

**GAMBARAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL SQ4R PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)



Oleh :

ENDAH CHRISTIANINGSIH

41182109180121

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

2022

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Gambaran Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Dengan Menggunakan Model SQ4R Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar

Nama : Endah Christianingsih

NPM : 41182109180121

Tim pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa tercantum diatas untuk mengikuti ujian sidang skripsi.

Dosen Pembimbing 1



Aningsih, M.Pd

Dosen Pembimbing 2



Ratna Duhita P, S.Km., M.Si

Diketahui dan diserahkan oleh :

Dekan



Yudi Budianti, M.Pd

Ketua Program Studi



Arrahim, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

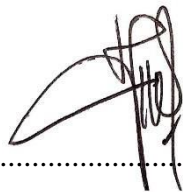
Nama : Endah Christianingsih
NPM : 41182109180121
Judul : Gambaran Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Dengan Menggunakan Model SQ4R Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam "45" Bekasi.

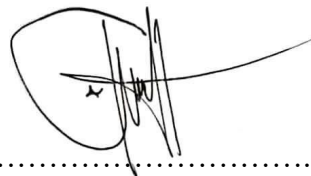
Mengetahui,

Dosen Penguji :

1. Yudi Budianti, M.Pd

()

2. Arrahim, M.Pd

()

3. Aningsih, M.Pd

()

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Endah Christianingsih
NPM : 41182109180121
Fakultas : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Kependidikan (FKIP)
Judul Skripsi : Gambaran Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Dengan Menggunakan Model SQ4R Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah penulis nyatakan benar.

Bekasi, 25 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,

A 1000 Rupiah Indonesian postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '1000', 'REPUBLIK INDONESIA', and '1CAAKX019483628'. The signature is written in black ink over the stamp.

Endah Christianingsih

NPM: 41182109180121

HALAMAN PERNYATAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Endah Christianingsih
NPM : 41182109180121
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Kependidikan (FKIP)
Judul Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam “45” Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalti – Free Right*) pada *Systematic Literature Review* yang berjudul:

“Gambaran Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Dengan Menggunakan Model SQ4R Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Islam “45” Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 25 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



Endah Christianingsih

NPM: 41182109180121

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“YOU WERE BORN TO BE REAL, NOT TO BE PERFECT”

(Suga, BTS)

“Susah, tapi bismillah”

(Fiersa Besari)

PERSEMBAHAN

Karya yang tersusun saya persembahkan kepada:

Allah SWT, karena semua jawaban dari do'a dan usahaku selama ini, tiada hentinya aku mengucapkan syukur atas nikmat yang di berikan tidak ada batasnya.

Kedua orang tua beserta adik dan kakak yang saya cintai, Ibu dan Bapak yang selalu memberikan semangat serta memotivasi agar selalu sabar dan tidak menyerah untuk menghadapi permasalahan yang terjadi selama proses pendidikan ini, terimakasih untuk selalu percaya bahwa anakmu ini bisa memberikan yang terbaik dan dapat menyelesaikan kuliah tepat waktu.

Dosen Pembimbing terbaik kepada Ibu Aningsih, M.Pd dan Ibu Ratna Duhita P, S.Km., M.Si, terimakasih atas waktu yang telah diluangkan oleh Ibu untuk membimbing serta memberikan arahan kepada saya dengan sepenuh kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini.

Seluruh sahabat dan rekan perjuangan saya dalam meraih gelar Sarjana pendidikan ini, terimakasih karena telah setia menjadi pendengar yang baik. Skripsi ini juga saya persembahkan untuk diri saya sendiri karena telah hebat melakukan dan juga telah menyelesaikan sebagaimana mestinya.

ABSTRAK

Nama : Endah Christianingsih
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Gambaran Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa
Dengan Menggunakan Model SQ4R Pada Mata Pelajaran
Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana gambaran kemampuan membaca pemahaman siswa dengan menggunakan model SQ4R (*Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) pada mata pelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar. Metode penelitian yang digunakan adalah *System Literature Review* (SLR). Penelitian dilakukan dengan cara mengumpulkan sumber data yang didapatkan dari artikel ilmiah di mana variabel yang diangkat adalah Kemampuan Membaca Pemahaman, SQ4R, Bahasa Indonesia, Sekolah Dasar. Pencarian artikel ilmiah disesuaikan dengan kriteria inklusi yang telah ditentukan. Berdasarkan dari hasil analisis 11 artikel ilmiah yang menunjukkan bahwa kemampuan membaca pemahaman siswa sekolah dasar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dapat meningkat dengan menggunakan model pembelajaran SQ4R. Setelah diaplikasikannya model SQ4R pada kemampuan membaca pemahaman ini terjadi peningkatan yang signifikan jika dibandingkan dengan sebelum menggunakan model pembelajaran SQ4R. Hal ini terbukti dari hasil perolehan nilai rata-rata yang meningkat serta pencapaian indikator kemampuan membaca pemahaman yang tuntas.

Kata Kunci: Kemampuan Membaca Pemahaman, SQ4R, Bahasa Indonesia, Sekolah Dasar

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang masih memberikan nafas kehidupan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Baginda Rasulullah SAW beserta keluarga dan sahabatnya. Berkat rahmat dan pertolongannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Gambaran Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Dengan Menggunakan Model SQ4R Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar”.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang selalu memberikan nikmat, kemudahan, dan kekuatan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd. sebagai Rektor Universitas Islam “45” Kota Bekasi.
3. Ibu Yudi Budianti, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan Universitas Islam “45” Kota Bekasi, sekaligus pembimbing akademik yang telah menuntun dan memberikan motivasi bagi penulis selama menempuh proses perkuliahan.
4. Bapak Arrahim, M.Pd. sebagai Ketua Program Studi PGSD Universitas Islam “45” Kota Bekasi.
5. Bapak Arrahim, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa membimbing dan memberikan motivasi selama masa perkuliahan sampai selesai.
6. Ibu Aningsih, M.Pd selaku dosen pembimbing I serta Ibu Ratna Duhita Pramintari, S.Km., M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, kesabaran dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.

7. Seluruh staf pengajar dan civitas akademika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Kota Bekasi atas bimbingan dan ilmu yang telah diberikan dari awal perkuliahan hingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi.
8. Teristimewa khususnya untuk kedua orang tua Bapak Budi dan Ibu Ratmi dan keluarga tercinta yang dengan segala keikhlasannya membesarkan, mendo’akan, dan menuntun penulis hingga akhirnya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini demi kesuksesan penulis.
9. Seluruh sahabat yakni Dini Kurniawaty, Ahmad Fauzan Abdurrahim dan teman teman sejawat angkatan 2018 yang turut andil membantu dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi
10. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi.
11. Kepada diri saya sendiri, terima kasih untuk menjadi kuat bertahan disemua hal yang terjadi dalam hidup hingga dapat menyelesaikan pendidikan gelar Sarjana saat ini.

Akhirnya kepada semua pihak penulis sampaikan terimakasih yang sebesar – besarnya. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dan selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada mereka semua.

Dengan segala kerendahan hati, saran-saran dan kritik yang konstruktif sangat penulis harapkan dari para pembaca untuk meningkatkan kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi seluruh pihak
Terima kasih.

Bekasi, 9 Agustus 2022

Penulis,



Endah Christianingsih

NPM: 41182109180121

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
1. Tujuan Umum.....	6
2. Tujuan Khusus	6
D. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Bagi Penulis	6
2. Manfaat Bagi Satuan Pendidikan	6
3. Manfaat Bagi Guru	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Kemampuan Membaca Pemahaman	8
a. Pengertian Keterampilan Membaca Pemahaman	8
b. Indikator Kemampuan Membaca Pemahaman.....	9
c. Model SQ4R (<i>SURVEY, QUESTION, READ, REFLECT,</i> <i>RECITE,REVIEW</i>).....	10

d. Pengertian Model SQ4R.....	10
e. Langkah-langkah Model SQ4R.....	11
f. Kelebihan dan Kekurangan Model SQ4R	13
B. Kerangka Berpikir.....	15
C. Kerangka Konsep.....	16
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	17
A. Jenis Metode Penelitian.....	17
B. Kriteria Inklusi	17
C. Alat dan Bahan Dalam Penelitian	17
D. Penelusuran Literatur	18
E. Tahapan Systematic Reviews.....	18
F. Telaah Krisis Kualitas Jurnal	19
G. Teknik Pengumpulan Data.....	19
H. Definisi Opersional	20
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	22
A. Hasil Penelitian	22
B. Wilayah Jurnal	41
C. Pembahasan.....	41
1. Analisis Berdasarkan Metode Penelitian.....	43
2. Analisis Berdasarkan Penerapan Pada Kelas Rendah dan Kelas Tinggi	48
3. Analisis Indikator Kemampuan Membaca Pemahaman.....	55
4. Gambaran Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Dengan Menggunakan Model SQ4R.....	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran.....	63
C. Rekomendasi.....	64

DAFTAR PUSTAKA.....66

LAMPIRAN.....68

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir.....	15
Bagan 2. 2 Kerangka Konsep.....	16
Bagan 3. 1 Tahapan <i>Systematic Review</i>	18

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kriteria Penilaian Kualitas Jurnal	19
Tabel 4. 1 Analisis Jurnal.....	22
Tabel 4. 2 Wilayah Jurnal	41