

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan serta diperkuat oleh teori-teori yang telah ada terkait dengan “KAJIAN KITAB KUNING UNTUK MENINGKATKAN WAWASAN KEILMUAN ISLAM DI SMP IT AR- RIDWAN DAN SMP ISLAM REJIS”, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pembelajaran kitab kuning yang dilaksanakan di sekolah SMP IT Ar – Ridwan dan sekolah SMP Islam Rejis sama – sama menggunakan metode sorogan dan bondongan, dan yang menjadi pembeda adalah jenis kitab yang digunakan, banyaknya bidang keilmuan islam yang dikaji, dan sistem pembelajaran yang diterapkan pada sekolah SMP IT Ar – Ridwan dan sekolah SMP Islam Rejis. Sekolah SMP IT Ar – Ridwan merupakan sekolah yang berbasis pesantren dan mewajibkan siswanya mengikuti program kepesantrenan selama masa Pendidikan, dengan begitu siswa yang belajar di sekolah SMP IT Ar -Ridwan akan menetap di asrama sebagai tempat tinggal sementara selama masa Pendidikan berlangsung. Berbeda dengan sekolah SMP Islam Rejis yang merupakan sekolah berbasis Islam yang menawarkan program semi pesantren dimana siswa akan menetap di sekolah dalam waktu tertentu untuk mengikuti kegiatan – kegiatan Islami layaknya berada di pondok pesantren.

2. Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan setidaknya terdapat tiga dampak yang dihasilkan kajian kitab kuning yang dilaksanakan di sekolah SMP IT Ar - Ridwan dan sekolah SMP Islam Rejis yaitu:
 - a. Ranah kognitif : siswa dapat Mengetahui pengetahuan Agama islam yang lebih baik karena bersumber dari kitab -kitab yang telah banyak digunakan di pondok pesantren.
 - b. Ranah afektif : siswa mampu mengaplikasikan ilmu yang didapat dari kajian kitab kuning dengan baik khususnya di lingkungan sekolah
 - c. Ranah psikomotorik : siswa mampu membacakan kitab kuning yang dikaji secara mandiri beserta makna dari setiap kata Bahasa Arab yang tertulis di dalam kitab kuning tersebut.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan dan analisis pembahasan penelitian, maka saran yang dapat peneliti sampaikan adalah sebagai berikut ;

1. Kepada Kepala sekolah SMP IT Ar – Ridwan

Sebaiknya sistem kajian kitab kuning ini disusun agar menjadi lebih tertata lagi terutama dalam hal evaluasi penilaian pembelajarannya. Hal tersebut dikarenakan evaluasi penilaian pembelajaran sangat penting perannya untuk mencapai tujuan pembelajaran.

2. Kepada Guru/ustdaz sekolah SMP It Ar- Ridwan

Sebaiknya pada saat pembelajaran kitab kuning berlangsung, menggunakan media pembelajaran tambahan seperti proyektor agar dapat memberikan gambaran lebih rinci dari isi pembelajaran kitab kuning.

3. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan agar meneliti lebih rinci dan menemukan temuan baru tentang kajian kitab kuning yang berlangsung di sekolah SMP It Ar -Ridwan dan sekolah SMP Islam Rejis agar menjadi lebih baik lagi untuk penelitian selanjutnya.