

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil review dari 9 bahan kajian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) sangat efektif untuk hasil belajar IPA siswa sekolah dasar. Pada bahan kajian pun rata-rata subjek penelitiannya siswa sekolah dasar kelas IV dan V, maka hal ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *children Teams Games Tournament* (TGT) terhadap hasil belajar IPA siswa sekolah dasar lebih dominan dan efektif digunakan untuk kelas atas. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil penelitian I (Endah Permatasari, Norhayati 2016) yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh secara efektif dari penggunaan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap hasil belajar IPA kelas IV & V siswa sekolah dasar dan adanya perbedaan hasil belajar yang signifikan antara siswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) yaitu dengan menunjukkan rata-rata hasil belajar IPA lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional. Penggunaan model *Teams Games Tournament* (TGT) dengan berbantuan media dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa sekolah dasar dan aktifitas siswa pada saat pembelajaran berlangsung. Indikator hasil belajar ranah kognitif, afektif dan psikomotor tercapai pada penerapan model *Teams Games Tournament* (TGT).

## **B. Saran**

Berdasarkan studi literatur yang telah dilakukan, adapun saran yang perlu penulis sampaikan sebagai berikut :

1. Untuk penelitian selanjutnya, di sarankan agar menerapkan model *Teams Games Tournament* (TGT) di kelas atas. Karena berdasarkan hasil analisis bahan kajian, penggunaan model *Teams Games Tournament* (TGT) lebih efektif dan lebih baik digunakan di kelas atas (IV & V).
2. Peneliti yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut tentang model pembelajaran model *Teams Games Tournament* (TGT) agar memperhatikan kendala-kendala yang ada, berupa keterbatasan waktu serta biaya dalam penelitian, hal tersebut dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan untuk penyempurnaan dan perbaikan dari penelitian yang akan dilaksanakan selanjutnya.