

**EFEKTIVITAS IMPLEMENTASI KURIKULUM *CAMBRIDGE*  
DI SEKOLAH DASAR ROYAL WELLS PRIMARY SCHOOL  
BEKASI BARAT, KOTA BEKASI**

**TESIS**

**Untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar  
Magister Manajemen Pendidikan**



**Oleh :  
LUSIANA  
41189901200002**

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS  
ISLAM 45  
BEKASI  
Tahun 2022**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

### EFEKTIVITAS IMPLEMENTASI KURIKULUM *CAMBRIDGE* DI SEKOLAH DASAR ROYAL WELLS PRIMARY SCHOOL BEKASI BARAT, KOTA BEKASI

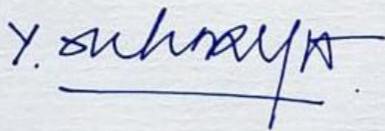
Oleh:

Lusiana

41189901200002

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Pembimbing 1



Dr. Yayat Suharyat  
Tgl : ...22/8.2022.

Pembimbing 2



Dr. Diyah Yuli Sugiarti, S.E., M.Pd.I  
Tgl : ...22...Agustus...2022.....

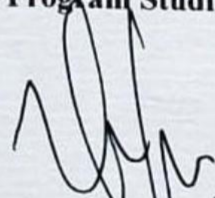
Mengetahui

Direktur Sekolah Pascasarjana



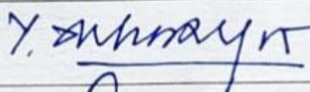
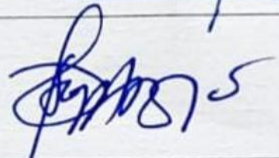

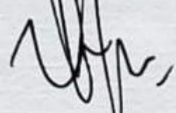
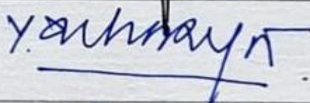
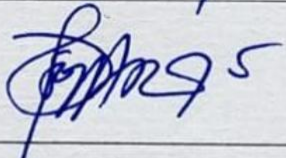
Dr. H. Acs Kuswandi, Drs., M.Si.  
Tgl : 23-08-2022

Ketua Program Studi MMPI



Dr. Ibnu Muthi, M.Pd  
Tgl : 23/8/2022

## PENGESAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Dr. Yayat Suharyat / Pembimbing 1	22/8 2022	
Dr. Diyah Yuli Sugiarti, S.E., M.Pd.I / Pembimbing 2	22/08 2022	
PANITIA UJIAN TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Ketua / Penguji 1 : Dr. H. Aos Kuswandi, Drs., M.Si	22/08 - 2022	
2. Sekretaris/ Penguji 2 : Dr. Ibnu Muthi, M.Pd	23/8 /2022	
3. Penguji 3 : Dr. Yayat Suharyat	22/8 2022	
4. Penguji 4 : Dr. Diyah Yuli Sugiarti, S.E., M.Pd.I	22/08 2022	
<p>Nama : Lusiana                      NPM : 41189901200002                      Tanggal Lulus : 29 Agustus 2022</p>		



## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tesis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Islam "45" (UNISMA) Bekasi maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bekasi, 29 Agustus 2022  
Yang membuat pernyataan



Lusiana  
NPM:41189901200002

## **ABSTRACT**

*This study aims to 1) determine the effectiveness of the implementation, scheme of work and lesson plan on English subjects in terms of indicators of accuracy in determining goals, timeliness. 2) Knowing how to improve the effectiveness of the scheme of work and lesson plans in terms of accuracy in determining goals and timeliness. 3). To find out the strategies that will be carried out to improve the effectiveness of the scheme of work and lesson plans in terms of accuracy in determining goals and timeliness.*

*Researchers used data collection techniques through observation, interviews, and documents. Methods of data analysis using triangulation techniques. The research subjects in this study were the Principal, the Cambridge Coordinator for Primary and the sixth grade English teacher.*

*The results showed that the implementation of the Cambridge curriculum at Royal Wells Primary School included three stages, namely a) planning, b) implementation and c) evaluation. At the planning stage, the teacher prepares learning documents, including: framework, scheme of work and lesson plan (learning implementation plan). Schemes of work and lesson plans are made by subject teachers by taking into account the allocation of time and materials that must be completed in 1 year. In the Implementation Phase, the Cambridge Curriculum is implemented in the form of learning activities. The Cambridge curriculum has been implemented since grade 1. The allocation of learning time for the lower primary (grades 1 to grade 3) in 1 week is 7 hours of lessons, while for the upper primary (grades 4 to grade 6) is 6 hours of lessons, where 1 time lesson is equal to 35 minute. Learning is carried out with active learning, which is student-centered. In addition, learning uses English and uses learning media, textbooks. Teachers teach according to the scheme of work and lesson plans that have been made. Learning objectives are not always achieved according to plan, this is due to lack of time. In the evaluation stage, students take exams conducted by the school, namely Continual Assessment 1, 2 and Semestral Assessment 1.2. Especially for grade 6, in April they take the Cambridge Primary Checkpoint Exam. The Cambridge Primary Checkpoint results in the last 4 years have shown an increase, although not maximal. In order to increase the effectiveness of the scheme of work and lesson plans, it must simultaneously be teachers, students, school culture and extracurricular activities that support learning. The strategy used to increase the effectiveness of the scheme of work and lesson plan is a SWOT analysis. Internal factors, namely teachers and students, determine the success of the implementation of the scheme of work and lesson plans. For this reason, even though the teacher has carried out his duties well, it still needs to be controlled by conducting supervision. Meanwhile, for students, there needs to be a minimum standard for students who will take the Cambridge primary checkpoint exam. If the student's ability is still low, it is necessary to hold additional*

**Keywords:** *Effectiveness, Implementation Cambridge curriculum*

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk 1) Mengetahui efektivitas implementasi *scheme of work and lesson plan* pada mata pelajaran bahasa inggris (*english*) ditinjau dari indikator ketepatan menentukan tujuan dan ketepatan waktu. 2) Mengetahui cara meningkatkan efektivitas *scheme of work* dan *lesson plan* ditinjau dari ketepatan menentukan tujuan dan ketepatan waktu. 3) Mengetahui strategi yang akan dilakukan untuk meningkatkan efektivitas *scheme of work* dan *lesson plan* ditinjau dari ketepatan menentukan tujuan dan ketepatan waktu.

Peneliti menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Metode analisis data menggunakan teknik triangulasi. Subyek penelitian dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah, *Cambridge Coordinator for Primary* dan guru mata pelajaran bahasa inggris kelas VI.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi kurikulum *Cambridge* di SD Royal Wells Primary School meliputi tiga tahap yaitu a) perencanaan, b) pelaksanaan dan c) evaluasi. Pada tahap perencanaan, guru mempersiapkan dokumen pembelajaran antara lain: *framework*, *scheme of work* dan *lesson plan*. Untuk *scheme of work* dan *lesson plan* dibuat oleh guru mata pelajaran dengan memperhatikan alokasi waktu dan materi yang harus diselesaikan dalam 1 tahun. Pada Tahap Pelaksanaan, Kurikulum *Cambridge* dilaksanakan dalam bentuk kegiatan pembelajaran. Kurikulum *Cambridge* diimplementasikan sejak kelas 1. Alokasi waktu pembelajaran untuk *lower primary* (kelas 1 sampai kelas 3) dalam 1 minggu adalah 7 jam pelajaran, sedangkan untuk *upper primary* (kelas 4 sampai kelas 6) adalah 6 jam pelajaran, dimana 1 JP sama dengan 35 menit. Pembelajaran dilaksanakan dengan *active learning*, dimana berpusat pada siswa. Selain itu pembelajaran menggunakan bahasa inggris dan menggunakan media pembelajaran, *textbook*. Guru mengajar sesuai dengan *scheme of work* dan *lesson plan* yang telah dibuat. Tujuan pembelajaran tidak selalu tercapai sesuai rencana, hal ini disebabkan waktu yang kurang. Tahap evaluasi, siswa mengikuti ujian yang dilaksanakan oleh sekolah yaitu *Continual Assessment 1, 2* dan *Semestral Assessment 1,2*. Khusus untuk kelas 6, di bulan April mengikuti Ujian *Cambridge Primary Checkpoint*. Hasil *Cambridge Primary Checkpoint* dalam 4 tahun terakhir menunjukkan peningkatan, walaupun belum maksimal. Untuk meningkatkan efektivitas *scheme of work* dan *lesson plan*, harus secara bersamaan yaitu guru, siswa, budaya sekolah dan kegiatan ekstrakurikuler yang menunjang pembelajaran. Strategi yang dilakukan untuk meningkatkan efektivitas *scheme of work* dan *lesson plan* adalah dengan analisis SWOT. Faktor internal yaitu guru dan siswa sangat menentukan keberhasilan implementasi *scheme of work* dan *lesson plan*. Untuk itu, walaupun guru sudah melaksanakan tugasnya dengan baik, tetap perlu dikontrol dengan mengadakan supervisi. Sedangkan dari siswa, perlu adanya standar minimal untuk siswa yang akan mengikuti ujian *Cambridge Primary Checkpoint*. Jika kemampuan siswa masih rendah maka perlu diadakannya tambahan.

**Kata Kunci :** *Efektivitas, Implementasi kurikulum Cambridge.*

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh*

*Alhamdulillahirobbil'alamin*, segala puji kami panjatkan kehadiran Allah SWT atas izinnya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Efektivitas Implementasi Kurikulum Cambridge di Sekolah Dasar Royal Wells Primary School, Bekasi Barat, Kota Bekasi”**. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita ke zaman penuh ilmu pengetahuan. Tesis ini disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan Islam di Sekolah Pascasarjana (S2) Universitas Islam “45” Bekasi.

Penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah banyak membimbing dan membantu hingga tesis ini dapat selesai yaitu kepada yang terhormat :

1. Dr. Hermanto, selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Dr. H. Aos Kuswandi, Drs., M.Si, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Islam “45” Bekasi..
4. Dr. Yayat Suharyat, selaku dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktunya membantu, mengarahkan dan membimbing sehingga tesis ini selesai.

5. Dr. Diyah Yuli Sugiarti, S.E., M.Pd.I, selaku dosen pembimbing II yang juga telah banyak membantu penulis dan membimbing sampai tesis ini selesai.
6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen yang tidak bisa kami sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan mengarahkan hingga tesis ini selesai.
7. Seluruh staff administrasi yang telah banyak membantu dalam layanan akademik dan pengurusan administrasi.
8. Siti Sarsah, S.Pd selaku kepala SD Royal Wells Primary School yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
9. Miss Imelda sebagai *Cambridge Coordinator for Primary* dan Miss Aisyah selaku Guru bahasa inggris (*english*) kelas VI yang telah membantu serta memberikan informasi dan data yang dibutuhkan oleh peneliti selama penelitian ini berlangsung.
10. Anak-anakku tercinta, Olive, Dhaffa, dan Caca. *I love you all.*
11. *And the last but not least*, Tesis ini saya dedikasikan untuk Alm.Suamiku tercinta, Ir. Faizal. *I love you.*

Bekasi, 13 Juni 2022  
Penulis

**Lusiana**  
NPM : 41189901200002



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	i
<b>PENGESAHAN UJIAN TESIS</b> .....	ii
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>ABSTRACT</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Masalah .....	7
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK</b> .....	10
A. Teori Efektivitas .....	10
1. Pengertian Efektivitas .....	10
2. Kriteria dan Indikator Efektivitas .....	11
3. Pendekatan Efektivitas .....	12
B. Konsep tentang Implementasi .....	15
C. Konsep Kurikulum .....	17
1. Definisi Kurikulum .....	17
2. Tahapan Implementasi Kurikulum .....	24
3. <i>Cambridge Primary Curriculum</i> .....	25
3.1 <i>Cambridge Primary English as a Second Language (0837/0057)</i> .....	29
3.2 <i>Cambridge Primary Mathematics (0845/0096)</i> .....	31
3.3 <i>Cambridge Primary Science (0846/0097)</i> .....	32

D. Penelitian yang relevan .....	33
E. Kerangka Berpikir.....	40
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>45</b>
A. Jenis Penelitian .....	45
B. Tempat Penelitian .....	46
C. Waktu Penelitian.....	47
D. Data dan Sumber Data .....	47
E. Teknik Pengumpulan Data .....	48
1. Observasi.....	48
2. Wawancara.....	49
3. Telaah Dokumentasi .....	50
F. Analisis Data.....	51
G. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	53
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>55</b>
A. Gambaran Umum tentang Latar Penelitian .....	55
1. Profil SD Royal Wells Primary School .....	55
2. Visi SD Royal Wells Primary School.....	57
3. Misi SD Royal Wells Primary School.....	57
4. Tujuan SD Royal Wells Primary School .....	58
5. Program SD Royal Wells Primary School.....	58
6. Sarana dan Prasarana SD Royal Wells Primary School.....	59
7. Kegiatan penunjang Akademik di SD Royal Wells Primary School. ..	60
8. Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan SD Royal Wells Primary School.....	60
9. Keadaan Peserta didik SD Royal Wells Primary School Tahun Pelajaran 2021/2022.....	61
10. Pemilihan Subjek Penelitian .....	62
B. Deskripsi Temuan Penelitian.....	62
1. Efektivitas implementasi <i>Scheme of work</i> dan <i>lesson plan</i> ditinjau dari indikator efektivitas yaitu ketepatan tujuan dan ketepatan waktu.....	63

2. Cara meningkatkan efektivitas <i>scheme of work</i> dan <i>lesson plan</i> ditinjau dari ketepatan tujuan dan ketepatan waktu. ....	84
3. Strategi untuk meningkatkan efektivitas <i>scheme of work</i> dan <i>lesson plan</i> ditinjau dari indikator ketepatan menentukan tujuan dan ketepatan waktu. ....	86
C. Pembahasan Temuan.....	88
1. Efektivitas Implementasi <i>scheme of work</i> dan <i>lesson plan</i> ditinjau dari indikator efektivitas yaitu ketepatan tujuan dan ketepatan waktu.....	88
2. Cara meningkatkan efektivitas <i>scheme of work</i> dan <i>lesson plan</i> ditinjau dari ketepatan tujuan dan ketepatan waktu. ....	105
3. Strategi untuk meningkatkan efektivitas <i>scheme of work</i> dan <i>lesson plan</i> ditinjau dari indikator ketepatan menentukan tujuan dan ketepatan waktu. ....	112
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	122
A. Kesimpulan.....	122
B. Saran.....	125
<b>Daftar Pustaka</b> .....	126
A. Buku .....	126
B. Jurnal .....	128
<b>Lampiran</b> .....	132

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Rata-Rata Hasil <i>Primary Checkpoint</i> Tahun 2017-2020 .....	6
Tabel 2. 1 Orisinalitas Penelitian .....	38
Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian .....	47
Tabel 3. 2 Pedoman Observasi.....	49
Tabel 3. 3 Pedoman Dokumentasi .....	50
Tabel 4. 1 Data Identitas Satuan Pendidikan .....	56
Tabel 4. 2 Daftar Tenaga Pendidik dan Kependidikan .....	60
Tabel 4. 3 Keadaan Peserta Didik Bulan Mei 2022.....	61
Tabel 4. 4 Struktur Kurikulum SD Royal Wells Primary School.....	66
Tabel 4. 5 Hasil <i>English Primary Checkpoint</i> berdasarkan Keterampilan .....	82
Tabel 4. 6 Analisis SWOT.....	112

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 <i>Cambridge Learner Attribute</i> .....	27
Gambar 2. 2 <i>Cambridge Pathway</i> .....	29
Gambar 2. 3 Bagan Kerangka Berpikir.....	44
Gambar 3. 1 SD Royal Wells Primary School.....	46
Gambar 3. 2 Komponen- komponen Analisis Data; Model Alir.....	51
Gambar 4. 1 Sertifikat Kerjasama dengan Cambridge .....	65
Gambar 4. 2 <i>Textbook</i> .....	77
Gambar 4. 3 Rentang Nilai English .....	80
Gambar 4. 4 Grafik Hasil <i>English Primary Checkpoint</i> .....	102
Gambar 4. 5 Rentang Nilai <i>English Primary Checkpoint</i> .....	103

# Efektifitas Implementasi Kurikulum Cambridge di Sekolah Dasar Royal Wells Primary School, Bekasi Barat, Kota Bekasi

## ORIGINALITY REPORT

<b>11</b> %	<b>12</b> %	<b>1</b> %	<b>2</b> %
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

## PRIMARY SOURCES

<b>1</b>	ejournal.unesa.ac.id Internet Source	<b>3</b> %
<b>2</b>	jurnal.stituwjombang.ac.id Internet Source	<b>2</b> %
<b>3</b>	ejournal.umm.ac.id Internet Source	<b>2</b> %
<b>4</b>	www.researchgate.net Internet Source	<b>1</b> %
<b>5</b>	Submitted to Sriwijaya University Student Paper	<b>1</b> %
<b>6</b>	pusdikra-publishing.com Internet Source	<b>1</b> %
<b>7</b>	id.scribd.com Internet Source	<b>1</b> %
<b>8</b>	jurnalmahasiswa.unesa.ac.id Internet Source	<b>1</b> %
<b>9</b>	jurnal.iicet.org Internet Source	<b>1</b> %

