

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, Masita, Ketut Ngurah, A., & Meilida Eka, S. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Achmad, H. R., & Wahyudi, H. (2021). Hubungan Stres Akademik dan Subjective Well-Being pada Anak dan Remaja Selama Pembelajaran Daring. *Jurnal Riset Psikologi*, 1(2), 93–99. <https://doi.org/10.29313/jrp.v1i2.460>
- Alifa Fadillah, M., & Rahmah, D. D. N. (2025). Pengaruh Persepsi Dukungan Sosial dan Stres Akademik Terhadap Kesejahteraan Subjektif. *Psyche 165 Journal*, 1–6. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v18i1.471>
- 'Alimah, C., & Khoirunnisa, R. N. (2021). Hubungan Antara Self-Efficacy Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi Di Masa Pandemi Covid-19. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(2).
- Alramadhani, S. (2023). *Analisa Learning Loss (Ketertinggalan Pembelajaran) Yang Terjadi Di SDN Mrecah 1 Tanah Merah*. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(4), <https://doi.org/10.55606/lencana.v1i4.2362>
- Arung, N. L., & Aditya, Y. (2021). Pengaruh Spiritualitas terhadap Subjective Well Being Mahasiswa Tingkat Akhir. *Indonesian Journal for The Psychology of Religion*, 1(1), 61–67. <https://doi.org/10.24854/ijpr399>
- Aulia, W. F. (2020). Self Esteem Terhadap Subjective Well Being Pada Buruh Sopir Pengangkut Peti Kemas. *Jurnal Ilmiah Psyche*, 14(2), 103–114. <https://doi.org/10.33557/jpsyche.v14i2.1226>
- Ayulanningsih, A., & Karjuniwati, K. (2020). Welas Asih Diri dan Kesejahteraan Subjektif pada Remaja dengan Orang Tua Bercerai. *Psikologika: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 25(1), 85–96. <https://doi.org/10.20885/psikologika.vol25.iss1.art7>
- Azmi, D. N., Mahardika, I. K., Mutmainah, N., & Lestari, P. (2023). Pengertian Perkembangan dan Pertumbuhan Anak Usia SMP Ditinjau dari

- Pemahamannya Terhadap Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3).
- Belan Harjuna, R. T., & Magistarina, E. (2021). Tingkat Stress Akademik Mahasiswa Selama Daring di Masa Pandemi. *Jurnal Pendidikan Tambusa*, 5(3).
- Cahyono, H., & Iswati, I. (2018). Memahami Peran Dan Fungsi Perkembangan Peserta Didik Sebagai Upaya Implementasi Nilai Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(1), 47. <https://doi.org/10.32332/elementary.v4i1.1031>
- Chaeruman, D. R. D., Nabila, F. I., Choli, J., & Purwantini, L. (2024). Hubungan Dukungan Sosial Dan Self Esteem Dengan Subjective Well Being Pada Mahasiswa Universitas Islam 45 Bekasi. *Jurnal Nakula: Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Ilmu Sosial*, 2(2), 281–291. <https://doi.org/10.61132/nakula.v2i2.619>
- Darmiah, D. (2021). Hakikat Anak Didik Dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(1), 165. <https://doi.org/10.22373/jm.v11i1.9333>
- Dewi, L., & Nasywa, N. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi subjective well-being. *Jurnal Psikologi Terapan dan Pendidikan*, 1(1), 54. <https://doi.org/10.26555/jptp.v1i1.15129>
- Diener, E., & Ryan, K. (2009). Subjective Well-Being: A General Overview. *South African Journal of Psychology*, 39(4), 391–406. <https://doi.org/10.1177/008124630903900402>
- Diniyah, N. M., & Wulandari, P. S. (2024). Stres Akademik Dan Kemandirian Belajar Terhadap Kesejahteraan Subjektif Mahasiswa Prodi Bimbingan Penyuluhan Islam Di Masa Pandemi Covid -19. Pandalungan: *Jurnal Penelitian Pendidikan, Bimbingan, Konseling dan Multikultural*, 2(1).
- Fadhiilah, A. Q. (2023). Pengaruh Dukungan Sosial dan Hardiness Terhadap Stres Akademik Siswa di Sekolah Penggerak (Kurikulum Merdeka). Universitas Islam 45 Bekasi.
- Faizah, N. (2023). Pengelolaan Siswa Pada Sekolah Berbasis Agama Islam. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*

- Fauziya, F. (2022). Peran Sikap Optimis Dan Dukungan Sosial Pada Subjective Well-Being Di Masa Pandemic Covid-19. *JCS - Journal of Comprehensive Science*, 1(1), 1–8. <https://doi.org/10.36418/jcs.v1i1.1>
- Fauziah, N. M., & Fauziah, A. (2022). Pengaruh Academic Stress Terhadap Subjective Well-Being Pada Remaja Di Masa Pandemi Covid-19. *Adminika*, 8(1), 81–90. <https://doi.org/10.29407/adminika.v8i1.942709>
- Fitrianti, E. I., & Herdiyanto, Y. K. (2016). Ketangguhan Dan Stres Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir: Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Psikologi Udayana*, 3(2). <https://doi.org/10.24843/JPU.2016.v03.i02.p13>
- Gross, J. J. (1998). *Antecedent- and Response-Focused Emotion Regulation: Divergent Consequences for Experience, Expression, and Physiology*. *Journal of Personality and Social Psychology*, 74(1), 224–237.
- Hafni Sahir, S. (2021). *Metodologi Penelitian*. Penerbit Kbm Indonesia.
- Handayani, R., & Taibe, P. (2023). *Pengaruh Regulasi Emosi Terhadap Stres Akademik Dalam Pembelajaran Online Pada Mahasiswa di Kota Makassar*. *Jurnal Psikologi Karakter*, 3(1.) <https://doi.org/10.56327/jpk.v3i1.2122>
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. CV. Pustaka Ilmu.
- Hasmarlin, H., & Hirmaningsih. (2019). *Regulasi Emosi Pada Remaja Laki-Laki Dan Perempuan*. Marwah: *Jurnal Perempuan, Agama, dan Gender*, 18(1).
- Indah, D. R., Kamala, I., & Anggraini, H. (2020). *Regulasi Emosi Pada Mahasiswa Selama Proses Pembelajaran Daring Di Program Studi Pg-Paud Fkip Upr*. *Jurnal Pendidikan dan Psikologi Pintar Harati*, 16(2).
- Jasman, N. V., & Ari Prsetya, B. E. (2023). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Subjective Well-Being Pada Anak Jalanan Di Kota Jayapura. *Media Bina Ilmiah*, 17(6). <https://doi.org/10.33578/mbi.v17i6.234>
- Khasanah, S. U., & Ansyah, E. H. (2021). Hubungan Antara Kebersyukuran Dan Kesejahteraan Subjektif Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Dan Ilmu

- Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. *Academia Open*, 5, 1–6. <https://doi.org/10.21070/acopen.5.2021.2106>
- Kiranadevi, S. Y. (2022). Hubungan Regulasi Emosi dengan Perilaku Agresi pada Narapidana di Lembaga Pemasyarakatan. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 13(1). <https://doi.org/10.23887/jibk.v13i1.43150>
- Lutfianawati, D., Putri, A. M., Junaidi, J., Wijayanti, T., Vina, K. O., & Sari, J. R. (2023). Pelatihan Regulasi Emosi Pada Mahasiswa Baru. *Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)*, 6(9), 3609–3622. <https://doi.org/10.33024/jkpm.v6i9.10857>
- Majesty, J., Pratikto, H., & Suhadiano, S. (2023). Subjective Well-Being Mahasiswa Skripsi: Bagaimana Peranan Stres Akademik? *JiWA: Jurnal Psikologi Indonesia*, 1(2). <https://doi.org/10.30996/jiwa.v1i2.9908>
- Manullang, T. G., & Ambarita, T. F. (2024). Pengaruh Stres Akademik Terhadap Subjective Well-Being Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi Di Universitas HKBP Nommensen Medan. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi dan Kesehatan*, 5(3).
- Mardiana, Nugraha, U., & Setiawan, I. B. (2022). Motivasi Siswi Mengikuti Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani di SMP 13 Tanjung Jabung Timur. *Score*, 2(1), 32–47.
- Mariyati, L. I., & Affandi, G. R. (2016). *Tepatkah Nijmeegse Schoolbekwaamheids Test (Nst) Untuk Mengukur Kesiapan Sekolah Siswa Sekolah Dasar Awal Pada Konteks Indonesia? (Analisis Empirik Berdasar Teori Tes Klasik)*. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 4(2).
- Mariyati, L. I., Partontari, R. A., & Kusuma, M. K. I. (2023). Peranan Regulasi Emosi Terhadap Subjective Well Being pada Santri di Sidoarjo. *Journal of Islamic and Contemporary Psychology (JICOP)*, 3(1s), 100–110. <https://doi.org/10.25299/jicop.v3i1s.12349>
- Nafis, R. Y., & Kasturi, T. (2023). Hubungan Social Comparison dan Kebersyukuran dengan Subjective Well-Being pada Remaja Pengguna Instagram. *Jurnal Ilmiah Psikologi Candrajiwa*, 8(2), 92. <https://doi.org/10.20961/jip.v8i2.73852>

- Nopen, P., Khoiriyah, N., & Fadilah, M. (2024). *Systematic Literature Review: Kesejahteraan Subjektif pada Remaja di Sekolah Menengah*.
- Nugraha, M. F. (2020). Dukungan Sosial dan Subjective Well Being Siswa Sekolah Singosari Delitua. *Jurnal penelitian pendidikan, psikologi dan kesehatan (j-p3k)*, 1(1), 1–7. <https://doi.org/10.51849/j-p3k.v1i1.5>
- Nuriyah, A., & Sumaryanti, I. U. (2017). *Studi Deskriptif Mengenai Gambaran Stres Akademik Pada Mahasiswa Penderita Primary Insomnia di UPM Olahraga Fakultas Psikologi Unisba*. 3.
- Nurlaela, S., Hendriana, H., & Alawiyah, T. (2022). Gambaran Kepercayaan Diri Siswa Smp Kelas Vii. *Fokus (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 5(4), 277–281. <https://doi.org/10.22460/fokus.v5i4.8432>
- Oktavia, M. D., & Fahmawati, Z. N. (2025). Hubungan Regulasi Emosi Dan Dukungan Sosial Dengan Subjective Well-Being Pada Mahasiswa Yang Mengalami Quarter Life Crisis. *Al-Isyraq: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, dan Konseling Islam*, 8(1).
- Palangda, L., Mandey, L. J., Mamuaya, M. P., Ponamon, J. F., Monoarfa, H., & Jacobus, S. (2022). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Stres Akademik Siswa Di Smk 1 Tana Toraja. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6)
- Paramita, R. W. D., Rizal, N., & Sulistyan, R. B. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif: Buku Ajar Perkuliahan Metodologi Penelitian Bagi Mahasiswa Akuntansi & Manajemen*. Widya Gama Press.
- Pasaribu, B., Herawati, A., Utomo, K. W., & Aji, R. H. S. (2022). *Metodologi Penelitian Untuk Ekonomi Dan Bisnis*. Media Edu Pustaka.
- Pertiwi, M., Mulamukti A. Pratiwi, A., Agitama, A., Angga Ardiansah, B., & Amalia Suryanti, S. (2023). Pengaruh Subjective Well Being terhadap Komitmen Organisasi pada Karyawan Gen X Dan Gen Y. *Syntax Literate ; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 8(7), 5234–5245. <https://doi.org/10.36418/syntax-literate.v8i7.13033>
- Pratiwi, P. C., & Ismanto, H. S. (2025). *Tingkat Stres Akademik Siswa Santi Witya Serong School Thailand. Da'wa: Jurnal Bimbingan Penyuluhan & Konseling Islam*, 4(2) <https://doi.org/10.36420/dawa>.

- Putri, A. D., & Hariastuti, R. T. (2020). *Tingkat Stres Akademik Selama Pembelajaran Daring Pada Peserta Didik Sma Negeri Di Kabupaten Sidoarjo*.
- Putri, D. A., & Wibowo, D. H. (2024). Hubungan Antara Regulasi Diri Dalam Belajar Dan Stres Akademik Siswa Sma “X.” *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 3(11).
- Qothrunnada, N. (2023). Gambaran Kesejahteraan Subjektif Remaja Dengan Orang Tua Bercerai (Studi Deskriptif Di Wilayah Jakarta Timur). *INSIGHT: Jurnal Bimbingan Konseling*, 12(1), 55–64. <https://doi.org/10.21009/INSIGHT.121.07>
- Radde, H. A., & Saudi, A. N. A. (2021). *Uji Validitas Konstrak dari Emotion Regulation Questionnaire Versi Bahasa Indonesia dengan Menggunakan Confirmatory Factor Analysis. Jurnal Psikologi Karakter*, 1(2).
- Rahasia, T. R. Z., Lumapow, H. R., & Sengkey, M. M. (2024). Hubungan Stres Akademik Dengan Subjective Well Being Pada Mahasiswa Psikologi Yang Mengikuti Program Mbkm Mandiri. *Psikopedia*, 5(2), 57–66. <https://doi.org/10.53682/pj.v5i2.9095>
- Rahma, S. A., Ikhsan, A. P. P., & Yemima, D. (2024). Dampak Pengabaian Orang Tua Terhadap Regulasi Emosi Anak. *Jurnal Psikologi*, 1(4), 18. <https://doi.org/10.47134/pjp.v1i4.2649>
- Rahmania, F. A., Wyandini, D. Z., & Nurendah, G. (2023). Pengaruh Self-esteem terhadap Subjective Well-being (Studi Pada Ibu yang Bekerja di Kota Tasikmalaya). *Jurnal Psikologi Insight*, 7(1), 65–72. <https://doi.org/10.17509/insight.v7i1.64741>
- Ramadhani, H. S., Nindia, P., & Aristawati, A. R. (2018). Subjective Well Being pada Tunarungu Dewasa. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 7(2).
- Rubiatin, N. (2018). *Subjective Well Being pada Mentor Anak Juara (Studi Kasus di Rumah Zakat Kota Kediri)*.
- Saidin, & Jailani, M. S. (2023). Memahami Etika Dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 24–29. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.51>

- Septarianda, E., Malay, M. N., & Ulfah, K. (2020). *Hubungan Forgiveness Dengan Subjective Well Being Pada Remaja Panti Di Panti Asuhan. Jurnal Psikologi Malahayati*, 2(1).
- Setiawan, C. K., & Yosepha, S. Y. (2020). Pengaruh Green Marketing Dan Brand Image Terhadap Keputusan Pembelian Produk The Body Shop Indonesia (Studi Kasus Pada Followers Account Twitter @Thebodyshopindo). *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 10(1). <https://doi.org/10.35968/m-pu.v10i1.371>
- Setyowati, A. (2017). *Urgensi Kebahagiaan (Happiness) Bagi Calon Konselor*.
- Sina, I. (2022). *Metodologi Penelitian*. Penerbit Widina Bhakti Persada Bandung.
- Siskawati, Parman, R., & Indarwati, A. (2024). *Hubungan Antara Self Esteem Dan Subjective Well Being Pada Remaja Madrasah Aliyah Yang Tinggal Di Pondok Pesantren Al-Islam Kab.Gorontalo. Elsia: Jurnal Psikologi Manusia*, 03(01).
- Sukmawati, Y., & Widyastuti, W. (2023). Hubungan Antara Kebersyukuran Dan Regulasi Emosi Dengan Subjective Well-Being Siswa Smpn 1 Prambon. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur : Berbeda, Bermakna, Mulia*, 9(3), 281. <https://doi.org/10.31602/jmbkan.v9i3.12164>
- Sun, J., Dunne, M. P., Hou, X., & Xu, A. (2011). Educational Stress Scale for Adolescents: Development, Validity, and Reliability With Chinese Students. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 29(6), 534–546. <https://doi.org/10.1177/0734282910394976>
- Supriadi, H. (2016). *Peranan Pendidikan Dalam Pengembangan Diri Terhadap Tantangan Era Globalisasi. Kreatif: Jurnal Ilmiah Prodi Manajemen Universitas Pamulang*, 3(2).
- Suseno, M. N., & Pramithasari, A. (2019). Kebersyukuran dan Kesejahteraan Subjektif pada Guru SMA Negeri I Sewon. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 10(2), 1–12. <https://doi.org/10.29080/jpp.v10i2.240>
- Sutalaksana, D. A., & Kusdiyati, S. (2020). *Hubungan Stres Akademik Dengan Subjective Well- Being Pada Mahasiswa Tingkat Akhir*. 6(2).

- Wardah, R., Nasution, J. A., & Nurbaity. (2020). *Identifikasi Tingkat Stres Akademik Siswa Smp Negeri Di Kota Banda Aceh. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 5(3).
- Wicaksono, L. (2022). *Studi Tentang Stres Akademik Pada Peserta Didik Kelas Viii Smp Negeri 18 Pontianak. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 11(9). <https://doi.org/10.26418/jppk.v11i9.58102>
- Widiastuti, R. W., & Widyastuti, W. (2023). Hubungan Regulasi Emosi Dengan Subjective Well Being Pada Remaja Yang Tinggal Di Pondok Pesantren. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur : Berbeda, Bermakna, Mulia*, 9(3), 292. <https://doi.org/10.31602/jmbkan.v9i3.12181>
- Wulansari, A. D. (2016). *Aplikasi Statistika Parametrik Dalam Penelitian*. Pustaka Felicha.
- Yudihartanti, Y. (2017). *Penentuan Hubungan Mata Kuliah Penelitian Dan Tugas Akhir Dengan Korelasi Rank Spearman*. 6(3). *Jutisi*, 6(3).
- Yuin, K., Anak Agung Gede Agung, & Kadek Rihendra Dantes. (2024). Dampak Dukungan Sosial, Optimisme, Religius, dan Harga Diri Terhadap Kesejahteraan Subyektif Guru. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 7(1), 95–109. <https://doi.org/10.23887/jippg.v7i1.73524>