

DAFTAR PUSTAKA

- Gunarta, I. G. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran TGT Berbantuan Media Question Card Terhadap Hasil Belajar IPA. *JP2, Vol 1 No 2, Tahun 2018* , 112-120.
- Herlindawati Endang, N. K. (2020). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif Teams. *Volume 1, Number 1, Tahun 2020* , 36-40.
- Hasim Muhammad, I. M. (2016). Penerapan model pembelajaran *Teams Games Tournament* berbantuan media gambar seri untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar
- Permatasari, N. E. (2017). Peningkatan hasil belajar ipa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe tgt. *Jpsd vol. 3 no. 2, september 2017* , 96-104.
- Pt. Frendita Muliantika, I. G. (2017). Pengaruh model pembelajaran *tipe teams games tournament* terhadap hasil belajar ipa. *Mimbar pgsd vol: 5 no: 2 tahun: 2017* , 1-10.
- Permatasari, N. E. (2017). Peningkatan hasil belajar ipa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe tgt. *Jpsd vol. 3 no. 2, september 2017* , 96-104.
- Septiawan Edi Agus I Made, Ni Wayan Rati , I nyoman murda (2017) pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* Terhadap hasil belajar ipa. (2017).
- Septiawan Edi Agus I Made (2017). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe tgt terhadap hasil belajar ipa. *Mimbar pgsd vol: 5 no: 2 tahun: 2017* , 1-11.
- Taurusia Magrina. H. (2020). Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *team games tournament* untuk meningkatkan hasil belajar Ipa. *Vol.8 no.1 edisi februari 2020* , 199-204.
- Taurusia Magrina. H. (2020). Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *team games tournament* untuk meningkatkan aktifitas dan hasil belajar ipa. *Vol.8 no.1 edisi februari 2020* , 199-204.
- Wulandari Eka Fitria, L. D. (2014). IPA *Mimbar PGSD Vol: 6 No: 3 Tahun: 2016* , 1-12. Pengaruh model kooperatif tipe tgt (*team games tournament*) terhadap hasil belajar ipa sd. *Widyagogik, Vol. 2 No. 1 Juli-Desember 2014* 37-41.