

**PENGUNAAN METODE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT)
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (SI)*



Oleh :

NADYA ANNISATUL FARADISE

41182109180018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI**

2022

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING


Judul : Penggunaan Metode *Teams Games Tournament* (TGT)
Terhadap Hasil Belajar IPA Sekolah Dasar
Nama : Nadya Annisatul Paradise
NPM : 41182109180064

Tim Pembimbing memberikan persetujuan Skripsi atas nama mahasiswa tercantum di atas untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Dosen Pembimbing 1


(Rini Endah Sugiarti, M. Pd)

Dosen Pembimbing 2



(Arrahim, M. Pd)

Diketahui dan diserahkan oleh:

Dekan


(Yudi Budianti, M.Pd)

Ketua Program Studi SI PGSD


(Arrahim, M.Pd)

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI


Judul : Penggunaan Metode *Teams Games Tournament*
(TGT) Terhadap Hasil Belajar IPA Sekolah Dasar
Nama : Nadya Annisatul Faradise
NPM : 41182109180018

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam "45" Bekasi.


Mengetahui Dosen

Dosen Penguji

1. Rini Endah Sugiharti, M. Pd

()

2. Rima Rikmasari, S. S., M. Pd

()

3. Dede Abdul Aziz, M. Pd

()

Tanggal : 19 Agustus 2022

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nadya Annisatul Faradise
NPM : 41182109180018
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Skripsi : Penggunaan Metode *Teams Games Tournament* (TGT)
Tehadap Hasil Belajar IPA Sekolah Dasar

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah penulis nyatakan bener.

Bekasi, 05 Agustus 2022

Penulis,



Nadya Annisatul Fardise

41182109180018

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadya Annisatul Faradise
NPM : 41182109180018
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam “45” Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalti-Free Right*) pada *Systematic literature Review* yang berjudul:

“Penggunaan Metode *Teams Games Tournament* (TGT) Terhadap Hasil Belajar IPA Sekolah Dasar”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Islam “45” Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya

Bekasi, 05 Agustus 2022

Penulis,

Nadya Annisatul Faradise

41182109180018

MOTTO

So Remember me, I well Remember You

(Q.S Al Baqarah 152)

PERSEMBAHAN

1. Ya Allah Terima kasih untuk segala Rahmat dan HidayahNya dalam memberikan nadya kemudahan dalam menjalani hidup dan menyelesaikan skripsi ini
2. Kepada Suamiku mas Syarif, ayah Ahmad, bunda Sukiyah, bapak Adroni dan Ibu Suripah Orang tuaku tercinta
3. Adik-Adikku tersayang Dani, Adesti, Annas
4. Dosen pengajar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Kota Bekasi
5. Almamaterku tercinta Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Kota Bekasi
6. Sahabat dan Teman-teman Kelas Reguler C dan Reguler A Angkatan 2018

Penggunaan Metode *Teams Games Tournament* (TGT) Terhadap Hasil Belajar IPA Sekolah Dasar

Nama : Nadya Annisatul Faradise
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar yang rendah, aktivitas yang ditunjukkan siswa pada pembelajaran juga masih rendah. Untuk mengatasi permasalahan tersebut perlu diterapkannya model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) merupakan salah satu metode pembelajaran yang dapat diterapkan dalam rangka meningkatkan prestasi siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk dapat memperoleh gambaran Penggunaan Metode *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap Hasil belajar IPA Sekolah Dasar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Systematic Literatur Review* (SLR). Studi literature review adalah cara yang dipakai untuk megumpulkan data atau sumber yang berhubungan pada sebuah topik tertentu yang bisa didapat dari berbagai sumber seperti jurnal, buku, internet, dan pustaka lain. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah jurnal penelitian atau artikel ilmiah yang berkaitan dengan hasil belajar IPA dengan model *Teams Games Tournament* (TGT). Hasil dari analisis sembilan artikel ilmiah menunjukkan model *Teams Games Tournament* (TGT) sangat efektif untuk hasil belajar IPA siswa sekolah dasar. Pada bahan kajian rata-rata subjek penelitiannya siswa sekolah dasar kelas atas (kelas IV dan V). Terdapat pengaruh secara efektif dan adanya perbedaan hasil belajar yang signifikan siswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) yaitu dengan menunjukkan adanya perbedaan kelas yang menggunakan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) dengan kelas yang tidak menggunakan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) serta dengan adanya peningkatan dari siklus I ke siklus II. Hal ini dibuktikan dari hasil penelitian-penelitian referensi terdahulu. Indikator hasil belajar ranah kognitif dan afektif tercapai dalam penerapan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT).

Kata Kunci: Model *Teams Games Tournament* (TGT); Hasil Belajar IPA; Siswa Sekolah Dasar.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanallahu Wata'ala yang masih memberikan nafas kehidupan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Baginda Rasulullah Sallallahu Alayhi Wasallam beserta keluarga dan sahabatnya. Berkat rahmat dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penggunaan Metode *Teams Games Tournament* (TGT) Terhadap Hasil Belajar IPA Sekolah Dasar”.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd. sebagai Rektor Universitas Islam “45” Kota Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan Universitas Islam “45” Kota Bekasi, sekaligus pembimbing akademik yang telah menuntun dan memberikan motivasi bagi penulis selama menempuh proses perkuliahan.
3. Bapak Arrahim, M.Pd. sebagai Ketua Program Studi PGSD Universitas Islam “45” Kota Bekasi.
4. Ibu Rini Endah Sugiharti, M.Pd selaku dosen pembimbing I serta Bapak Arrahim, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, kesabaran dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
5. Seluruh staf pengajar dan civitas akademika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Kota Bekasi atas bimbingan dan ilmu yang telah diberikan dari awal perkuliahan hingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi.
6. Suami, Orang tua dan keluarga tercinta yang dengan segala keikhlasannya membesarkan, mendo'akan, dan menuntun penulis hingga akhirnya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini demi kesuksesan penulis.
7. Seluruh sahabat dan teman teman sejawat angkatan 2018 yang turut andil

membantu dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.

8. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi.

Akhirnya kepada semua pihak penulis sampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dan selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada mereka semua.

Dengan segala kerendahan hati, saran-saran dan kritik yang konstruktif sangat penulis harapkan dari para pembaca untuk meningkatkan kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi seluruh pihak

Terima kasih.

Bekasi, 05 Agustus 2022
Penulis,

Nadya Annisatul Faradise
41182109180018

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ixx
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Metode Teams Gamse Touranment (TGT).....	6
1. Pengertian Teams Gamse Touranment (TGT).....	6
2. Langkah – langkah Model Teams Games Tournament (TGT).....	6
3. Kelebihan dan kekurangan Model Teams Games Tournament (TGT).....	9
B. Hasil Belajar.....	10
1. Pengertian Hasil Belajar.....	10
2. Indikator Hasil Belajar.....	11
3. Faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar pada Siswa Sekolah Dasar.....	12
C. Kerangka Teori.....	13
D. Kerangka Konsep.....	15

BAB III METODE PENELITIAN	15
A. Jenis Metode Penelitian	15
B. Kriteria Inklusi	15
C. Alat Dan Bahan Dalam Penelitian	15
D. Penelusuran Literatur	16
E. Telaah Kritis Kualitas Jurnal.....	16
F. Teknik Pengumpulan Data	16
G. Tahapan Systematic Literature Review (SLR)	17
H. Definisi Operasional.....	17
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	19
A. Hasil Penelitian.....	19
B. Pembahasan	27
C. Penerapan Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media dan Tidak Berbantuan Media.....	29
1. Penerapan Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media	29
2. Penerapan Teams Games Tournament (TGT) Tidak Berbantuan Media	40
D. Rekomendasi.....	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	44
A. Kesimpulan	44
B. Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	46

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Teori	13
Bagan 2.2 Kerangka Konsep.....	14
Bagan 3.3 Tahap <i>Systematic Literature Review</i>	17

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Inklusi.....	15
Tabel 3.2 Telaah Kritis Kualitas Jurnal.....	16
Tabel 4.1 Hasil Penelitian.....	19

DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Frekuensi Bimbingan.....	47
Lampiran 2. Surat Keputusan Dekan.....	49
Daftar Riwayat Hidup.....	50