

**IMPLEMENTASI METODE REINFORCEMENT PADA MATA  
PELAJARAN PAI DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR  
SISWA DI SDN MEKARSARI 01**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



**Oleh :**

**AKBAR FATHUROHMAN**

**41182911180019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

**TAHUN 2025 M/1446 H**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**IMPLEMENTASI METODE REINFORCEMENT PADA MATA  
PELAJARAN PAI DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR  
SISWA DI SDN MEKARSARI 01**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Program Studi  
Pendidikan Agama Islam (S.Pd)

**Oleh:**

**AKBAR FATHUROHMAN**

**41182911180019**

Pembimbing Skripsi

Abdul Ghofur, M.Ud.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

**2025 M/1446 H**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul "**IMPLEMENTASI METODE REINFORCEMENT PADA MATA PELAJARAN PAI DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SDN MEKARSARI 01**" telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada 14 Mei 2025. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 14 Mei 2025

Dekan / Ketua Sidang



Dr. Akmal Rizki G. Hsb., S.Th.I., M.A.

NIDN. 0410049201

Ketua Program Studi/  
Sekretaris Merangkap Penguji I

Dr. Irham, S.Pd.I., M.A.Pd.

NIDN. 04060558602

Penguji II : Dr. Akmal Rizki G. Hsb.,  
S.Th.I., M.A.

NIDN. 0410049201

(.....)

Penguji III : Dr. Acep Mulyadi, M.Pd.

NIDN. 0405066803

(.....)

Penguji IV : Abdul Ghofur, M.Ud.

NIDN. 0412018302

(.....)

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama: Akbar Fathurohman

NPM: 41182911180019

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “IMPLEMENTASI METODE REINFORCEMENT PADA MATA PELAJARAN PAI DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SDN MEKARSARI 01” adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya

Bekasi, 10 April 2025



Akbar Fathurohman

41182911180019

## **ABSTRAK**

Akbar Fathurohman. 41182911180019. Implementasi metode *Reinforcement* pada mata pelajaran PAI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SDN Mekarsari 01. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Universitas “45” Bekasi. Tahun 2025.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi metode *reinforcement* pada mata pelajaran PAI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SDN Mekarsari 01. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengidentifikasi bentuk-bentuk *reinforcement* yang digunakan oleh guru serta faktor pendukung dan penghambat dalam penerapannya. Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif secara induktif. Sumber data dalam penelitian ini adalah guru Pendidikan Agama Islam dan beberapa siswa di SDN Mekarsari 01.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru Pendidikan Agama Islam memiliki peran penting dalam meningkatkan motivasi belajar siswa melalui penerapan metode *reinforcement*. Bentuk *reinforcement* yang digunakan meliputi puji verbal, penghargaan simbolik, hadiah sederhana, serta pendekatan emosional yang mendorong siswa untuk lebih percaya diri dan aktif dalam pembelajaran. Faktor pendukung dalam penerapan *reinforcement* diantaranya adalah suasana kelas yang kondusif, dukungan dari orang tua, serta ketersediaan media pembelajaran. Adapun faktor penghambatnya diantaranya rendahnya rasa percaya diri siswa, gangguan dari lingkungan, serta kondisi emosional siswa yang kurang stabil. Dengan penerapan *reinforcement* yang tepat, motivasi belajar siswa dapat ditingkatkan secara signifikan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

**Kata Kunci:** *reinforcement, motivasi belajar, Pendidikan Agama Islam, siswa sekolah dasar.*

## ***ABSTRACT***

Akbar Fathurohman. 41182911180019. The Implementation of the Reinforcement Method in Enhancing Students' Learning Motivation in Islamic Religious Education at SDN Mekarsari 01. Islamic Education Study Program. Universitas "45" Bekasi. 2025.

The purpose of this study is to examine the implementation of the reinforcement method in enhancing students' learning motivation in Islamic Religious Education (PAI) at SDN Mekarsari 01. This research also aims to identify the forms of reinforcement used by teachers, as well as the supporting and inhibiting factors in its application. This study employs a qualitative research method with a case study approach. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. The data analysis technique used is inductive qualitative descriptive analysis. The data sources in this research are the Islamic Religious Education teacher and several students at SDN Mekarsari 01.

The results of the study indicate that the Islamic Religious Education teacher plays a crucial role in increasing students' learning motivation through the application of the reinforcement method. The forms of reinforcement used include verbal praise, symbolic rewards, simple gifts, and emotional approaches that encourage students to be more confident and active in the learning process. Supporting factors in the implementation of reinforcement include a conducive classroom environment, parental support, and the availability of learning media. Inhibiting factors include low student self-confidence, environmental distractions, and students' emotional instability. With proper implementation of reinforcement, students' learning motivation can be significantly improved in Islamic Religious Education learning.

**Keywords:** *reinforcement, learning motivation, Islamic Religious Education, elementary school students.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Metode *Reinforcement* Pada Mata Pelajaran PAI Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SDN Mekarsari 01”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam.

Shalawat serta salam mudah-mudahan tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, para sahabatnya, dan keluarganya serta umat yang senantiasa istiqamah di jalan-Nya.

Penulisan skripsi dengan judul “Implementasi Metode *Reinforcement* Pada Mata Pelajaran PAI Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SDN Mekarsari 01”. Dengan maksud untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.

Ucapan terimakasih yang tak ter hingga kepada:

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si. Selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, M.A. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Dr. Irham, S.Pd.I., M.A.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.

4. Ibu Siti Asiah, S.Ag., M.A. Selaku Pembimbing Akademik Program Studi Pendidikan Agama Islam “45” Bekasi.
5. Bapak Abdul Ghofur, M.Ud. Selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak terhingga kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
7. Seluruh staff dan karyawan, Tata Usaha dan perpustakaan Fakultas Agama Islam yang selalu memberikan bantuan kepada penulis untuk membuat surat dan informasi dalam penyusunan skripsi ini.
8. Kedua orang tua ku Ayahanda Mauhar dan Ibunda Lilis yang tiada henti-hentinya mendoakan, memberikan dukungan, dorongan, masukan, maupun materil selama menempuh pendidikan.
9. Kepada teman-teman ku yaitu Egi, Dian, Fasha, Zikri, Izzan, dan Ikhwan yang senantiasa menyemangati dikala peneliti menyusun skripsi ini.
10. Teman-teman kuliah ku seluruh anak kelas A angkatan Tahun 2018 yang selalu memberikan motivasi atas kesuksesan peneliti.
11. Terakhir penulis ucapkan terimakasih juga kepada teman-teman seperjuangan yang namanya tidak sempat penulis sebutkan satu persatu yang turut memberi andil, sumbang saran, dan kritik, baik secara materi maupun moril sejak penulis aktif dalam perkuliahan hingga penulisan maupun penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, dan pihak-pihak yang membutuhkan serta bagi mahasiswa lainnya.

**Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh**

Bekasi, 10 April, 2025

Penulis

Akbar Fathurohman

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
<i>ABSTRACT</i> .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Permasalahan .....	4
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Penelitian Terdahulu .....	6
BAB II	
TINJAUAN PUSTAKA .....	10
A. Hakekat <i>Reinforcement</i> .....	10
1. Pengertian <i>Reinforcement</i> .....	10
2. Tujuan Pemberian Penguatan .....	11
3. Jenis-jenis Penguatan .....	11
4. Prinsip Penggunaan Penguatan .....	15
B. Pengertian Motivasi Belajar .....	19
1. Peran Motivasi .....	19
2. Jenis Motivasi Belajar .....	21
3. Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar .....	23

<b>4. Fungsi Motivasi .....</b>	<b>24</b>
<b>5. Faktor Motivasi .....</b>	<b>25</b>
<b>C. Tinjauan Pendidikan Agama Islam .....</b>	<b>26</b>
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	26
2. Dasar-dasar pelaksanaan PAI.....	28
3. Dasar Yuridis dan Hukum.....	29
4. Dasar Religius.....	31
5. Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	33
<b>D. Hubungan Pemberian Penguatan (<i>reinforcement</i>) Pada Mata Pelajaran PAI Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa .....</b>	<b>34</b>
BAB III	
METODOLOGI PENELITIAN .....	37
A. Waktu dan Tempat Penelitian .....	37
B. Jenis Penelitian .....	37
C. Sumber Data.....	38
D. Teknik Pengumpulan data .....	39
E. Teknik Analisis Data .....	41
F. Metode Analisis Data.....	43
BAB IV.....	45
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	45
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	45
B. Penyajian Data Temuan Penelitian.....	51
C. Analisis Peran Guru PAI Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SDN Mekarsari 01 .....	59
D. Analisis Bentuk-Bentuk <i>Reinforcement</i> Yang Digunakan Guru PAI di Dalam Pembelajaran .....	63
E. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat pada mata pelajaran PAI Dalam Meningkatkat Motivasi Belajar Siswa di SDN Mekarsari 01 .....	67
BAB V.....	72
PENUTUP .....	72

A. Kesimpulan.....	72
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA .....	75

Nomor	Kelas	Keadaan Siswa			Keterangan
		X	L	P	
1	1.A	12	15	27	4 rombel
	1.B	8	13	21	
	1.C	15	14	29	
	1.D	12	16	28	
Jumlah kelas 1		47	58	105	4 rombel
2	2.A	11	16	27	4 rombel
	2.B	14	12	26	
	2.C	19	12	31	
	2.D	14	14	28	
Jumlah Kelas 2		58	54	112	4 rombel
3	3.A	17	16	33	4 rombel
	3.B	14	18	32	
	3.C	13	18	31	
	3.D	10	13	23	
Jumlah kelas 3		54	65	119	4 rombel
4	4.A	14	13	27	4 rombel
	4.B	16	15	31	
	4.C	12	16	28	
	4.D	16	13	29	

Jumlah kelas 4		58	57	115	4 rombel
5	5.A	15	17	32	4 rombel
	5.B	13	16	29	
	5.C	19	17	36	
	5.D	13	20	33	
Jumlah kelas 5		60	70	130	4 rombel
6	6.A	11	14	25	4 rombel
	6.B	9	12	21	
	6.C	15	12	27	
	6.D	13	15	28	
Jumlah kelas 6		48	53	101	4 rombel
<b>JUMLAH KESELURUHAN</b>		<b>325</b>	<b>357</b>	<b>682</b>	<b>24 rombel</b>

Tabel: siswa SDN Mekarsari 01, kecamatan Tambun Selatan

No.	Bangunan	Jumlah	Keterangan
1	Ruang Kelas	26	
2	Ruang Kepala Sekolah	1	
3	Ruang Tata Usaha	1	
4	Ruang Guru	1	
5	Ruang Komputer	1	
6	Ruang Perpustakaan	1	
7	Musholla/Masjid	1	
8	Gudang	2	
9	Pos Satpam	1	
10	Ruang Koperasi	1	
11	WC Guru	2	
12	WC Siswa	6	

Tabel Sarana dan Prasarana di SDN Mekarsari 01

## Lampiran 7

**Tabel Tenaga Pendidik dan Kependidikan**

### Pendidik dan Tenaga Kependidikan SDN Mekarsari 01

NO	NAMA GURU	NIP	L/P	Jabatan
1	Kumpul, .S.Pd., M.M.	19670209 198904 1 001	L	Kepsek
2	Wiwik Setyaningsih, S.Pd	19710818 199903 2 007	P	Guru Kelas
3	Eti Kusniarti, S.Pd	19740215 199903 2 004	P	Guru Kelas
4	Marpuah, S.Pd	19760221 199903 2 001	P	Guru Kelas
5	Dwi Kasih Ismarwanti,S.Pd	19680308 200501 2 003	P	Guru Kelas
6	Eva Noviyanti, S.Pd	19751101 200003 2 004	P	Guru Kelas
7	Ratnawati, S.Pd	19670128 200311 2 001	P	Guru Kelas
8	Mar'ati Soliha, S.Pd	19790630 200801 2 003	P	Guru Kelas
9	Sahroni, S.Ag.MM	19710403 200801 1 005	L	Guru Kelas
10	Umi Safuroh, S.Pd	19750720 201001 2 002	P	Guru Kelas
11	Eva Pariani, S.Pd	19720102 200801 2 005	P	Guru Kelas
12	Ani, S.Pd.I.MM	19770906 200701 2 007	P	Guru Agama
13	Warsono, S.Pd	19690216 200501 1 011	L	Guru Kelas
14	Lilis Supriati, S.Pd	19671205 200801 2 006	P	Guru Kelas
15	Lilis Sumartini, S.Pd	19671103 200212 2 001	P	Guru Kelas
16	Syamsu Pribadi, S.Pd	19710112 201412 1 001	L	Guru Penjas
17	Fitria Sri Rahayu, S.Pd	19790823 200801 2 006	P	Guru Kelas
18	Ana Cinde Karnasih, S.Pd	19700621 201409 2 001	P	Guru Kelas
19	Nur Azizah, S.Pd	19730204 201409 2 002	P	Guru Kelas
20	Supriyono, S.Pd	19680610 200501 1 013	L	Guru Kelas
21	Mailina Ambarsari,S.Pd	19810511 200801 2 013	P	Guru Kelas
22	Ida Farida, S.Pd	19680314 202321 2 001	P	Guru Kelas
23	Amira, S.Pd.SD	19750430 202321 2 001	P	Guru Kelas
24	Robiatul Adawiah, S.Pd	19800905 202321 2 004	P	Guru Kelas
25	Desi Budiarti, S.Pd.SD	19820915 202321 2 005	P	Guru Kelas
26	Bely Aminah, S.Pd.SD	19830405 202321 2 005	P	Guru Kelas

27	Sri Mulyati, S.Pd	19831124 202321 2 005	P	Guru Kelas
28	Embing Handoko,S.PdI	-	L	Guru Agama
29	Sahri Ramedhon, S.S.MM	-	L	Guru Agama
30	Mohammad Ivan Radzillah	-	L	Guru Penjas
31	Fery Martin, S.Pd	-	L	OPS
32	Ahla Qotrunnada		P	TU
33	Surtinem, S.PdI		P	TU
34	Otong	-	L	Penjaga
35	Maman	-	L	Penjaga
36	Heri	-	L	Penjaga
37	Nurhayadi	-	L	Penjaga

**Tabel tenaga Pendidik dan Kependidikan di SDN Mekarsari 01 Kecamatan**

**Tambun Selatan, Kab. Bekasi Tahun Ajaran 2024/2025**

## Lampiran 8

### Gambar



**Wawancara dengan guru PAI**

## **Wawancara Dengan Siswa Kelas II**

### **Murid Laki-Laki**



### **Murid Perempuan**



### **Implementasi metode *reinforcement* di kelas**



**Membaca doa, surat pendek dan sholawat sebelum memulai pembelajaran**



**Mengubah posisi duduk siswa agar lebih efektif dan mudah dalam mengawasi siswa**



**Ice breaking berupa tepuk semangat dan tepuk konsentrasi**



**Ice breaking games membisikkan kata dan menyampaikan nya**



**UNIVERSITAS ISLAM 45**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113  
Telp :(021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 8801192

**SURAT KEPUTUSAN DEKAN**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Nomor : G. 0014/UNISMA.FAI/KD/III/2025

**TENTANG**

**PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS ISLAM 45**

- Menimbang : a. Bahwa penyelesaian akhir program mahasiswa jenjang pendidikan Sarjana (S1) untuk Program Studi di lingkungan Fakultas Agama Islam dilakukan penulisan skripsi;  
b. Bahwa untuk kelancaran pelaksanaan penulisan skripsi, maka diperlukan pembimbing penulisan skripsi;  
c. Bahwa nama yang tercantum dalam Surat Keputusan ini dianggap memenuhi syarat menjadi Pembimbing Skripsi.
- Mengingat : 1. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
2. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;  
3. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 232/U/2000 tentang Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa;  
4. Kurikulum Program Studi di lingkungan Fakultas Agama Islam.
- Mengingat : a. Pedoman Penyusunan Skripsi Fakultas Agama Islam.  
b. Rekomendasi Ketua Program Studi di lingkungan Fakultas Agama Islam.

**M E M U T U S K A N**

- Menetapkan :
- Pertama : Menangkat saudara : Abdul Ghofur, M.Ud.  
Sebagai Dosen Pembimbing dari mahasiswa :  
Nama Mahasiswa : Akbar Fathurohman  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
NPM : 41182911180019  
Judul Penelitian Skripsi : Implementasi Metode Reinforcement Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di SDN Mekarsari 01
- Kedua : Surat Keputusan ini berlaku sampai dengan  
SK Bimbingan pertama s/d Akhir Semester : Ganjil 2022/2023 Tanggal 28 Februari 2023  
SK Perpanjangan ke (1) s/d Akhir Semester : Genap 2022/2023 Tanggal 31 Agustus 2023  
SK Perpanjangan ke (2) s/d Akhir Semester : Genap 2023/2024 Tanggal 31 Agustus 2024  
SK Perpanjangan ke (3) s/d Akhir Semester : Ganjil 2024 / 2025 Tanggal 28 Februari 2025  
SK Perpanjangan ke (4) s/d Akhir Semester : Genap 2024 / 2025 Tanggal 28 Februari 2026
- Ketiga : Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan skripsi sampai dengan batas akhir tanggal tersebut di atas, maka keputusan ini tidak berlaku lagi dan biaya bimbingan dinyatakan habis terpakai.
- Keempat : Mahasiswa yang akan melanjutkan skripsi diharuskan membayar bimbingan sebesar ketentuan yang berlaku.
- Kelima : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila terdapat kekeliruan di dalam Surat Keputusan ini akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bekasi  
Tanggal : 19 Maret 2025



Dr. Ahmad Rizki Gunawan H, S.Th.I., M.A.

Dekan

Tembusan :

1. Direktur DAPA
2. Dosen pembimbing skripsi
3. Mahasiswa ybs



DEWAN BIMBINGAN SKRIPSI  
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Nama Mahasiswa	:	AKBAR FATHUROHMAN	Nomor Urut
Nomor Pokok	:	411829 III 80019	
Tingkat/Jurusan	:	Pendidikan Agama Islam	Sarjana
Pembimbing	:	Abdul Ghofur M.IId.	
Judul	:	IMPLEMENTASI PEMBERIAN PENGHARGAAN DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA	

FREKUENSI BIMBINGAN

Tanggal	Catatan Dosen Pembimbing	Paraf
2 februari 2024	- Mengganti Judul - Perbaikan isi BAB I (Teori di BAB I, pembatasan masalah kurang tepat, rumusan masalah kurang tepat, manfaat penelitian dan penelitian terdahulu kurang banyak).	
8 februari 2024	- perbaikan BAB & sub BAB - perbaikan footnote & Body note - Perbaikan BAB III (Waktu penelitian kurang lengkap, perbaikan kosa kata yang masih salah)	
12 Agustus 2024	- Penggunaan paragraf yang terlalu banyak dalam 1 halaman - perbaikan huruf kapital yang salah - perbaikan isi BAB II yang kurang tepat (teori point A) - perbaikan footnote OP. Cite. - perbaikan jarak BAB dan sub BAB - Perbaikan Waktu penelitian - perbaikan ukuran huruf daftar pustaka	
05/09 -25	- Bimbingan BAB I, II, III - ACC Sempro	Ayu JZ/08 



UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI  
FAKULTAS AGAMA ISLAM

JL. Cut Mutiah No 83 Bekasi 17113

TELP. (021) 8801027, 8802015, 8808351-52 Ext.140-141. Fax (021) 8801192

FREKUENSI BIMBINGAN

Tanggal	Catatan Dosen Pembimbing	Paraf
02/05/25	Bimbingan dan Revisi BAB <u>IV &amp; V</u>	
03/05/25	Revisi keseluruhan BAB I Sampai BAB IV	
05/05/25	ACC Sidang	 5/05/2025 Aee.



**UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI  
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

JL. Cut Mutiah No 83 Bekasi 17113

TELP. (021) 8801027, 8802015, 8808851-52 Ext.140-141. Fax (021) 8801192

**FREKUENSI BIMBINGAN**

Tanggal	Catatan Dosen Pembimbing	Paraf

Bekasi, ..... 20.....

An. Dekan

Ketua Program Studi PAI/Syariah/Perbankan Syariah

.....  
Keterangan:

1. Minimal 10 kali Pertemuan dengan Dosen Pembimbing



## UNIVERSITAS ISLAM 45 FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113

Telp. (021) 88349033, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 130-131 Fax. (021) 8801192

Nomor : /UNISMA.FAI/E/IV/2025

Lamp. : -

Perihal : **Permohonan Ijin Penelitian**

Kepada Yth:

**Kepala Sekolah SDN MEKARSARI 01**

di-

Tempat

***Assalamualaikum Wr. Wb.***

Dengan ini kami beritahukan dengan hormat, bahwa :

**Nama Mahasiswa : Akbar Fathurohman**

**NPM : 41182911180019**

**Program Studi : Pendidikan Agama Islam**

**Fakultas : Fakultas Agama Islam**

**Institusi : Universitas Islam 45 Bekasi**

Bermaksud mengadakan penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi dengan judul :

***“Implementasi Metode Reinforcement Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di SDN Mekarsari 01”***

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar yang bersangkutan dapat kiranya diberikan izin penelitian, sehingga data yang diperlukan dapat terkumpul dengan baik

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

***Wassalamu’alaikum Wr. Wb.***

Bekasi, 16 April 2025



**Dr. Akmal Rizki Gunawan, S.Th.I., M.A**

Dekan



PEMERINTAH KABUPATEN BEKASI  
DINAS PENDIDIKAN  
**SEKOLAH DASAR NEGERI MEKARSARI 01**

NSS : 101022206029

NPSN : 20245363

Jl. Sultan Hasanudin ( Bl Polsek Tambun ) Desa Mekarsari Kec.Tambun Selatan

NIS : 103206

Akreditasi : A

e\_email : [mekarsarisdn01@gmail.com](mailto:mekarsarisdn01@gmail.com)

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 400.3/049/SDN.MKSR01/V/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : KUMPUL,S.Pd., M.M.  
NIP : 196702091989041001  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SDN MEKARSARI 01

Menerangkan bahwa :

Nama Mahasiswa : Akbar Fathurohman  
NPM : 411829111800019  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Fakultas Agama Islam  
Instusi : Universitas Islam 45 Bekasi

Telah melaksanakan penelitian di SDN MEKARSARI 01, terhitung mulai pada tanggal 21 April 2025 s.d 3 Mei 2025 untuk memperoleh data guna penyusunan Tugas Akhir Skripsi dengan judul :

**“Implementasi Metode Reinforcement Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di SDN Mekarsari 01”**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagai semestinya. Atas kerjasamanya kami ucapan terima kasih.

Bekasi, 24 Mei 2025



NIP. 196702091989041001

## Lampiran 9

### DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Akbar Fathurohman dilahirkan di Bekasi, 02 maret 2000 dan merupakan anak pertama dari tiga bersaudara dari pasangan Mauhar Berdiatin dan Lilis Sri Lestari.

Penulis mengawali pendidikan formal Sekolah Dasar di SDN Mekarsari 01 (2006-2012) dan melanjutkan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Noer Hidayah (2012-2015). Penulis melanjutkan jenjang pendidikan formal Sekolah Menengah Atas di SMA Islam Al-Munir (2015-2018). Penulis masuk Fakultas Agama Islam prodi Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam "45" Bekasi (UNISMA) pada tahun 2018.

Untuk menyelesaikan studi di UNISMA penulis melakukan penelitian dengan judul "**Implementasi Metode Reinforcement Pada Mata Pelajaran PAI Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SDN Mekarsari 01**" sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.