Hybrid dalam Masa Pandemi Covid-19 di SMK X Kota Bekasi. *Khidmat Sosial: Journal of Social Services*, 2 No. 2, 135–153.
- Ramadhona, S. A., & Sovitriana, R. (n.d.). *Hubungan antara Hardiness dan Efikasi Diri dengan Stres Akademik pada Siswa Kelas XI di SMA Budi Mulia Kota Tangerang*.
- Retang, Y. R. A., Oktalia Damar Prasetyaningrum, Chatarina Hatri Istiarini, & Priyani Haryanti. (2024). Pengaruh Small Group Discussion terhadap Tingkat Pengetahuan tentang Tiga Masalah Kesehatan Reproduksi Remaja: The Effect of Small Group Discussion on The Level of Knowledge About

- Three Adolescent Reproductive Health Problems. *ASSYIFA : Jurnal Ilmu Kesehatan*, 2(1), 57–64. <https://doi.org/10.62085/ajk.v2i1.40>
- Rohmatillah, W., & Kholifah, N. (2021). Stress Akademik antara Laki-laki dan Perempuan Siswa School from Home. *Jurnal Psikologi : Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan*, 8(1), 38–52.
- Sahertian, E. A. E., Rikumahu, M. C. E., Manuhutu, V., Sopaheluwakan, J. E., & Huwae, A. (2024). Efikasi Diri Akademik Sebagai Mediator Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Stres Akademik Pada Mahasiswa Rantau. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 6(2). <https://doi.org/10.51214/00202406961000>
- Salam, A., Suharnan, & Matulesy, A. (2019). Hubungan Antara Efikasi Diri dan Dukungan Sosial dengan Stres Akademik Pada Siswa. 1 No. 2, 1–18. <https://doi.org/10.24952/bki.v1i2.2162>
- Salamah, A., Suryani, S., & Rakhmawati, W. (2020). Hubungan Karakteristik Demografi dengan Resiliensi Mahasiswa Keperawatan yang Sedang Mengerjakan Skripsi. *Jurnal Psikologi*, 16(2), 110. <https://doi.org/10.24014/jp.v16i2.9835>
- Saptutyningasih, E., & Setyaningrum, E. (2020). *Penelitian Kuantitatif Metode dan Alat Analisis* (1st ed.). Gosyen Publishing.
- Saputri, D. A., Sari, N., Nure, I. W., & Napitupulu, R. P. (2025). Hubungan Resiliensi Akademik Terhadap Stres Akademik Pada Siswa Kelas XI C SMA Negeri 26 Batam. *Jurnal Ilmiah Zona Psikologi*, 7(2), 176–186.
- Sarie, F., Sutaguna, I. N. T., Suiroaka, I. P., Damanik, D., Efrina, G., Sari, R., Nengsi, A., Triansyah, F., & Massenga, T. (2023). *Metodologi Penelitian* (S. Manullang, Ed.; 1st ed.). Yayasan Cendikia Mulia Mandiri.
- Shafa, H. R., & Brebahama, A. (2024). *Academic Self Efficacy and Student Academic Stress During the Pandemic Transition Period*. 12.
- Siburian, I. S., & Siburian, H. H. (2023). Meningkatkan Resiliensi Akademik Mahasiswa dalam Menghadapi Stres Akademik Melalui Afiriasi Positif. *Immanuel: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 4(2), 338–353. <https://doi.org/10.46305/im.v4i2.234>
- Simamora, P., & Rahma, I. F. (2022). Analisis Tingkat Stres Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Strategi Coping di SMK Swasta Mandiri Alwasliyah Silangkitang. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1527–1535. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1393>
- Sugiono, Noerdjanah, & Wahyu, A. (2020). Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5(1), 55–61. <https://doi.org/10.37341/jkf.v5i1.167>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. CV. Alfabeta.
- Sulistiono, T., & Affandi, G. R. (2021). Academic Self-Efficacy Muhammadiyah University Students Sidoarjo Faculty Of Business Law And Social Science. *Academia Open*, 5. <https://doi.org/10.21070/acopen.5.2021.221>

- Syahroni, J. S. (2022). *Hubungan Antara Self-Efficacy Dengan Stres Akademik pada Siswa SMA Negeri 1 Lasem Ketika Mengikuti Pembelajaran Melalui Daring*.
- Syarifuddin, Ilyas, J., & Sani, A. (2021). *Pengaruh Persepsi Pendidikan & Pelatihan Sumber Daya Manusia pada Kantor Dinas Kota Makassar*. 1 No. 2, 51–56.
- Takril, A. & Herdi. (2022). Hubungan Resiliensi Akademik dan Optimisme dengan Stres Akademik Peserta Didik Sekolah Menengah Atas Tahun Pertama di Boarding School. *Insight: Jurnal Bimbingan Konseling*, 11(2), 162–176. <https://doi.org/10.21009/Insight.112.05>
- Taufik, T. (2021). Limitasi Stres Akademik Siswa SMP Negeri di Kabupten Barru. *Jurnal Wahana Konseling*, 4(2), 113–122. <https://doi.org/10.31851/juang.v4i2.6354>
- Wahyuni, S. F., & Dahlia, D. (2020). Hubungan antara Efikasi Diri Akademik dengan Prestasi Akademik pada Siswa SMA di Banda Aceh. *Seurune : Jurnal Psikologi Unsyiah*, 3(2), 80–100. <https://doi.org/10.24815/s-jpu.v3i2.17612>
- Wendari, W. N., Badrujaman, A., & Sismiati S., A. (2016a). Profil Permasalahan Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri Di Kota Bogor. *Insight: Jurnal Bimbing Konseling*, 5(1), 134. <https://doi.org/10.21009/INSIGHT.051.19>
- Widana, I. W., & Muliani, P. (2020). *Uji Persyaratan Analisis*. Klik Media.
- Widiani, N. L., Antari, G., & Sanjiwani, I. (2022). Hubungan Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Stres Akademik Pada Remaja. *Coping Community*, 10 No. 3, 310–319.
- Windle, G. (2019). What is resilience? A review and concept analysis. *Reviews in Clinical Gerontology*, 21(2), 152–169. <https://doi.org/10.1017/s0959259810000420>
- Wulandari, R., & Suendarti, M. (2022). Pengaruh Efikasi Diri dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (Survei pada SMP Swasta di Kota Bekasi). *Alfarisi: Jurnal Pendidikan MIPA*, 5(2).
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96–102. <https://doi.org/10.33592/perspektif.v3i2.1540>
- Yudihartanti, Y. (2017). *Penentuan Hubungan Mata Kuliah Penelitian Dan Tugas Akhir Dengan Korelasi Rank Spearman*. 6(3).
- Zaimi, M., & Zikra, Z. (2025). Hubungan Self Efficacy dengan Stres Akademik pada Siswa SMP Negeri 10 Padang. *ALSYS*, 5(2), 161–176. <https://doi.org/10.58578/alsys.v5i2.4813>
- Zulfikar, A. R., & Mikhriani, M. (2017). Pengaruh Social Media Marketing Terhadap Brand Trust Pada Followers Instagram Dompot Dhuafa Cabang Yogyakarta.. *Al-Idarah: Jurnal Manajemen dan Administrasi Islam*, 1(2), 279. <https://doi.org/10.22373/al-idarah.v1i2.1663>