

**PERAN KOMUNIKASI ORANG TUA TERHADAP
PERILAKU ANAK SAAT BERMAIN GADGET
PASCA PANDEMI COVID – 19**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar
Sarjana dalam Bidang Ilmu Komunikasi



Oleh

RAYHAN FARHANSYAH

NIM: 41182037160070

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS KOMUNIKASI SASTRA DAN BAHASA
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2023/1445 H**

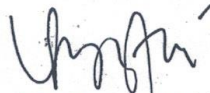
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Peran Komunikasi Orang Tua Terhadap Perilaku Anak
Saat Bermain Gadget Di Masa Pasca Pandemi Covid 19
Diajukan oleh : Rayhan Farhansyah
NPM : 41182037160070
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Konsentrasi : Jurnalistik
Fakultas : Komunikasi, Sastra dan Bahasa

Telah memenuhi syarat dan mendapat persetujuan dosen pembimbing untuk mengikuti ujian sidang skripsi sebagai bagian prasyarat yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Komunikasi pada Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Komunikasi, Sastra dan Bahasa, Universitas Islam "45" Bekasi.

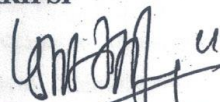
Bekasi, 17 Juli 2023

Mengetahui,
KETUA PROGRAM STUDI
ILMU KOMUNIKASI



Tin Hartini, M.Si
NRP : 45.1.01.02.2016.001

Mengesahkan,
DOSEN PEMBIMBING
SKRIPSI



Tatik Yumarti, M.I.Kom
NRP: 45.1.06.11.2007.001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul Skripsi :

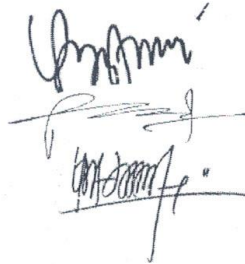
“ Peran Komunikasi Orang Tua Terhadap Perilaku Anak Bermain Gadget Pasca Pandemi Covid 19 ” disampaikan dihadapan dewan penguji sidang skripsi pada :

Hari : Sabtu
Tanggal : 22 Juli 2023
Waktu : 13.00 – 14.00

Nama : Rayhan Farhansyah
NPM : 41182037160070
Program Studi : Ilmu Komunikasi

DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji : Tin Hartini. M.Si
Penguji 1 : Miftakhudin.M.I.Kom
Penguji 2 : Dr. Tatik Yuniarti.M.I.Kom



Mengesahkan,
DEKAN FAKULTAS
KOMUNIKASI SASTRA &
BAHASA



Dr. Nuryadi, M.Hum.

NRP 45.1.01.04.2010.012

Mengetahui,
KETUA PROGRAM STUDI
ILMU KOMUNIKASI



Tin Hartini, M.Si

NRP: 45.1.01.02.2016.001

LEMBAR PERNYATAAN ORISINILITAS

Saya menyatakan bahwa skripsi yang saya susun, sebagai syarat memperoleh gelar sarjana merupakan hasil karya tulis saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi saya ini yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah. Saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya peroleh dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya plagiat dalam skripsi ini.

Bekasi, 20 Juli 2023

Penulis



Abstrak

Corona merupakan penyakit menular ditandai dengan gejala flu, batuk, demam, sesak nafas, dan sakit tenggorokan hingga dapat menyebabkan seseorang meninggal dunia apabila tidak ditangani dengan intensif. Corona Virus Disease 2019 atau lebih dikenal dengan sebutan COVID-19. Berdasarkan data terakhir pertanggal 1 April 2020, Indonesia memiliki kasus 1.937 COVID-19 yang terdiri dari 1.677 positif, 103 sembuh, dan 157 meninggal (Covid19.go.id).

Selama pandemi Covid-19 berlangsung, pembelajaran secara daring telah dilakukan hampir diseluruh penjuru dunia, namun sejauh ini pembelajaran dengan sistem daring belum pernah dilakukan secara serentak (Sun et al., 2020). Sehingga dalam proses pembelajaran yang dilakukan secara daring ini, semua elemen pendidikan diminta untuk mampu dalam memberikan fasilitas pembelajaran agar tetap aktif walaupun dilakukan tanpa tatap muka, sebagai alat atau media yang digunakan dalam proses pembelajaran menggunakan gadget. Tujuan penelitian Untuk mengetahui Peran komunikasi orang tua terhadap perilaku anak saat bermain gadget di Pasca pandemi covid-19.

Metode penelitian ini yang dilakukan oleh penulis adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Orang tua memiliki kewajiban dalam mendidik anaknya, kendala dari pihak orang tua meliputi faktor sosial, faktor keluarga, faktor tahap perkembangan keluarga,. Jadi dapat dikatakan bahwa keluarga memiliki peran besar dalam proses pendidikan anak. Penelitian ini mempelajari masalah dalam masyarakat tentang hubungan, kegiatan, sikap, pandangan, serta pengaruh nya.

Peran orang tua dalam hal komunikasi berpengaruh kepada anak, baik buruknya pola komunikasi yang dimiliki anak, dipengaruhi oleh pola dan seringnya komunikasi orang tua yang diterapkan pada anaknya. Komunikasi yang baik akan membuat anak merasa memiliki harga diri yang kuat serta mampu menciptakan kepribadian yang sehat pada diri anak. Melalui komunikasi orang tua dan anak juga dapat mengekspresikan perasaan masing-masing .Bagi orang tua, untuk kebaikan putra putrinya agar terus berusaha membatasi dalam penggunaan gadget, tentunya dengan menggunakan pendekatan yang mudah diterima oleh anak, baik dalam penggunaan bahasa maupun dalam bertutur kata.

Kata Kunci : Komunikasi Keluarga, Komunikasi Orang Tua

Abstract

Corona is an infectious disease which is more often characterized by flu symptoms, cough, fever, shortness of breath, and sore throat, which can cause a person to die if not treated intensively. In the end, Covid 19 attacked other countries due to human movement. The research method used by the author is qualitative research with descriptive methods. Parents have an obligation to educate their children, the constraints of the parents include social status factors, family form factors, family development stage factors, and role model factors. So it can be said that the family has a big role in the process of children's education. This research studies problems in society, as well as procedures that apply in society and situations in certain situations, including relationships, activities, attitudes, views, ongoing processes and the effects of a phenomenon

During the Covid-19 pandemic, online learning has been implemented in almost all corners of the world, but so far learning with an online system has never been carried out simultaneously (Sun et al., 2020). So that in this online learning process, all elements of education are asked to be able to provide learning facilities so that they remain active even though it is done without face-to-face meetings. Parents are required to be able to guide their children to learn from home and be able to replace teachers at school, so that the role of parents in achieving online learning goals and guiding children while studying at home becomes very important.

Keywords: Family Communication, Parents Communication

PRAKATA

Alhamdulillahirabil'alamin Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan berkah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya shalawat beriring salam penulis panjatkan keharibaan Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia dari alam kebodohan ke alam yang penuh ilmu pengetahuan. Adapun skripsi ini berjudul Peran Komunikasi Orang tua Terhadap Perilaku Anak Saat Bermain Gadget Pasca Pandemi Covid-19 di Desa Mekarmukti, Kecamatan Cikarang Utara.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat studi untuk mendapatkan gelar Sarjana dalam Bidang Ilmu Komunikasi , Fakultas Komunikasi Sastra dan Bahasa , Program Studi Ilmu Komunikasi UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI. Dalam usaha penyusunan skripsi ini, penulis banyak sekali menghadapi kesulitan dalam teknik penulisan maupun penguasaan bahan. Walaupun demikian, penulis tidak putus asa dalam berusaha dan berdoa. Dengan adanya dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan ribuan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Nuryadi. M. Hum , Dekan Fakultas Komunikasi Sastra dan Bahasa
2. Ibu Tin Hartini, M.Si, selaku ketua Progam Studi Ilmu Komunikasi dan Ketua Penguji,
3. Ibu Dr.Tatik Yuniarti, M.I Kom, selaku pembimbing dan penguji , yang telah meluangkan waktu dan mencurahkan pikiran dalam membimbing penulis.
4. Bapak Miftakhudin,M.I.Kom, selaku penguji , yang telah meluangkan waktu dan mencurahkan pikiran dalam membimbing penulis.
5. Bapak/Ibu Dosen dan Staf Program Studi Ilmu Komunikasi yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan selama ini kepada penulis.
5. Kedua Orang Tua , kakak dan adik tercinta yang tidak henti-hentinya menyemangati penulis , sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis berserah diri kepada Allah SWT karena tidak ada yang terjadi tanpa kehendak-Nya. Segala usaha telah dilakukan untuk menyempurnakan skripsi ini. Namun, penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak ditemukan kekurangan dan kekhilafan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran yang dapat dijadikan masukan guna perbaikan dimasa yang akan datang.

Bekasi, 20 Juli 2023

Penulis



DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN ORISINILITAS.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Rujukan Penelitian Terdahulu.....	6
2.1.1 Pola Asuh Orang Tua Pada Anak Di Masa Pandemi Covid-19	6
2.1.2 Upaya Orang Tua Buruh Pabrik Dalam Membimbing Belajar Anak Dirumah Saat Masa Pandemi Covid-19.....	7
2.1.3 Perbedaan dan Persamaan dengan Penelitian Terdahulu	8
2.2 Kerangka Teori.....	8
2.2.1 Pengertian Komunikasi	8
2.2.2 Pengertian Orang Tua	12
2.2.3 Pengertian Komunikasi Orang Tua.....	14
2.2.4 Pengaruh gadget terhadap perilaku anak	14
2.2.5 Pengertian Komunikasi Keluarga.....	15
2.3 Kerangka Pemikiran	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	17
3.1 Jenis Penelitian.....	17

3.2 Lokasi Penelitian	18
3.3 Instrumen Pengumpulan Data	18
3.4 Unit Analisis.....	19
3.4.1 KeyInforman.....	19
3.5 Teknik pengumpulan data.....	20
3.6 Definisi Konseptual	21
3.7 Teknik Analisis Data	22
3.8 Keabsahan Data	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	25
4.1 Gambaran Umum dan Lokasi Penelitian	25
4.2 Hasil Penelitian.....	28
4.3 Hasil Penelitian dan Pembahasan	30
4.4 Analisa Data	32
BAB V PENUTUP.....	35
5.1 Kesimpulan	35
5.2 Saran	36
DAFTAR PUSTAKA	37
LAMPIRAN	40

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan dan Persamaan dengan Penelitian Terdahulu	8
Tabel 4.1 Jumlah Penduduk(Jiwa)	25
Tabel 4.2 Jumlah Penduduk Desa Mekarmukti Mata Pencaharian.....	26
Tabel 4.3 Jumlah Penduduk Menurut Agama.....	26
Tabel 4.4 Jenis dan Jumlah Sarana Kesehatan.....	28

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	16
Gambar 4.1 Grafik Sarana Pendidikan Formal.....	27
Gambar 4.2 Grafik Sarana Pendidikan Informal	27
Gambar 4.3 Grafik Sarana Ibadah.....	28