

DAFTAR PUSTAKA

- D P Utami, St Y Slamet, and H.M. 2019. Studi perbedaan antara strategi pembelajaran *survey*, *question*, *read*, *reflect*, *recite and review* (SQ4R) dan strategi pembelajaran ekspositori terhadap kemampuan membaca pemahaman ditinjau dari minat membaca pada peserta didik kelas IV sekolah dasar.
- Fatma Dewi, N.P.V., Ganing, N.N. & Oka Negara, I.G.A. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran *Survey*, *Question*, *Read*, *Recite*, *Review*, *Reflect* Berbantuan Media Teks Cerita Rakyat terhadap Kompetensi Membaca Pemahaman Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *International Journal of Elementary Education*, 3(3): 233.
- Gunarsa, I.M.D., Sudarma, I.K. & Dibia, I.K. 2018. Pengaruh strategi SQ4R berbantuan satua bali terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha, Mimbar PGSD*, 6(1): 10–19.
- Herlina, H. 2016. Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Bahasa Indonesia Melalui Metode SQ4R. *JIV-Jurnal Ilmiah Visi*, 11(1): 29–35.
- Kasdriyanto, D.Y., Melalui, P., Strategi, P. & Pemahaman, M. 2018. Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Penggunaan Strategi *Survey*, *Question*, *Read*, *Reflect*, *Recite*, *Review* (Sq4R) Siswa Kelas V Sdn Klenang Lor 1 Kecamatan Banyuwang Kabupaten Probolinggo. 6948: 100–104.
- Komalasari, A., Syarifudin, T. & Heryanto, D. 2020. Penerapan Model Sq4R Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas Iv Sd. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(3): 12–20.
- Mu'azatin, L. 2016. *Keefektifan Model Sq4R Berbantuan Media Storytelling Organizers Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas V Sd Gugus Nusa Mayong Jepara*.
- Putri, N.K.A.D., Putra, I.K.A. & Semara Putra, D.K.N. 2018. Pengaruh Model *Survey*, *Question*, *Reading*, *Reflect*, *Recite*, *Review* Terhadap Keterampilan Membaca. *International Journal of Elementary Education*, 2(3): 255.
- Rahayu, S., Zulianto, S. & Nur, Y. 2017. Penerapan strategi SQ4R dalam

- Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN Bolano Kabupaten Parigi Motong. *Bahasantodea*, 5(4): 77–87.
- Runiatun, Istiyati, S., Matsuri & Sriyanto, M.I. 2016. Penggunaan strategi SQ4R (*survey, question, read, reflect, recite, review*) untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman. *Pgsdsolo*, 1–6. Tersedia di <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdsolo/article/download/8865/6687>.
- Safaruddin, S., Nurhastuti, N., Fatmawati, F., Silitonga, E.C. & Z, M. 2018. Efektivitas Metode *Survey, Question, Read, Recite, Reflect, Review* (SQ4R) dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman untuk Anak Berkesulitan Belajar. *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 2(2): 1.
- Simbolon, N. Marbun, I. dan Simanjuntak, E. 2020. Mengevaluasi Kemampuan Pemahaman Membaca Melalui Model SQ4R. 25.
- Suardani, A., Ardana, K. & Putra, A. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran SQ4R terhadap Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sd Gugus I Denpasar Selatan. *Mimbar PGSD*, 1(1): 1–10.
- Sulikhah, S., Utomo, S. & Santoso, S. 2020. Pengaruh Teknik *Survey Question Read Reflect Recite Review* (Sq4R) Dan Teknik Skema Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Sd Negeri Kelas Iii Di Kecamatan Karanganyar Demak. *KREDO : Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 3(2): 365–385.