

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Khalif, A. (2019). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Kebahagiaan Pada Narapidana Di Lapas Perempuan Kelas II A Semarang. *Prosiding Berkala Psikologi*, 1, 240-251.
- Achmad Irvan Dwi Putra, V. S. (2024). Hubungan Regulasi Emosi Dengan Stress Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Tingkat Satu Di Universitas Prima Indonesia. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan*, 5 (No. 1), 116-125.
- Agus Supriyanto, S. I. (2022). Kondisi Kejenuhan Akademik Pada Siswa Indonesia: Fisik, Mental, Dan Emosional. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4 (1), 32-38.
- Alawiyah, S. (2020). Manajemen Stress Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Era Korupsi. *Jurnal Kependidikan Islam*, 10 (2), 1-11.
- Alifah, I., Hanoum, M., & Purwantini, L. (2022). Stres Akademik Dan Optimisme Terhadap Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Soul: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 14(2), 30.
- Alya Maajid Ramadita, I. H. (2023). Pengaruh Stres Akademik Terhadap Kualitas Tidur Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Psikologi*, 2, 212-222. Doi:<https://doi.org/10.35760/Arjwa.2023.V2i4.9620>
- Anadita, D. (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Stres Akademik Pada Siswa Yang Mengikuti Pembelajaran Daring. *Borobudur Psychology Review*, 1 (10), 38-45.
- Anisa, A. (2023). Pelatihan Regulasi Emosi: Mengembangkan Intervensi Untuk Meningkatkan Regulasi Emosi Pada Anak. *Terapan Informatika Nusantara*, 4(3), 198-202. Doi:[10.47065/Tin.V4i3.4214](https://doi.org/10.47065/Tin.V4i3.4214)
- Baiq Safitri Lestaria, A. P. (Mei 2022). Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Problem Focused Coping Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Penerapan Dan Pendidikan*, 4 (1), 15-23.
- Bellina Widya Budiarti, Y. A. (2021). Kejenuhan Akademik Pada Mahasiswa Yang Menjalani Pembelajaran Online. *Psychology Journal Of Mental Health*, 3 (1), 82-93.
- Cristina Hiunata, L. (2018). Academic Buoyancy Pada Mahasiswa Yang Bekerja Dan Tidak Bekerja Di Jakarta. *Jurnal Psibernetika*, 11 (2), 91-100.
- Daawi, M. M., & Nisa, W. I. (2021). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Tingkat

- Stres Dalam Penyusunan Tugas Akhir Skripsi. *Psikodinamika - Jurnal Literasi Psikologi*, 1(1), 67–75.
<https://doi.org/10.36636/Psikodinamika.V1i1.556>.
- Dewi Lutfianawati, A. M. (2023). Pelatihan Regulasi Emosi Pada Mahasiswa Baru. *Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6 (9), 3609-3622.
- Dkk, V. H. (2019). Pengembangan Aplikasi Kuesioner Survey Berbasis Web Menggunakan Skala Likert Dan Guttman. *Jurnal Sains Dan Informatika*, 5 (2), 128-130.
- D. S. Aulak, B. Quinn, & N. Wilson. (2016). Student Burnout. *British Dental Journal*, 220(5), 219–220. <https://doi.org/10.1038/Sj.Bdj.2016.156>
- Erga, M. A. (2022). Perancangan Aplikasi Pengelola Keuangan Pribadi Berbasis Android. *Jurnal Nuansa Informatika*, 16 (1), 33-42.
- Febriani, R. D., Triyono, T., Hariko, R., Yuca, V., & Magistarina, E. (2021). *Factors Affecting Student's Burnout In Online Learning*. Doi: 10.24036/00567kons2021.
- Fitri Arlinkasari, S. Z. (2017). Hubungan Antara School Engagement, Academic Self-Efficacy Dan Kejenuhan Akademik Pada Mahasiswa. *Humanitas*, 1 (2), 81-100.
- Fun, L. F. (2021). Peran Bentuk Social Support Terhadap Kejenuhan Akademik Pada Mahasiswa Psikologi Di Universitas “X” Bandung. *Mediapsi*, 7 (1), 17-26.
- Gross, J. J. (1998). Antecedent- And Response-Focused Emotion Regulation: Divergent Consequences For Experience, Expression, And Physiology. *Journal Of Personality And Social Psychology*, 74, No. 1, 224-237.
- Hamadi, J. W. (2018). Perbedaan Tingkat Stress Pada Mahasiswa Yang Bekerja Dan Tidak Bekerja Di Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang Fakultas Ekonomi Jurusan Manajemen Angkatan 2013. *Nursing News*, 3(1), 1-10.
- Hariyadi, S., Anto, A. H. F., & Sari, W. A. (2017). Identifikasi Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penyelesaian Skripsi Pada Mahasiswa S1 Psikologi Di Kota Semarang. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 34(2), 155–160.
- Harsiti, ., Z. (2022). Penerapan Metode Regresi Linier Sederhana Untuk Prediksi Persediaan Obat Jenis Tablet. *Jurnal Sistem Informasi*, 9 (1), 12-16.

- Hasniar A. Radde, N. N. (2021). Uji Validitas Konstrak Dari Emotion Regulation Questionnaire Versi Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Confirmatory Factor Analysis. *Jurnal Psikologi Karakter*, 1 (2), 152-160.
- Ihsan, H. (N.D.). Validitas Isi Alat Ukur Penelitian Konsep Dan Panduan Penilaiannya. *Jurnal Ilmu Pendidikan* , 266-273.
- Imandiri, A., Widyastuti, E., & Jonosewojo, A. (2017). Skor *State Anxiety Inventory* Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengambil Mata Kuliah Tugas Akhir *Jurnal Of Vocational Health Studies*, 01(1).
- Islami, S. (2019). Fenomena Burnout Pada Mahasiswa Kedokteran Tingkat Satu: Studi Kasus Di Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret. Ina-Rxiv. <https://doi.org/10.31227/osf.io/sabfj>
- Kencana, S. &. (2022). *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8 (19), 353-361.
- Khairani&Ifdil, Y. (2015). Konsep Kejenuhan Pada Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling. *Konselor*, 4 (4), 208-2015.
- Lilis, N., Samfriati, S., & Li, M. R. (2022). Hubungan Self Efficacy Dengan Academic Burnout Pada Mahasiswa Yang Menyusun Skripsi Di Stikes Santa Elisabeth Medan Tahun 2021. *Jurnal Antara Keperawatan*, 5(3). <https://doi.org/10.37063/antaraperawat.V5i3.783>
- Mary, H. C. (2020). Stres Akademik Mahasiswa Aktif Angkatan 2018 Dan 2019 Universitas Swasta Di Dki Jakarta. *Jurnal Konseling Indonesia*, 6 (1), 6-13.
- Mufadhal Barseli, I. I. (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 5 (3), 143-148.
- Muhammad Ilham Dzulfikri, G. R. (2023). Hubungan Antara Regulasi Emosi Dengan Stres Akademik Pada Siswa Madrasah Aliyah Di Sidoarjo. *Jurnal Psikologi*, 8 No 2, 1-8.
- Muhammad Rayyan Ramadhan, G. L. (2022). Tingkat Kejenuhan Akademik Pada Mahasiswa Jurusan Psikologi Universitas Negeri Padang. *Journal Of Elementary Education*, 6 (2), 255-264.
- Naimina Restu An Nabil, I. W. (2022). Analisis Indeks Aiken Untuk Mengetahui Validitas Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum Berbasis Konteks Sains Kimia. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 25 (2), 184-191.
- Name, P., Count, W., Count, C., Count, P., Size, F., Date, S., & Date, R. (2023). 1 Prokrastinasi Akademik Dalam Penyel Esaian Skripsi . Pdf 4680 Words 19 % Overall Similarity Excluded From Similarity Report.

- Nisa'ulmardhiyah, F. F. (2024). Regulasi Emosi Dan Stres Akademik Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi. *Prosiding Berkala Psikologi*, 6, 561-566.
- Nur Fadilah Amin, S. G. (2023). Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian. *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14 (1), 1-17.
- Palupi, G. R. P., Agustin, R. W., & Satwika, P. A. (2018). Pengaruh Pelatihan Manajemen Diri Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Fk Uns Dalam Menyelesaikan Skripsi. *Jurnal Wacana*, 10(2), 1–15.
- Prof. Dr. Lijan Poltak Sinambela, M. M. (2020). Penelitian Kuantitatif. *Prismakom*, 17 (1), 21-36.
- Putri Diyah Trimulatsih, Y. A. (2022). Dukungan Sosial Terhadap Kejenuhan Akademik Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi Saat Pandemi. *Psychology Journal Of Mental Health*, 4 (1), 36-46.
- Putri, D. K. S., & Savira, S. I. (2013). Pengalaman Menyelesaikan Skripsi: Studi Fenomenologis Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Negeri Surabaya. *Character*, 02(02), 14.V.
- Puspitaningrum, K. (2018). Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Burnout Pada Mahasiswa Dalam Mengerjakan Skripsi. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 4(10), 615-625.
- Ravsamjani, F. (2024). Stres Akademik Mahasiswa Ilmu Keolahragaan Dalam Menyelesaikan Studi. *Jurnal Psikologi Konseling*, 16 (1), 1-10.
- Riska Handayani, P. T. (2023). Pengaruh Regulasi Emosi Terhadap Stres Akademik Dalam Pembelajaran Online Pada Mahasiswa Di Kota Makasar. *Jurnal Psikologi Karakter*, 3 (1), 261-266.
- Riska Handayani, P. T. (Juni 2023). Pengaruh Regulasi Emosi Terhadap Stres Akademik Dalam Pembelajaran Online Pada Mahasiswa Di Kota Makassar. *Jurnal Psikologi Karakter*, 3 (1), 261-266.
- Riza, A. &. (2024). Perbedaan Tingkat Kecemasan Ditinjau Dari Jenis Kelamin Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 11 (3), 1383-1399.
- Saifuddin, Ismail, M. S. & Wekke, I. S. (2018). Strategi Dan Teknik Penulisan Skripsi. Deepublish.

- Sahab, N. (2023). Motivasi Belajar Dengan Kejenuhan Akademik Pada Mahasiswa. *Jurnal Sublimapsi*, 4 (3), 428-433.
- Saputra, M. (2024). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Mahasiswa Tingkat Akhir Di Program Studi Pendidikan Ekonomi Fkip Ulm Dalam Menyelesaikan Skripsi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (Jupe)*, 12 (2), 1-7.
- Septyari, N. M., Adiputra, I. M. S., & Devhy, N. L. P. (2022). Tingkat Stres Dan Mekanisme Koping Mahasiswa Dalam Penyusunan Skripsi Pada Masa Pandemi. *Jurnal Akademika Baiturrahim Jambi*, 11(1), 14. <https://doi.org/10.36565/Jab.V11i1.403>
- Setiawan, H. (2014). Psychological Well-Being Pada Guru Honorer Sekolah Dasar Di Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang. *Educational Psychology Journal*, 3 (1), 10-17.
- Sugiono, N. A. (2020). Uji Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur Sg Posture Evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5 (1), 1-61.
- Tabrani. (2022). Perbedaan Antara Penelitian Kualitatif (Naturalistik) Dan Penelitian Kuantitatif (Ilmiah) Dalam Berbagai Aspek. *Jurnal Pendidikan Konseling*, 5 (2), 318-325.
- Tamara Sindy Pratama, T. S. (2022). Hubungan Antara Efikasi Diri Dan Regulasi Emosi Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sultam Agung Semarang. *Konstelasi Ilmiah Mahasiswa Unissula (Kimu)* 7, 456-467.
- Triyana Harlia Putri, Z. M. (2023). Faktor Yang Mempengaruhi Kejenuhan Akademik Pada Mahasiswa Keperawatan. *Jurnal Keperawatan Jiwa (Jkj): Persatuan Perawat Nasional Indonesia*, 11 (2), 379-785.
- Umriana, A. (2019). Analisis Faktor-Faktor Penghambat Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Jurusan Bimbingan Dan Penyuluhan Islam Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Uin Walisongo Semarang. *At-Taquaddum*, 11(2), 186–233
- Weny, M. R. (2028). Analisis Tugas Perkembangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. *Jurnal Bikotetik*, 2 (1), 73-114.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7 (1), 17-23.
- Zainal Abidin, S. P. (2015). Pemahaman Siswa Terhadap Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Livewire Pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Kelas X Jurusan Audio Video Di Smk Negeri 4 Semarang. *Edu ElektriKa Journal*, 4 (1), 38-48.

