

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.

Berdasarkan pemaparan penelitian tesis diatas berfokus pada, bentuk program kegiatan yang dapat membentuk karakter disiplin waktu dan perbuatan siswa di SMPIT Attaqwa Pusat, efektivitas kegiatan ekstrakurikuler pramuka dalam membentuk karakter disiplin waktu dan perbuatan di SMPIT Attaqwa Pusat serta faktor pendukung dan faktor penghambat pada pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka dalam membentuk karakter disiplin waktu dan perbuatan siswa di SMPIT Attaqwa Pusat, jadi penulis menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Bentuk program kegiatan pramuka dalam membentuk karakter disiplin waktu dan perbuatan siswa di SMPIT Attaqwa Pusat selain materi yang diberikan dalam bentuk teori juga dilakukan secara praktek melalui kegiatan-kegiatan seperti latihan rutin yang didalamnya terdapat berbagai macam materi dan kegiatan, PERSAMI (perkemahan sabtu dan minggu) dan jelajah alam. Semuanya berjalan sebagaimana yang sudah di persiapkan dan di rencanakan sebelum dimulainya kegiatan ekstrakurikuler pramuka yang dilakukan setiap hari sabtu dalam seminggu.
2. Efektivitas kegiatan ekstrakurikuler pramuka dalam membentuk karakter disiplin waktu dan perbuatan siswa di SMPIT Attaqwa Pusat berdasarkan pada hasil ukuran efektivitas yakni, ketepatan sasaran, pelaksanaan program dan pemantauan program.dalam ketepatan sasaran program

secara keseluruhan kegiatan pramuka di SMPIT Attaqwa Pusat sudah menerapkan nilai-nilai karakter yang tertera pada tujuan pramuka, prinsip dasar dan metode kepramukaan serta pengalaman trisatya dan dasa darma, dalam setiap kegiatannya pada pelaksanaan program kegiatan pramuka di SMPIT Attaqwa Pusat selalu dilaksanakan setiap sabtu dalam seminggu yang dimulai pukul 09:30-11:00 dengan diikuti semua peserta didik dari kelas VII-IX di semester I. Pelaksanaan juga disesuaikan dengan materi dan program yang telah disiapkan dengan didukung sarana dan prasarana dalam kegiatannya dan faktor pendukung lainnya agar kegiatan bisa berjalan dengan baik dan benar. Untuk pemantauan program kegiatan pramuka di SMPIT Attaqwa Pusat dilakukan oleh kepala sekolah, pembina pramuka yang dalam pelaksanaan kegiatan pramuka dibantu oleh dewan kerja penggalang siswa/i di SMPIT Attaqwa Pusat. Proses pemantauan program meliputi pemeriksaan daftar hadir, pemeriksaan kegiatan, pembagian tugas, pemeriksaan persiapan siswa/i atau anggota pramuka serta mengawasi jalannya kegiatan pramuka yang sedang berlangsung. Jadi melihat dari ukuran efektivitas yang ada maka penulis bisa menyimpulkan kegiatan pramuka di SMPIT Attaqwa Pusat dapat dinyatakan efektif.

3. Pada pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka ditemui beberapa faktor pendukung dan faktor penghambat dalam membentuk karakter disiplin siswa/i di SMPIT Attaqwa Pusat. Faktor pendukung yang ada diantaranya seperti, para pembina pramuka yang sudah memiliki

pengetahuan, pengalaman, keahlian dan keterampilan dalam mengajar kegiatan kepramukaan, motivasi peserta didik dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka, penyediaan dana yang diperlukan, serta sarana dan prasarana yang menunjang berlangsungnya kegiatan pramuka tersebut. Faktor pendukung lainnya juga didapat dari dukungan orang tua siswa/i serta dukungan dari luar sekolah yakni lingkungan masyarakat sekitar. Sedangkan faktor penghambat yang didapatkan pada pelaksanaan kegiatan pramuka di SMPIT Attaqwa Pusat diantaranya seperti faktor kondisi fisik siswa/i yang tidak menentu pada saat mengikuti latihan kegiatan pramuka, faktor kehadiran siswa/i yang masih ada beberapa siswa/i yang tidak hadir dan tidak bisa mengikuti kegiatan pramuka, minat atau motivasi dari siswa/i yang terlihat naik turun dalam mengikuti pelaksanaan kegiatan pramuka, serta faktor cuaca yang kadang kurang mendukung saat kegiatan ekstrakurikuler pramuka berlangsung didalam sekolah SMPIT Attaqwa Pusat.

B. Saran.

Merujuk pada kesimpulan dari hasil penelitian yang ada, maka penulis memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi sekolah agar kiranya tetap mempertahankan dan lebih meningkatkan lagi kualitas pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka, karena hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan pramuka terbukti mampu memberikan manfaat yang kuat dalam membentuk karakter disiplin waktu dan perbuatan siswa

2. Bagi guru khususnya pembina pramuka agar bisa terus mendukung, mengawasi jalannya setiap kegiatan pramuka yang berlangsung agar bisa berjalan dengan baik dan lancar serta karakter disiplin dalam diri siswa/i terus bertambah lebih baik lagi.
3. Bagi orangtua siswa diharapkan dapat terus memberikan dukungan kepada anaknya dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka disekolah karena dengan mengikuti kegiatan pramuka diharapkan siswa/i bisa memiliki karakter atau kepribadian yang baik yang sesuai dengan tujuan dari kegiatan pramuka.
4. Bagi siswa agar lebihgiat dan semangat lagi dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka karena kegiatan ini memberikan manfaat yang besar terhadap diri siswa/i itu sendiri.

Penulis juga berharap semoga penelitian ini bisa menambah pengetahuan dan wawasan lebih luas tentang kepramukaan kepada kita semua, penulis juga mengharapkan kritiknya dari semua pembaca demi kesempurnaan penelitian yang sudah ditulis ini agar bisa lebih baik lagi.