

DAFTAR PUSTAKA

- “Al-Mujadalah - المجادلة | Qur’an Kemenag.” Diakses 15 Maret 2022.
<https://quran.kemenag.go.id/sura/58>.
- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Konteksual*. Jakarta: Prenada Media, 2017.
- Bergmann, Jhonatan, dan Aaron Sams. “Flipped Classroom As Innovative Practice in the Higher Education System: Awareness and Attitude. In 3rd International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts SGEM 2016” 3, no. Issue SGEM2016 Conference Proceedings (2016).
- Bergmann, Jonathan, dan Aaron Sams. *The Flipped Learning Series Flipped Learning For English Instruction*. United States Of America: International Society For Technology In Education, 2015.
- Budi Bakti, Yoga, Irin Agustina Dwi Astuti, Ria Asep Sumarni, Dwi Sulisworo, dan Moh Toifur. *Konsep, Teori, dan Praktek Flipped Classroom*. Sumatra Barat: Mitra Cendekia Media, 2020.
- Dimiyati, dan Mudjiono. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Febrianto, Agung. “Pengaruh Keterampilan Mengelola Kelas Dan Gaya Mengajar Guru Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas XI Materi Pembelajaran Pembangunan Ekonomi SMA Negeri 2 Slawi.” *Economic Education Analysis Journal* 2, no. 3 (2013).
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/3138>.
- Gumelar, Esa. “Pengaruh Strategi Flipped Classroom Terhadap Peningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Mathla’ul Anwar Panjang.” Skripsi S-1, UIN Raden Intan Lampung, 2019.
- Juniantari, Made, I. Gusti Ngurah Pujawan, dan I. Dewa Ayu Gede Widhiasih. “Pengaruh Pendekatan Flipped Classroom Terhadap Pemahaman Konsep

- Matematika Siswa SMA.” *Journal of Education Technology* 2, no. 4 (21 Agustus 2019): 197–204. <https://doi.org/10.23887/jet.v2i4.17855>.
- Kurniawan, Fatra Hadi, Punadji Setyosari, dan Saida Ulfa. “Flipped Classroom Sebagai Sarana Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Dan Keaktifan Siswa Dalam Proses KBM.” *Prosiding : Inovasi Pendidikan di Era Big Data Dan Aspek Psikologinya*, 2016.
- Lestari, Novita, dan Eka Mustika. “Pengaruh Penggunaan Media Realia Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Dasar Negeri Setia Darma 03 Tambun Selatan.” *PEDAGOGIK (JURNAL PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR)* 2, no. 2 (25 September 2014): 1–8.
- Mahmud. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia, 2011.
- Mirlanda, Ela Priastuti, Hepsi Nindiasari, dan Syamsuri Syamsuri. “Pengaruh Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa.” *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education* 4, no. 1 (18 Juli 2019): 38–49. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v4i1.1637>.
- Muhadab, Ahmad. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqh (Penelitian di MA Hidayatul Faizien Bayongbong).” *Jurnal Pendidikan UNIGA* 4, no. 1 (20 Februari 2017): 60–65. <https://doi.org/10.52434/jp.v4i1.37>.
- Muhaimin. *Pengembangan kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Rajawali Pers, 2012.
- Nst, Marah Doly. “Penerapan Strategi Instant Assessment Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Matematika Siswa SMP Al Hidayah Medan T.P 2013/2014.” *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 1, no. 01 (5 Maret 2015). <https://doi.org/10.30596/edutech.v1i01.270>.
- Pour, Agustina Novitasari, Lovy Herayanti, dan Baiq Azmi Sukroyanti. “Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Keaktifan Belajar Siswa.” *Jurnal*

- Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika* 2, no. 1 (31 Desember 2018): 36–40. <https://doi.org/10.36312/e-saintika.v2i1.111>.
- Ramayulis. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam, 2015.
- Republik Indonesia. *Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sinar Grafika, 2011.
- Rusman, Deni Kurniawan, dan Cepi Riyana. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi : Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2013.
- Sahrani, Sohari. *Peranan Pendidikan Agama Islam: Dalam Mencegah Kenakalan Remaja (Juvenile Delinquency)*. Jakarta: Rajawali Pers, 2008.
- Saputra, M. Eko Arif, dan Mujib Mujib. “Efektivitas Model Flipped Classroom Menggunakan Video Pembelajaran Matematika terhadap Pemahaman Konsep.” *Desimal: Jurnal Matematika* 1, no. 2 (31 Mei 2018): 173–79. <https://doi.org/10.24042/djm.v1i2.2389>.
- Sardiman A.M. *Interaksi & motivasi belajar mengajar*. RajaGrafindo Persada, 2007.
- Sari, Yessi Novita. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Means Ends Analysis Menggunakan Media Video Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 3 Pagar Alam.” *Jurnal PROFIT: Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi* 5, no. 1 (26 Mei 2018): 89–103. <https://doi.org/10.36706/jp.v5i1.5640>.
- Silberman, Melvin L. *Active Learning, 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nuansa Cendekia, 2018.
- Sofyan, Yazid, dan Andi Agustang. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Heads Together) Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas XI Ips 1 SMAN 8 Makassar.” *Jurnal Sosialisasi: Jurnal Hasil Pemikiran, Penelitian Dan Pengembangan Keilmuan Sosiologi Pendidikan*, no. 0 (29 Maret 2018): 158–65. <https://doi.org/10.26858/sosialisasi.v0i0.12220>.
- Sudiasih, Yuni, Trisnaningsih Trisnaningsih, dan Risma Margaretha Sinaga. “Flipped Classroom: Alternatif Belajar Sosiologi Pada Masa Pandemi Covid-19.”

- CIVICS EDUCATION AND SOCIAL SCIENCE JOURNAL (CESSJ)* 3, no. 1 (19 Juli 2021): 26–39. <https://doi.org/10.32585/cessj.v3i1.1400>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Sujarweni, Wiratna. *Metodologi penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2014.
- Sulaiman. *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)*. Banda Aceh: Yayasan PeNA Banda Aceh, 2017.
- Suryati, Ai, Nina Nurmila, dan Chaerul Rahman. “Konsep Ilmu Dalam Al-Qur’an: Studi Tafsir Surat Al-Mujadilah Ayat 11 dan Surat Shaad Ayat 29.” *Al-Tadabbur: Jurnal Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir* 4, no. 02 (10 Desember 2019): 216–27. <https://doi.org/10.30868/at.v4i02.476>.
- Thohir, Muhammad, Ahmad Hasani, dan Achmad Achmad. “Virtual Flipped Classroom: Solusi Alternatif Model Belajar di Tengah Pandemi.” *Jurnal Pendidikan dan Pranata Islam STAI Syaichona Moh. Cholil Bangkalan* 12, no. 1 (2021): 26–40.
- Wibowo, Dodiet Enggar, Ali Mahmudi, Pratiwi Pujiastuti, dan Meylani Astino Perdana. “Persepsi Penggunaan Flipped Classroom di Sekolah Dasar selama Pandemi Covid 19.” *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan* 14, no. 2 (23 Oktober 2021): 114–26. <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v14i2.37920>.
- Yamin, Martinis. *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press, 2007.
- Yuliana, Lisa, Iqbal Barlian, dan Riswan Jaenudin. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Inside Outside Circle Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Di SMA Srijaya Negara Palembang.” *Jurnal PROFIT Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi* 5, no. 1 (26 Mei 2018): 17–27. <https://doi.org/10.36706/jp.v5i1.5633>.