

**PELATIHAN ASERTIVITAS UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN ASERTIF PADA
SISWA KORBAN KEKERASAN DALAM PACARAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Bidang Psikologi



Oleh

TANTI NURFADILAH

41183507210042

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS ISLAM 45

BEKASI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Pelatihan Asertivitas untuk Meningkatkan Kemampuan Asertif
pada Siswa Korban Kekerasan dalam Pacaran

Penyusun : Tanti Nurfadilah

NPM : 41183507210042

Bekasi, 15 Juli 2025

Menyetujui:

Pembimbing,



Magdalena Hanoum, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Mengetahui:

Ketua Program Studi,



Novita Dian Iya Prestiana, S.Psi., M.Psi., Psikolog

HALAMAN PENGESAHAN

Pelatihan Asertivitas untuk Meningkatkan Kemampuan Asertif pada Siswa
Korban Kekerasan dalam Pacaran

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Tanti Nurfadilah

41183507210042



Telah diujikan di hadapan Dewan Penguji

pada tanggal: 15 Juli 2025

dan telah dinyatakan Lulus/disahkan

di Universitas Islam 45

pada tanggal: 15 Juli 2025

Dewan Penguji:

Ketua : Novita Dian Iva Prestiana, S.Psi., M.Psi., Psikolog

()

Sekretaris : Ratna Duhita Pramintari, SKM., M.Si.

()

Anggota : 1. Dr. Agustina Ekasari, S.Psi., M.Psi., Psikolog

()

2. Magdalena Hanoum, S.Psi., M.Psi., Psikolog

()

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tanti Nurfadilah

NPM : 41183507210042

Judul Skripsi : Pelatihan Asertivitas untuk Meningkatkan Kemampuan Asertif pada Siswa Korban Kekerasan dalam Pacaran

Menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana, magister, dan atau doktor), baik di Universitas Islam 45 maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, yang dibimbing oleh Dosen Pembimbing Skripsi yang ditentukan atau dosen lain yang kompeten.
3. Karya tulis ini terbebas dari:
 - a. *Fabrikasi*, yaitu membuat data dari yang tidak ada menjadi seolah-olah ada (pemalsuan hasil penelitian) yaitu mengarang, mencatat dan atau mengumumkan hasil penelitian tanpa pembuktian telah melakukan proses penelitian;
 - b. *Falsifikasi*, yaitu pengubahan data dengan maksud agar sesuai yang dikehendaki (pemalsuan data penelitian) yaitu memanipulasi bahan penelitian, peralatan atau proses, mengubah atau tidak mencantumkan data atau hasil sedemikian rupa, sehingga penelitian itu tidak disajikan secara akurat dalam catatan penelitian;
 - c. *Plagiarisme*, yaitu pencurian gagasan, pemikiran, proses, objek dan hasil penelitian, baik dalam bentuk data atau kata-kata, termasuk bahan yang diperoleh melalui penelitian terbatas (bersifat rahasia), usulan rencana penelitian, dan atau naskah orang lain tanpa menyatakan penghargaan.
4. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
5. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Islam 45.

Bekasi, 15 Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan,




Tanti Nurfadilah
41183507210042

PELATIHAN ASERTIVITAS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN ASERTIF PADA SISWA KORBAN KEKERASAN DALAM PACARAN

Tanti Nurfadilah (tantinurfadilah2@gmail.com)

Magdalena Hanoum (maryammagda66@gmail.com)

Universitas Islam 45

ABSTRACT

Adolescence is characterized by interest in the opposite sex or dating, which is often accompanied by violence. This study aims to improve assertive behavior in students who are victims of dating violence through assertiveness training. This quasi-experimental study used a Pretest-Posttest Control Group Design with 40 female students from grades X and XI at SMK Yadika 13, selected through purposive sampling. The instruments used were the assertiveness scale ($\alpha = 0.931$) and the dating violence scale ($\alpha = 0.936$), both showing high reliability. The independent sample t-test showed no significant difference in the pretest ($p = 0.299$), but a significant difference in the posttest ($p = 0.000$). The paired t-test showed a significant increase in the experimental group ($p = 0.000$), proving that assertiveness training effectively improves assertive skills in students who are victims of violence.

Keywords: Dating violence, Assertiveness, Training

ABSTRAK

Masa remaja ditandai oleh ketertarikan terhadap lawan jenis atau pacaran, namun sering kali disertai kekerasan. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan perilaku asertif pada siswa korban kekerasan dalam pacaran melalui pelatihan asertivitas. Penelitian ini merupakan quasi eksperimen dengan desain *Pretest-Posttest Control Group Design*. Dengan subjek 40 siswa perempuan kelas X dan XI SMK Yadika 13 yang dipilih melalui *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan yaitu skala asertivitas ($\alpha = 0,931$) dan skala kekerasan dalam pacaran ($\alpha = 0,936$), keduanya menunjukkan reliabilitas tinggi. Hasil *independent sample t-test* menunjukkan tidak ada perbedaan signifikan pada pretest ($p = 0,299$), namun terdapat perbedaan signifikan pada posttest ($p = 0,000$). *Paired t-test* menunjukkan peningkatan signifikan pada kelompok eksperimen ($p = 0,000$). Membuktikan pelatihan asertivitas efektif meningkatkan kemampuan asertif siswa korban kekerasan.

Kata kunci: Kekerasan dalam pacaran, Asertivitas, Pelatihan

KATA PENGANTAR

Dengan rasa syukur yang mendalam, penulis panjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, kekuatan, dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Perjalanan dalam menyusun karya ilmiah ini bukanlah hal yang mudah, namun menjadi proses pembelajaran yang penuh makna, perjuangan, dan refleksi diri.

Skripsi ini bukan sekadar syarat akademis, tetapi juga bukti kerja keras, doa, dan dukungan dari banyak pihak. Dengan kerendahan hati, penulis mempersembahkan karya ini kepada:

1. Ibu Magdalena Hanoum, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing skripsi yang dengan penuh kesabaran telah membimbing, memberikan arahan, serta solusi selama proses penulisan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikannya dengan baik.
2. Seluruh dosen penguji yang telah memberikan kritik dan saran yang konstruktif demi kesempurnaan penulisan dan penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Lucky Purwantini, S.Psi., M.A selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan arahan selama di perkuliahan.
4. Ibu Novita Dian Iva Prestiana, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Ketua Program Studi Psikologi, Universitas Islam “45”.
5. Bapak Yanto Supriyanto, Drs., M.Si.. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Islam “45”.
6. Seluruh Dosen Program Studi Psikologi, Universitas Islam “45” yang telah memberikan banyak ilmu, saran, masukan dan bantuannya kepada penulis selama berkuliah.
7. Siswa-siswi kelas X dan XI SMK Yadika 13 yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan partisipasi aktif sebagai subjek penelitian.
8. Kepala sekolah, guru bimbingan konseling, serta seluruh jajaran guru dan staf SMK Yadika 13 yang telah memberikan bantuan, dan kemudahan selama proses penelitian berlangsung di sekolah.

9. Cinta pertama dan panutan peneliti. Bapak Darsono dan Ibu Santi Sumarni, merupakan dua sosok yang memiliki peran sangat penting dalam perjalanan hidup dan pendidikan peneliti. Peneliti mengucapkan terima kasih yang tulus atas segala kerja keras, doa, kasih sayang, serta pengorbanan yang telah diberikan. Dukungan materil dan emosional dari Bapak dan Mamah menjadi kekuatan utama yang mengantarkan peneliti sampai di titik ini.
10. Keluarga yang selalu mendukung dengan penuh kasih dan perhatian, dalam suka maupun duka. Terutama teh Fitri, a Rangga, Andi, Raihan, Mega yang selalui kebersamai peneliti setiap harinya.
11. Sahabat penulis (Diana Pungky, Anggita Meiliana Andriani, Monika Sanjaya dan Rahmayanti) atas dukungan, kebersamaan, dan semangat yang senantiasa menguatkan selama proses penulisan skripsi ini.
12. Dinda Permatasari, Risa Ayu Maulina, Salsabila Saifanah, dan Fahira Izza Nabila, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan studi ini.
13. Tanti Nurfadilah, ya! peneliti sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya yang bisa dibilang tidak mudah. Terimakasih sudah bertahan sampai titik ini, walaupun ini baru awal dari permulaan hidup.
14. Serta seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, doa, motivasi, serta kebaikan hati, yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Bekasi, 15 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
1. Manfaat Teoritis.....	8
2. Manfaat Praktis	8
BAB II	9
TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Kajian Pustaka	9
1. Kekerasan dalam Pacaran	9
2. Pelatihan.....	17
3. Remaja	22
B. Kerangka Berpikir	25
C. Hipotesis	29
D. Orisinalitas dan Perbedaan dengan Penelitian Sebelumnya	30
BAB III	33
METODE PENELITIAN	33
A. Desain Penelitian	33
B. Identifikasi dan Operasional Variabel	36
1. Identifikasi Variabel.....	36
2. Definisi Konseptual	37
3. Definisi Operasional	38
C. Subjek, Tempat & Waktu Penelitian	38
1. Subjek Penelitian	38

2. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	39
3. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
D. Teknik Pengumpulan Data	41
1. Wawancara.....	42
2. Skala Psikologis	42
E. Teknik Analisis Data	60
1. Teknik Deskriptif	60
2. Teknik Pengajuan Asumsi	61
3. Teknik Pengajuan Hipotesis	63
F. Etika Penelitian.....	64
BAB IV	69
HASIL PENELITIAN DAN DISKUSI.....	69
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	69
B. Deskripsi Demografis Subjek Penelitian	69
C. Deskripsi Variabel Penelitian.....	71
D. Hasil Penelitian	78
E. Diskusi.....	80
F. Keterbatasan Penelitian	87
BAB V	89
PENUTUP	89
A. Simpulan	89
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN	99

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Orisinalitas dan perbedaan dengan penelitian sebelumnya	30
Tabel 2. Rancangan Eksperimen	34
Tabel 3. Jumlah sampel penelitian	41
Tabel 4. Tempat dan waktu penelitian.....	41
Tabel 5. Skor skala likert.....	43
Tabel 6. Blue Print Skala Kekerasan dalam Pacaran.....	43
Tabel 7. Blue Print Skala Asertivitas.....	45
Tabel 8. Blue Print Modul	46
Tabel 9. Hasil Expert Judgement.....	51
Tabel 10. Hasil Diskriminasi Aitem Skala Kekerasan Dalam Pacaran.....	52
Tabel 11. Hasil Diskriminasi Aitem Skala Asertivitas.....	53
Tabel 12. Hasil Validitas Konstruk Skala Kekerasan dalam Pacaran	55
Tabel 13. Hasil Validitas Konstruk Skala Asertivitas	57
Tabel 14. Hasil Uji Realibilitas	60
Tabel 15. Rumus kategorisasi uji deskriptif	61
Tabel 16. Kategorisasi Variabel Penelitian	61
Tabel 17. Hasil Uji Normalitas.....	61
Tabel 18. Hasil Uji Homogenitas	63
Tabel 19. Deskripsi Subjek Penelitian.....	70
Tabel 20. Kategorisasi Data Pretest Posttest	73
Tabel 21. Tingkat Asertivitas Berdasarkan Kelompok Sebelum diberikan Pelatihan (Pre-Test)	73
Tabel 22. Tingkat Asertivitas Berdasarkan Kelompok Sesudah diberikan Pelatihan (Post-Test)	75
Tabel 23. Tingkat Asertivitas Kelompok Eksperimen Sesudah dan Sebelum diberikan Pelatihan	76
Tabel 24. Hasil Uji Independent Sample T-Test (Pre-test)	78
Tabel 25. Hasil Uji Independent Sample T-Test (Post-test).....	79
Tabel 26. Hasil uji paired sample t-test	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	28
Gambar 2. Rancangan Alur Penelitian.....	35
Gambar 3. Identifikasi Variabel.....	37
Gambar 4. Rumus Aiken's V.....	50
Gambar 5. Pre-Test Asertivitas	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil cek plagiarisme turnitin.....	99
Lampiran 2. Surat izin penelitian dari universitas	100
Lampiran 3. Surat Persetujuan dari Lokasi Penelitian.....	101
Lampiran 4. SK Bimbingan Skripsi.....	102
Lampiran 5. Lembar Bimbingan Skripsi	103
Lampiran 6. Kartu Kehadiran Sidang Draft.....	104
Lampiran 7. Lembar Informed Consent.....	105
Lampiran 8. Form Matriks Tabel Revisi Seminar	106
Lampiran 9. Hasil Analisis Expert Judgement Skala Kekerasasan dalam Pacaran dan Asertivitas	108
Lampiran 10. Hasil Analisis Expert Judgement Modul Eksperimen.....	110
Lampiran 11. Hasil Analisis Deskriptif	111
Lampiran 12. Uji Validitas dan Reliabilitas	112
Lampiran 13. Hasil Pretest Kelompok Eksperimen dan Kontrol	116
Lampiran 14. Post-Test Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	120
Lampiran 15. Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas.....	124
Lampiran 16. Uji Independent Sample T – Test dan Paired Independent Sample T – Test.....	125
Lampiran 17. Data hasil pre-eliminary study	126
Lampiran 18. Dokumentasi Kegiatan Pelatihan Pelatihan	127

Turnitin Skripsi

ORIGINALITY REPORT

6%

SIMILARITY INDEX

5%

INTERNET SOURCES

2%

PUBLICATIONS

2%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

e-journals.unmul.ac.id

Internet Source

2%

2

ejournal.uin-suska.ac.id

Internet Source

1%

3

repository.uin-suska.ac.id

Internet Source

1%

4

journal.unair.ac.id

Internet Source

1%

5

Hashinta Meidinda Echaputri, Ike Herdiana.
"Hubungan antara Konsep diri dengan
Kecenderungan Menjadi Korban Kekerasan
dalam Pacaran Pada Wanita", Buletin Riset
Psikologi dan Kesehatan Mental (BRPKM),
2021

Publication

1%

6

repository.unibos.ac.id

Internet Source

1%

7

id.scribd.com

Internet Source

1%

8

repository.iain-manado.ac.id

Internet Source

1%

Exclude quotes ☐ On

Exclude bibliography ☐ On

Exclude matches ☐ < 1%