

## Daftar Pustaka

### A. Buku

- Agung, K. (2005). *Transformasi Pelayanan Publik*. Yogyakarta: Pembaharuan.
- Al-Syaibani, O. M.-T. (2009). *Falsafah Pendidikan Islam*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Arikunto, S. (2003). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Beauchamp, G. A. (1975). *Curriculum Theory*. Wilmette, Illinois: The KAGG Press.
- Candlin, C. (1984). *Syllabus Design As Critical Process*. London, UK: Pergamon Press & The British Council.
- Chidananda, A. (2019). *Knowledge and Curriculum*. Mangalore University.
- CIE. (n.d.). [cambridgeinternational.org/programmes-and-qualifications/cambridge-primary](https://cambridgeinternational.org/programmes-and-qualifications/cambridge-primary).
- D.L. Fixsen, N. S. (2005). *Implementation Research: A Synthesis of the Literature*. Tampla, FL: University of South Florida: FMHI Publication.
- Dodd, B. (2020). *Curriculum Design Processes*. In J K Mc Donald and R E West: EdTech Books.
- Fadillah, M. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTS, & SMA/MA*. Yogyakarta: Ar-Russ Media.
- Faisal, S. (1990). *Penelitian Kualitatif : Dasar-Dasar dan Aplikasi*. Malang: YA3.
- Finch, C. R. (1999). *Curriculum Development in Vocational and Technical Education: Planning, Content, and Implementation*. Allyn and Bacon. 5th ed.
- Forum, W. E. (2018). *The Global Competitiveness Report 2018*.
- Furchan, A. (2004). *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Hamalik, O. (2006). *Manajemen Implementasi Kurikulum*. Bandung: Sekolah Pasca Sarjana UPI.
- Hamani, A. (1997). *Epistimologi Ilmu*. Yogyakarta: Fakultas Filsafat Universitas Gajah Mada.

- Harususilo, Y. (2019, July 26). Babak Baru Kurikulum "Cambridge International" di Indonesia.  
info@cambridgeinternational.org. (n.d.).
- Kebudayaan, K. P. (2020). *Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2020-2024*. Jakarta.
- Kirkpatrick. (2005). *Evaluating Training Programs*. San Fransisco: Berret-Koehler Publisher Inc.
- Makmur. (2011). *Efektivitas Kebijakan Kelembagaan Pengawasan*. Bandung: Refika Aditama.
- Malik, O. (2007). *Dasar-Dasar Perencanaan Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, Cet. 24.
- Mulyadi, D. (n.d.). *Evaluasi Program*. Jakarta: Lembaga Pengembangan Pendidikan UNJ.
- Nasional, D. P. (2003). *UU Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.
- Nasution, S. (2006). *Kurikulum dan Pengajaran*. Bandung: Bina Aksara.
- Pekei, B. (2016). *Konsep dan Analisis Efektivitas Pengelolaan Keuangan Daerah di Era Otonomi. Buku 1*. Jakarta Pusat: Taushia.
- Rangkuti, F. (2006). *Analisis SWOT Teknik Membedah Kasus Bisnis*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Rivai, V. (2013). *Manajemen Sumber Daya Manusia dari Teori Ke Praktek*. Bandung: Rajagrafindo Persada.
- Rohman, Muhammad dan Amri, Sofan. 2015. *Manajemen Pendidikan: Analisis dan Solusi terhadap Kinerja Manajemen Kelas dan Strategi Pengajaran yang efektif*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.
- Sanjaya. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Subandijah. (1993). *Pengembangan dan Inovasi Kurikulum*. Bandung: Raja Grafindo Persada.
- Sukardi. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan : Kompetensi dan Prakteknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Supardi. (n.d.). *Didiklah Anakmu Sesuai Zamannya*.

Supriyono, R. (2000). *Sistem Pengendalian Manajemen. Buku 2 Edisi Pertama*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.

Susilo, M. A. (2012). *KTSP Manajemen Pelaksanaan dan Kesiapan Sekolah Menyongsongnya*.

## **B. Jurnal**

Afnan, E., & Raharja, S. J. (2020). Analisis SWOT terhadap Strategi Penjualan Smartphone Xiaomi dan Vivo. *Organum: Jurnal Saintifik Manajemen dan Akuntansi*, Volume.3. Nomor.1, hh.50-63.

Andreas Delpiero Roring, M. S. (2021). Implementasi Kebijakan Pemerintah Dalam Penanganan Virus Corona (Covid 19) di Desa Ongkaw 1 Kecamatan Sinonsayang Kabupaten Minahasa Selatan. *Jurnal Governance. Volume 1 Nomor 2. ISSN 20088-2815*, hh. 1-11.

Aprilianto, A., & Mariana, W. (2018). Permainan Edukasi (Game) Sebagai Strategi Pendidikan Karakter. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, Volume 1 Nomor 1, hh. 139–158.

Ardi, Z. (2017). Unsuitable Majoring: Does the Reorientation Would Help the Student for Revitalize Learning Activities? *In Proceedings of the 9th International Conference for Science Educators and Teachers (ICSET 2017)*. Paris, France: Atlantis Press.

Ardi, Z., & Erlamsyah, E. (2017). Peningkatan Kualitas Penulisan Artikel Ilmiah bagi Kepala Sekolah. *Jurnal Aplikasi IPTEK Indonesia*, Vol. 1, No. 1, hh. 25–34.

Asmarani, A. S. (2021). The Relationship of Profesional Competence with Teacher Work Productivity in Madrasah Aliyah. *Nidhomul Haq: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam. Volume 6 Nomor 2*, hh. 220-235.

Asri, M. (2017). Dinamika Kurikulum di Indonesia. *MODELING : Jurnal Program Studi PGMI. Volume 4 Nomor 2*, hh.192-202.

Bahrissalim, B. F. (2018). Evaluasi Kurikulum Pelatihan Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru PAI di Balai Diklat Keagamaan. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam. Volume 13 Nomor 1*, hh. 25-52.

Diocolano, N. N. (2019). Impelementasi Kurikulum Cambridge di Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar. Volume 7 Nomor 1*, hh. 38-45.

- Dwy Rahmawati, A. Z. (2021). Efektivitas Dakwah Melalui Sosial Media di Era Media Baru. *At-Tabsyir : Jurnal Komunikasi Penyiaran Islam. Volume 8 Nomor 1*, hh. 162-172.
- Ekowati, T. (2014). Aksesibilitas Masyarakat Terhadap Pelayanan Pendidikan Pada Sekolah RSBI/SBI. *Jurnal Kebijakan & Administrasi Publik JKAP. Volume 18 Nomor 1*, hh. 21-33.
- Gary Jonathan Mingkid, D. L. (2017). Efektivitas Pe (Suatu Studi Di Desa Watutumou Dua Kecamatan Kalawat Kabupaten Minahasa Utara). *EKSEKUTIF : Jurnal Jurusan Ilmu Pemerintahan. Volume 2 Nomor 2*, hh. 1-11.
- I Wayan Gede Agastya Putra, I. M. (2018). Efektivitas Pelaksanaan Standar Proses (Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 65 Tahun 2013) Dalam Pembelajaran PKN Pada Siswa Tingkat Pertama SMP Negeri Sekabupaten Badung. *Journal Ilmu Kependidikan*, h. 80.
- Indana, N. (2018). Penerapan Kurikulum Terintegrasi Dalam Mengembangkan Murid Belajar Siswa (Studi Kasus di SMA Darul Ulum 1 Unggulan BPPT Jombang). *Nidhomul Haq : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam. Volume 3 Nomor 2*, hh. 121-147.
- Jelita Widjanarko, B. (2018). Implementasi Kurikulum Cambridge Dalam Pembelajaran Matematika. *PGSD, Volume 06 Nomor 06*, hh. 1030-1039.
- Masruri. (2014). *Analisis Efektifitas Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat Mandiri Perkotaan (PNPM-MP) (Studi Kasus Pada Kecamatan Bunyu Kabupaten Bulungan tahun 2010)*. Governance and Public Policy.
- Mustari, M. (2022). Supervisi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogi di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Volume 6 Issue 3 (2022)*. hh. 2296-2303.
- Mosal, M. M. (2019). Analisis Efektivitas, Kontribusi Pajak Parkir terhadap Pendapatan Asli Daerah (PAD) dan Penerapan Akuntansi di Kota Manado. *EMBA. Volume 1. Nomor. 4*, hh. 374-382.
- Nisak, Z. (2004). Analisis SWOT Untuk Menentukan Strategi Kompetitif. *Jurnal Ekbis, Volume 9, Nomor 2*, hh.469-476.
- Nurhadi. (2018). Konsep Kurikulum Pendidikan Keluarga Dalam Surah Al-Luqman. *Al-Ishlah : Jurnal Pendidikan- ISSN : 2087-940X (o) Volume 10 Nomor 1*.
- Nuryanti. (2008). Filsafat Pendidikan Islam Tentang Kurikulum. *Hunafa. Volume 5 Nomor 3*.

- Ni Wayan Sukma Adnyani , Velintina Krisda Elvina. (2021). Analisis SWOT Pembelajaran Daring Mahasiswa Kebidanan Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*. Vol. 7, No. 2 : Juni 2021 E-ISSN: 2442-7667. hh. 437-445
- Pramita, M., Mulyati, S., & Susanto, H. (2016). Implementasi Desain Pembelajaran pada Kurikulum 2013 dengan Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Pendidikan*. Volume. 1. Nomor. 3. hh. 289-296.
- Raharjo, T. (2020). Efektivitas Pendampingan Implementasi Kurikulum 2013 Untuk Meningkatkan Kemampuan Guru Melaksanakan pembelajaran. *IJED (Indonesia Journal of Educational Development)*. Volume 1 Nomor 1, hh.
- Ramadoni, W., Kusmintardjo, K., & Arifin, I. (2016). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Upaya Peningkatan Kinerja Guru (Studi Multi Kasus di Paud Islam Sabilillah dan Sdn Tanjungsari 1 Kabupaten Sidoarjo). *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, Vol.1. No.8, hh. 1500–1504.
- Salabi, A. S. (2020). Efektifitas Dalam Implementasi Kurikulum Sekolah. *Education Achievment : Journal of Science and Research*. Volume 1. Issue 1, hh. 1-12.
- Saputra, D, Ismet Basuki, Sri Setyowati. (2021). Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Kualitas Proses Pembelajaran. *PIONIR: JURNAL PENDIDIKAN*. VOLUME 10 NO 2 2021 P-ISSN 2339-2495/ E-ISSN 2549-6611. hh. 12-19
- Serifah Dini Fitria, Gatot Suyono dan Mauhibur Rokhman. (2021). Implementasi Kurikulum Cambridge di SDI Kreatif Mutiara Anak Sholeh Sukodono Sidoarjo. *IRSYADUNA: Jurnal Studi Kemahasiswaan*. Vol. 1, No. 2.hh. 188-198.
- Silverius. (2004). Masa Depan Kurikulum Masa Depan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Nomor 046, Tahun ke-10, h.27.
- Sriningsih R, R. &. (2019). Bagaimana Cara Mengembangkan LKS IPA Berbasis Inquiri Untuk SMP? *Natural : Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*. Volume 6 Nomor 1, hh. 34-42.
- Solichoti, Musfiqon. (2020). Integrasi Kurikulum Internasional, Nasional Dan Madrasah Untuk Meningkatkan Kualitas Lulusan Di Mi Muslimat Nu Pucang Sidoarjo. *International Journal on Integrated Education*, Volume 3, Issue IV. hh. 82-89.

- Toni Hidayat, D. R. (2019). Manakan yang lebih mengembangkan HOTS, Kurikulum 2013 atau Cambridge Curriculum? *Natural : Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*. Volume 6 Nomor 2, hh. 69-76.
- Wahtu Youllanda, R. M. (2020). Hubungan Antara Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Hasil Belajar Melalui Model Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Kumparan Fisika*. Volume 3 Nomor 3, hh. 191-198.
- Wibowo, A. (2017). Efektivitas Manajemen Lembaga Pendidikan Islam Pada Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kali Jaga. *Manajeria : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. Volume 2 Nomor 2, hh. 329-357.
- Widaningsih, R. S. (2014). Manajemen Dalam Implementasi Kurikulum Di Sekolah (Sebuah Kajian Literatur). *Journal Ilman*, ISSN 2355-1488, hh. 161-175.
- Wikanti Iffah, H. W. (2019). Integrasi Empat Pilar Pendidikan (UNESCO) Melalui Pendidikan Holistik Berbasis Karakter di SMP Muhamaddiyah 1 Prambanan. *Pendidikan Islam*. Volume 10. Nomor 2, hh. 67-78.