

**KAJIAN KITAB KUNING UNTUK MENINGKATKAN
WAWASAN KEILMUAN ISLAM DI SMP IT AR-
RIDWAN DAN SMP ISLAM REJIS**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh :

Idris Afandi

41182911180132

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2025 M /1446 H

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**KAJIAN KITAB KUNING UNTUK MENINGKATKAN WAWASAN
KEILMUAN ISLAM DI SMP IT AR- RIDWAN DAN SMP ISLAM
REJIS**

Skripsi

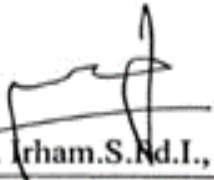
Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh

Idris Afandi

41182911180132

Pembimbing


Dr. Arham.S.Nd.I., M.A.Pd.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2025 M / 1446 H**

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG

Skripsi berjudul "KAJIAN KITAB KUNING UNTUK MENINGKATKAN WAWASAN KEILMUAN ISLAM DI SMP IT AR-RIDWAN DAN SMP ISLAM REJIS" telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada Kamis 15 Mei 2025. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 15 Mei 2025

Dekan / Ketua Sidang

Ketua Program Studi/

Sekretaris Merangkap Penguji I


Dr. Akmal Rizki G. Hsb., S.Th.I., M.A.

NIDN. 0410049201


Dr. Irham, S.Pd.I., M.A., Pd.

NIDN. 04060558602

Penguji II : Dr. Akmal Rizki G. Hsb.,
S.Th.I., M.A.

NIDN. 0410049201

Penguji III : Dr. Acep Mulyadi, M.Pd

NIDN. 0405066803

Penguji IV : Siti Asiah, S.Ag., M.A.

NIDN. 20220067401


(.....) R6


(.....)


(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Idris Afandi

NPM : 41182911180132

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, "KAJIAN KITAB KUNING UNTUK MENINGKATKAN WAWASAN KEILMUAN ISLAM DI SMP IT AR-RIDWAN DAN SMP ISLAM REJIS" adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain. Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 15 Mei 2025



Idris Afandi

41182911180132

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	b	Be
ت	t	Te
ث	th	te dan ha
ج	j	Je
ح	ḥ	ha dengan titik bawah
خ	kh	ka dan ha
د	d	De
ذ	dh	de dan ha
ر	r	Er
ز	z	Zet
س	s	Es
ش	sh	es dan ha
ص	ṣ	se dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	gh	ge dan ha
ف	f	Ef
ق	q	Qo
ك	k	Ka
ل	l	El
م	m	Em
ن	n	En
و	w	We
هـ	h	Ha
ء	ˁ	Apostrop
ي	y	Ya

ABSTRAK

Idris Afandi. 41182911180132. KAJIAN KITAB KUNING UNTUK MENINGKATKAN WAWASAN KEILMUAN ISLAM DI SMP IT AR- RIDWAN DAN SMP ISLAM REJIS. Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam 45 Bekasi, (1446/2024). (94 Halaman + 16 Halaman).

Kajian kitab kuning merupakan sebuah sistem pembelajaran klasik yang menggunakan kitab sebagai media pembelajarannya. Umumnya kajian kitab kuning di diselenggarakan hanya di lembaga- lembaga pendidikan Islam non formal. Namun dengan seiring berjalannya waktu kajian kitab kuning mulai merambah ke sekolah-sekolah formal yang berbasis agama. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui sistem pembelajaran kitab kuning di sekolah SMP It Ar-Ridwan dan sekolah SMP Islam rejis, selain itu untuk mengetahui apa perbedaan dalam meningkatkan wawasan keilmuan silam antara sekolah SMP IT Ar-Ridwan dan sekolah SMP Islam Rejis

Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Lokasi Penelitian ini dilakukan di sekolah SMP IT Ar-ridwan dan sekolah SMP Islam Rejis pada tanggal 4 Juni – 9 Juli 2024 dengan menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Teknik dalam pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan dengan melalui tiga tahapan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil temuan dan anlisis data yang penulis lakukan dapat disimpulkan sebagai berikut : 1.) sekolah SMP IT Ar-Ridwan dan sekolah SMP Islam Rejis memiliki sistem pendidikan yang sama yakni pendidikan Islam yang menggunakan kitab kuning sebagai media ajarnya. 2.) sekolah SMP IT Ar-Ridwan lebih fokus pada pendalaman kitab kuning sedangkan SMP Islam Rejis berfokus pada kitab kuning dan tahfidzul Qur'an. 3.) sekolah SMP IT Ar-Ridwan menyediakan program kepesantrenan yang berfokus pada pendalaman pemahaman Islam melalui kajian kitab kuning, di sisi lain sekolah SMP Islam Rejis membuat program khusus yang berfokus pada pendalaman pemahaman Islam dengan diisi kajian kitab kuning yang menyerupai kegiatan kepesantrenan pada umunya.

Kata kunci : kitab kuning, , wawasan keilmuan islam.

ABSTRACT

Idris Afandi. 41182911180132. THE STUDY OF THE YELLOW BOOK TO IMPROVE THE INSIGHT OF ISLAMIC KNOWLEDGE AT SMP IT AR- RIDWAN AND SMP ISLAM REJIS. Islamic Religious Education, Faculty of Islamic Religion, Islamic University 45 Bekasi, (1446/2024). (94 Pages + 16 Pages).

YellowIslamic classic book (*kitab kuning*) study is a classical learning system that uses books as a medium of learning. Generally, the study of the yellow book is held only in non-formal Islamic educational institutions. However, with the passage of time, the study of the yellow book began to penetrate into formal religious-based schools. The purpose of this research is to find out the yellowIslamic classic book learning system in the IT Ar-Ridwan Junior High School and the Rejis Islamic Junior High School, besides that, to find out what are the differences in improving the knowledge of the past between the IT Ar-Ridwan Junior High School and the Rejis Islamic Junior High School.

The approach in this research uses qualitative research. This research was conducted at Ar-ridwan IT Junior High School and Rejis Islamic Junior High School on june 4 – july 9, 2024 using descriptive qualitative research methods. The techniques used in data collection are observation, interviews and documentation. The data analysis technique used is through three stages, namely data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

Based on the findings and data analysis that the author did, it can be concluded as follows: 1.) Ar-Ridwan IT Junior High School and Rejis Islamic Junior High School have the same education system, namely Islamic education which uses the yellow book as the teaching medium. 2.) Ar-Ridwan IT Junior High School focuses more on deepening the yellowIslamic classic book while Rejis Islamic Junior High School focuses on the yellowIslamic classic book and tahfidzul Qur'an. 3.) Ar-Ridwan IT Junior High School provides a boarding school program that focuses on deepening Islamic understanding through the study of the yellowclassical books, on the other hand, Rejis Islamic Junior High School creates a special program that focuses on deepening Islamic understanding by studying the yellowclassical books which resembles boarding school activities in general.

Keywords: *yellow classic book, Islamic scientific insight*

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul **“KAJIAN KITAB KUNING UNTUK MENINGKATKAN WAWASAN KEILMUAN ISLAM DI SMP IT AR- RIDWAN DAN SMP ISLAM REJIS ”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan mahasiswa/i untuk memperoleh gelar Sarjana Strata-1 Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam 45 Bekasi.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bimbingan dan pengarahan serta bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si. Selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, M.A. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Dr. Irham, M.A.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Bapak Dr. Irham, M.A.Pd. Selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Bapak Dr. Irham, M.A.Pd. selaku pembimbing akademik yang telah banyak membantu selama perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak terhingga kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.

7. Rasa terimakasih cinta dan bakti penulis persembahkan untuk kedua orang tua, ayah dan mamah serta adik saya atas segala kasih sayang, perjuangan, doa dan cinta yang tidak pernah berkurang.
8. Kepada kepala sekolah SMP IT Ar-Ridwan dan kepala sekolah SMP Islam rejis beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan dan bantuan untuk melakukan penelitian skripsi ini.
9. Tak lupa juga mengucapkan terimakasih untuk sahabat Achmad effendi dan Fikri Ramadan yang telah memberikan dukungan, support serta menghibur kepada penulis sehingga penulis dapat termotivasi dalam proses penyusunan skripsi.
10. Kepada semua pihak yang tidak penulis sebutkan satu persatu, yang telah berjasa membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya dapat mendo'akan kepada semua pihak yang turut berpartisipasi dengan tulis dalam penyusunan skripsi ini, semoga menjadi amal baik yang akan dibalas oleh Allah SWT dengan berlipat ganda. Dan penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wasalamu'alaikum Warahmatullah Wabarokatuh.

Bekasi, 24 April 2025

Penulis

Idris Afandi

DAFTAR ISI

COVER JUDUL PENDAHULUAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I 1	
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Permasalahan.....	8
1. Identifikasi Masalah.....	8
2. Pembatasan Masalah	9
3. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Kajian Terdahulu Yang Relevan	11
BAB II.....	22
KAJIAN TEORI	22
A. Kitab kuning	22
1. Definisi kitab kuning.....	22
2. Sejarah kitab kuning.....	27
B. Lembaga Pendidikan Islam	31
1. Pondok Pesantren.....	32
2. langgar.....	37
3. surau	39
4. Madrsah.....	43
C. WAWASAN KEILMUAN ISLAM.....	47
D. HUBUNGAN KITAB KUNING DENGAN LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM.....	49
BAB III	52
METODOLOGI PENELITIAN	52

A. Jenis Penelitian	52
B. Tempat dan Waktu Penelitian	53
C. Sumber Data	54
1. Data Primer	54
2. Data Sekunder	55
D. Teknik Pengumpulan Data	55
1. Observasi.....	55
2. Wawancara.....	56
3. Dokumentasi	56
E. Teknik Analisis Data	57
1. Reduksi Data	57
2. Penyajian Data	58
3. Penarikan Kesimpulan	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Profil sekolah.....	60
1. SMP IT Ar-Ridwan	60
2. SMP Islam Rejis.....	62
B. Sistem Pembelajaran kitab kuning yang digunakan oleh sekolah SMP IT Ar – Ridwan dan SMP Islam Rejis.....	63
C. Implikasi hasil Pembelajaran kitab kuning di sekolah SMP IT Ar – ridwan dan SMP Islam Rejis.....	74
D. Perbedaan pendalaman wawasan keilmuan Islam di SMP It Ar-Ridwan dan SMP Islam Rejis.....	76
BAB V PENUTUP.....	81
A. Kesimpulan.....	81
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN	87
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	115