

**EFEKTIVITAS KEGIATAN EKSTRAKURIKULER  
PRAMUKA DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN  
SISWA DI SMPIT ATTAQWA PUSAT**

**TESIS**

**Untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar**

**Magister Pendidikan Agama Islam**



**Oleh**

**Mulyana**

**NPM : 41189903200006**

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**SEKOLAH PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS ISLAM 45**

**BEKASI**

**Tahun 2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**(SIDANG UJIAN TESIS)**

**EFEKTIVITAS KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DALAM  
MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI SMPIT ATTAQWA PUSAT**

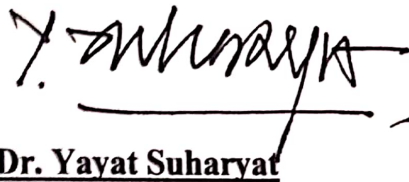
Oleh

**MULYANA**

**41189903200006**

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

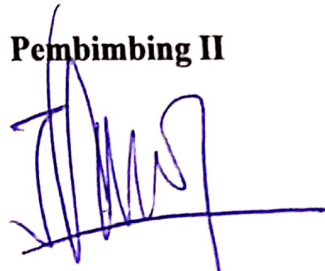
**Pembimbing I**



**Dr. Yayat Suharyat**

Tgl.....23/8.....2022.....

**Pembimbing II**

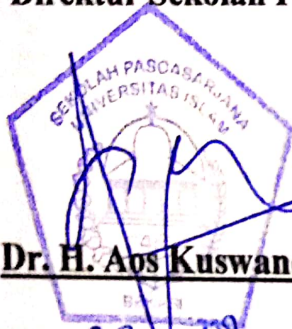
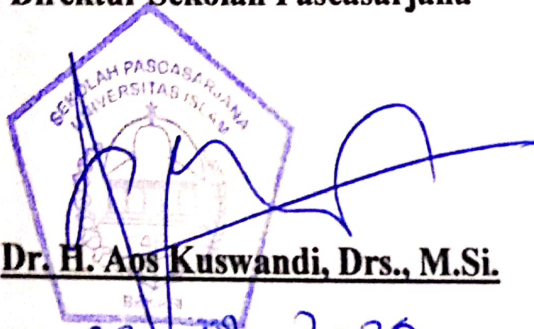


**Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I.**

Tgl.....23-08-2022.....

Mengetahui

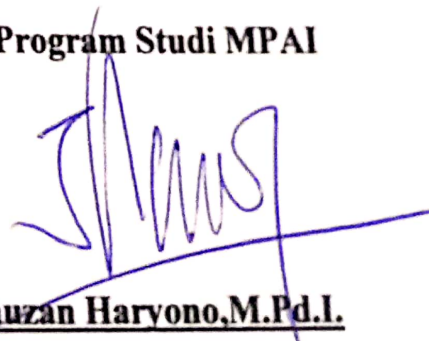
**Direktur Sekolah Pascasarjana**



**Dr. H. Aps Kuswandi, Drs., M.Si.**

Tgl.....23-08-2022.....

**Ketua Program Studi MPAl**

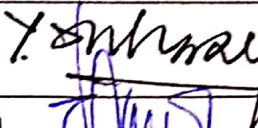



**Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I.**

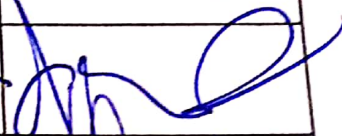


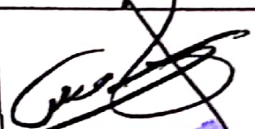
Tgl.....23-08-2022.....

## LEMBAR PENGESAHAN UJIAN TESIS

### KOMISI PEMBIMBING TESIS

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. Yayat Suharyat.</u> Pembimbing I	22/8/2022	
<u>Dr. Pauzan Haryono M.Pd.I</u> Pembimbing II	23-08-2022	

### PANITIA UJIAN TESIS

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. <u>Dr. H. Aos Kuswandi, Drs.M.Si</u> Ketua/Penguji 1	23/08/2022	
2. <u>Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I</u> Sekertaris/Penguji 2	23-08-2022	
3. <u>Dr. Abdul Khoir HS, M.Pd</u> Penguji 3	23-08-2022	
4. <u>Dr. Darwis, M.Pd.I</u> Penguji 4	22/8/2022	

Nama : Mulyana

NPM : 41189903200006

Tanggal Lulus : 29 Agustus 2022



## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, tesis ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Islam "45" UNISMA Bekasi maupun diperguruan tingkat lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan team pendukung.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sangsi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sangsi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bekasi, 27 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



( Mulyana )

41189903200006

## ABSTRAC

*Mulyana (41189903200006), Effectiveness Extracurricular Of Scouting Activities In The Formation Of Student's Discipline Character In SMPIT Ataqwa Pusat Bekasi, Master In Islamic Religious Education, Postgraduate Islamic University 45 Bekasi.*

---

*This study aims to determine the effectiveness extracurricular of scouting activities in the formation of students discipline character in SMPIT Ataqwa Pusat to know scout extracurricular activities programs in shaping the disciplinary character of students in SMPIT Ataqwa Pusat also to know the supporting factors and the inhibiting factors in the effectiveness extracurricular of scouting activities in the formation of students discipline character in SMPIT Ataqwa Pusat.*

*The research was conducted at SMPIT Ataqwa Pusat five sector Pondok Ungu Permai North Bekasi. This research is using qualitative type of research, namely to reveal and describe the realities in the field correctly and authentically. The research instruments used were observation guidelines, interview guidelines, and documentation guidelines for processing and analyzing data by collecting all data then re-checking also processing with descriptive qualitative techniques, then doing data reduction, after data presentation and drawing conclusions or data verification the validity of data was tested by means of confidence degree criteria that is observation extension, persistence of observations, and triangulations consisting of triangulations techniques, triangulations of data source, and triangulations of time.*

*The finding of research in the field several that implementation effectiveness extracurricular of scouting activities in the formation of students discipline character in SMPIT Ataqwa Pusat, based on three indicators that is program accuracy, program implementation, and program monitoring. The activities program in formation of students discipline character in the SMPIT Ataqwa Pusat such as routine training, hiking, and persami. There are several the supporting factors and the inhibiting factors of effectiveness extracurricular of scouting activities in the formation of students discipline character in SMPIT Ataqwa Pusat. The supporting factors such as the attitude, knowledge and experience possessed by the scout master, awareness and self motivation of the students, funds, facilities and infrastructure, the support of the students parents, and the surrounding community. While the inhibiting factors such as weather factors that sometime is not support in implementation the effectiveness extracurricular of scouting activities, the students lack of interest to doing extracurricular of scouting activities and physical condition of students that sometime also not support in doing implementation extracurricular of scouting activities.*

*Based on these findings we can conclude that more effective the scouting activities that carried out by the students in the school, the better the students discipline character.*

**Keywords :** *Effectiveness, Scout Extracurricular, Discipline character*

## ABSTRAK

Mulyana (41189903200006), Efektivitas Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa/i Di SMPIT Attaqwa Pusat Bekasi. Magister Pendidikan Agama Islam . Sekolah Pascasarjana UNISMA "45" .Bekasi

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas kegiatan ekstrakurikuler pramuka dalam membentuk karakter disiplin siswa/i di SMPIT Attaqwa Pusat, untuk mengetahui bentuk program kegiatan ekstrakurikuler pramuka yang dapat menumbuhkan karakter disiplin siswa/i di SMPIT Attaqwa Pusat, dan untuk mengungkap faktor pendukung dan faktor penghambat efektivitas kegiatan ekstrakurikuler pramuka dalam membentuk karakter disiplin siswa/i di SMPIT Attaqwa Pusat.

Penelitian ini dilakukan di SMPIT Attaqwa Pusat Sektor V Pondok Ungu Permai Bekasi Utara dengan memakai jenis penelitian kualitatif yaitu mengungkapkan dan mendeskripsikan kenyataan-kenyataan yang ada di lapangan secara benar dan ontentik. Adapun instrumen yang dipakai adalah pedoman observasi, pedoman wawancara, dan pedoman dokumentasi. Teknik pengolahan dan analisis data dengan cara semua data dikumpulkan, kemudian dilakukan ricek lalu dilakukan pengolahan dengan teknik deskriptif kualitatif, kemudian dilakukan reduksi data, setelah itu penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi data. Penyajian keabsahan data dilakukan berdasarkan kriteria derajat kepercayaan yaitu perpanjangan pengamatan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi yang terdiri atas triangulasi teknik, triangulasi sumber data, dan triangulasi waku.

Temuan peneliti di lapangan mengungkapkan bahwa efektivitas kegiatan ekstrakurikuler pramuka dalam membentuk karakter disiplin siswa/i di SMPIT Attaqwa Pusat mencakup tiga hal yakni ketepatan program, pelaksanaan program, dan pemantauan program. Bentuk program kegiatan yang dapat menumbuhkan karakter disiplin siswa/i di SMPIT Attaqwa Pusat terdiri dari kegiatan persami, latih rutin, dan jelajah alam. Terdapat juga faktor-faktor pendukung dan faktor-faktor penghambat dalam pelaksanaan efektivitas kegiatan ekstrakurikuler pramuka dalam membentuk karakter disiplin siswa/i di SMPIT Attaqwa Pusat. Faktor-faktor pendukung diantaranya adalah sikap, pengetahuan, dan pengalaman yang dimiliki oleh pembina pramuka, kesadaran dan motivasi peserta didik, dana, sarana dan prasarana, dukungan orang tua dan masyarakat sekitar. Sedangkan faktor penghambatnya seperti faktor cuaca yang kadang tidak mendukung pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka, kurangnya disiplin dan kesadaran dalam menjalankan ekstrakurikuler pramuka dengan baik, serta faktor fisik peserta didik yang kadang kurang mendukung ketika dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka.

Berdasarkan temuan ini dapat disimpulkan semakin efektif kegiatan pramuka yang dilakukan peserta didik di sekolah maka karakter disiplin dalam diri peserta didik akan semakin baik lagi.

**Kata kunci :** Efektivitas, Ekstrakurikuler Pramuka, Karakter Disiplin

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil 'alamiin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabat dan para pengikutnya yang telah memberikan pedoman dan suri tauladan yang terbaik hingga akhir zaman sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "Efektivitas Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Di SMPIT Attaqwa Pusat." Penulisan tesis ini bertujuan untuk melengkapi salah satu syarat dalam memperoleh Program Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Islam 45 Bekasi.

Pada penulisan tesis ini penulis menyadari dan mengakui masih terdapat kekurangan dan jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan kemampuan yang ada dalam diri penulis, dalam penyelesaian tesis ini penulis banyak mendapatkan bantuan, perhatian dan kerjasamanya dari berbagai pihak, untuk itu penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih sebelumnya kepada:

1. Rektor Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti studi di Universitas ini.
2. Direktur Sekolah Pascasarjana, Dr. H. Aos Kuswandi, Drs, M.Si yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti studi di Sekolah Pascasarjana Universitas Islam 45 Bekasi.

3. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I yang telah memberikan dorongan dan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
  4. Dosen pembimbing, Dr. Yayat Suharyat dan Dr. Pauzan Haryono M.Pd.I yang dengan kesabaran dan keikhlasan dapat meluangkan waktu, pikiran, bimbingan, dan perhatian serta arahan dalam penyusunan tesis ini.
  5. Suami, anak-anak semua keluarga tercinta yang selalu mendukung dan memberikan motivasi serta inspirasi dalam menyelesaikan tesis ini.
  6. Kepala Sekolah SMPIT Attaqwa Pusat Bpk H. Abdul Gafur M.Pd.I serta Bapak/ibu guru SMPIT Attaqwa Pusat yang sudah banyak membantu dan bekerjasama dalam menyelesaikan tesis ini.
  7. Semua pihak yang telah memberikan support khususnya rekan-rekan yang satu angkatan yang banyak membantu dalam menyelesaikan tesis ini.
- Semoga amal baik semuanya di balas Allah SWT yang setimpal serta selalu dalam lindungan, karunia, dan kasih sayang-Nya.

Bekasi, 27 Agustus 2022

Hormat Saya

Mulyana



## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
ABSTRACT.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konstek Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Kegunaan Penelitian .....	11
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Pengertian Efektivitas.....	13
B. Pengertian Ekstrakurikuler.....	18
1.1 Fungsi Tujuan Dan Manfaat Ekstrakurikuler.....	21
1.2 Prinsip-Prinsip Kegiatan Ekstrakurikuler.....	23

C. Jenis-Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler.....	25
1.1 Pengertian Ekstrakurikuler Pramuka.....	25
1.2 Tujuan Gerakan Pramuka.....	30
1.3 Sifat Dan Fungsi Gerakan Pramuka.....	30
1.4 Indikator dan Efektifitas Kegiatan Kepramukaan.....	33
1.5 Prinsip Dasar dan Metode Pendidikan Kepramukaan.....	34
D. Konsep Pembentukan Pendidikan Karakter Disiplin.....	35
1.1 Arti Karakter Dan Pendidikan Karakter .....	35
1.2 Proses, Jenis Dan Bentuk Karakter.....	39
1.3 Tujuan, Fungsi Dan Media Pendidikan Karakter.....	45
1.4 Sifat dan Prinsip-Prinsip Pendidikan Karakter.....	45
1.5 Indikator Keberhasilan dan Peran Dalam Penanaman Karakter.....	47
1.6 Karakter Disiplin.....	50
E. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	55
F. Kerangka Berpikir.....	58

### BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	60
B. Latar Penelitian.....	61
C. Metode Penelitian.....	62
D. Data Dan Sumber Data.....	63
E. Teknik Pengumpulan/Perekaman Data.....	65
F. Teknik Analisis Data.....	68
G. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	71

## BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Tentang Latar Penelitian.....	74
B. Temuan Penelitian.....	85
C. Pembahasan Temuan Penelitian.....	100

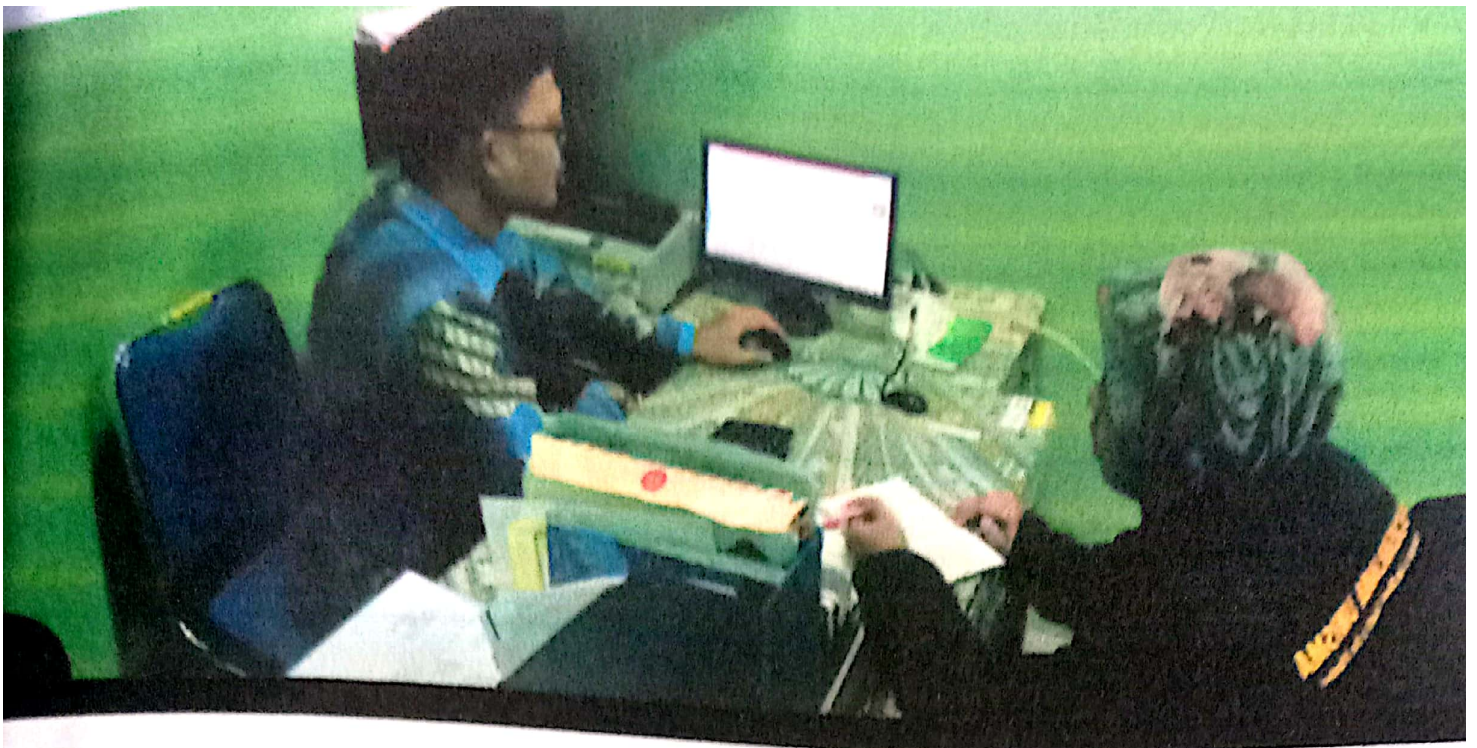
## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	117
B. Saran.....	119
Daftar Pustaka.....	121
Lampiran.....	126
Biography Hidup Penulis.....	170

Dokumentasi

Gambar bangunan sekolah SMPIT Attaqwa Pusat





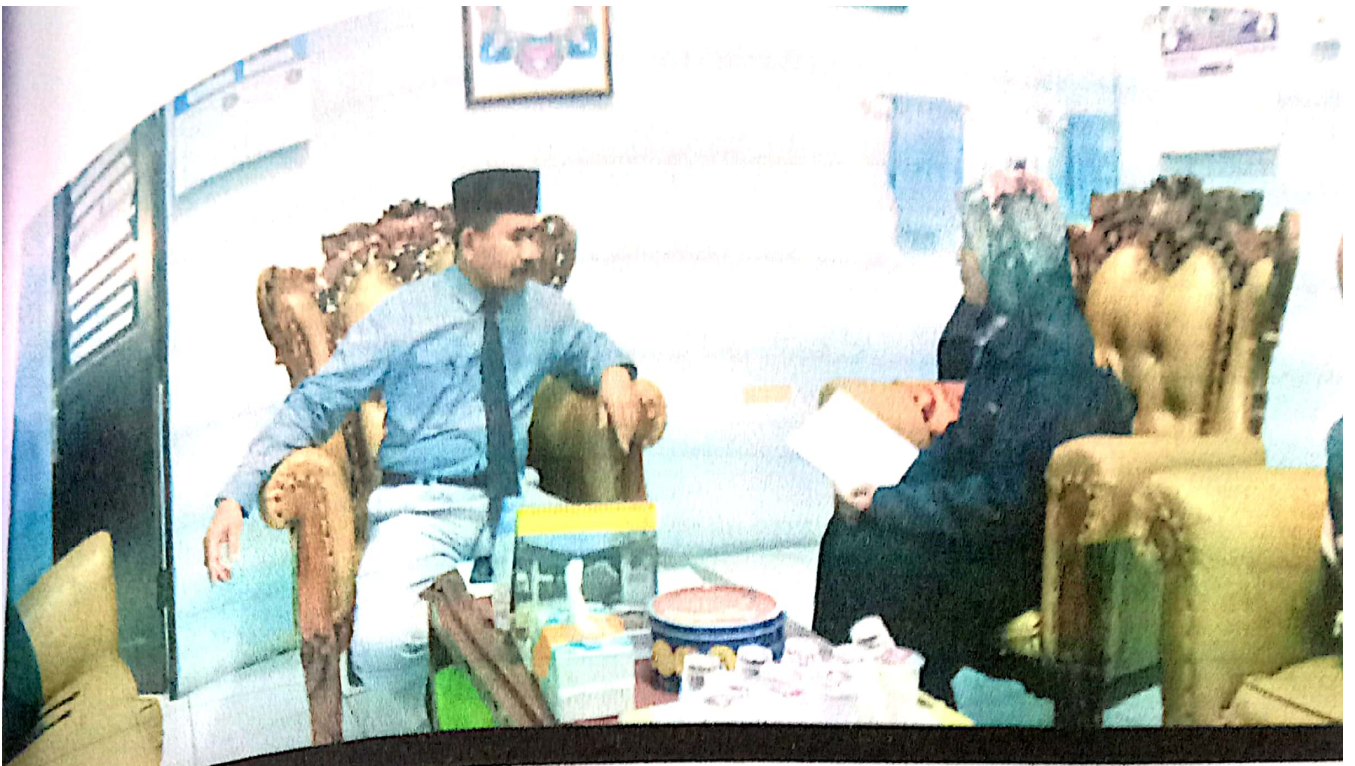
wawancara dengan Bapak Fathullah S.Pd Wakasek Kurikulum SMPIT Attagwa  
di SMPIT Attagwa pada Kamis 19 Mei 2022



wawancara dengan Kak Rasyid dan Kak Fajri Dewan Kerja Penggalang dari  
SMPIT Attagwa pada Sabtu 21 Mei 2022



Wawancara dengan Bapak Imron Rosyadi S.Pd.I Ketua Pembina Pramuka 21 m  
2022



Wawancara dengan Bapak H. Abdul Gafur M.Pd.I Kepala Sekolah SMPIT  
Attaqwa Pusat Senin 23 mei 2022

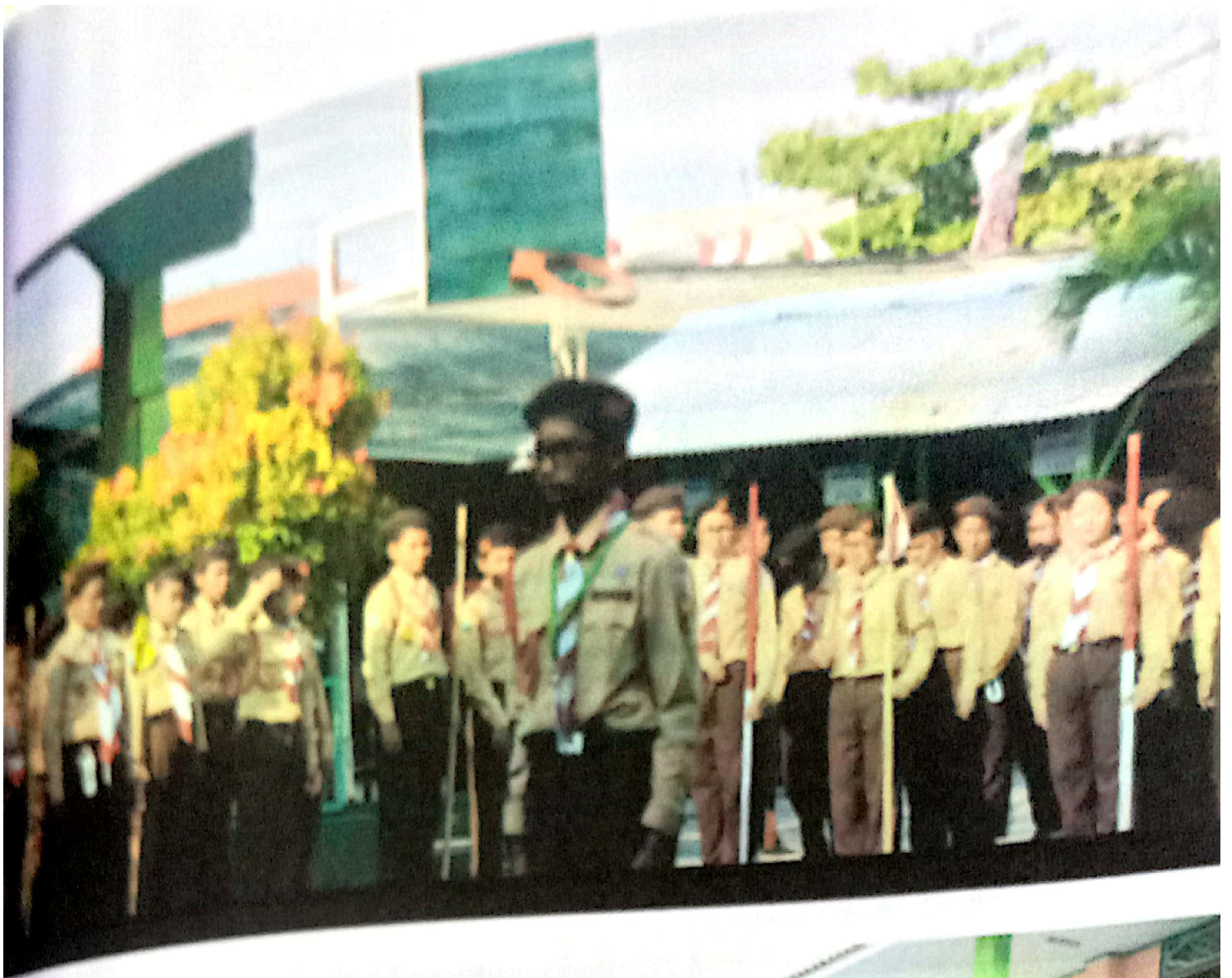


Wawancara dengan Ibu NurSaadah S.Pd.I Wakil Kepala Sekolah Ekstrakurikuler  
SMPIT Attaqwa Pusat, Selasa 24 mei 2022.

Terdapat gambar kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SMPIT Attaqwa Pusat :

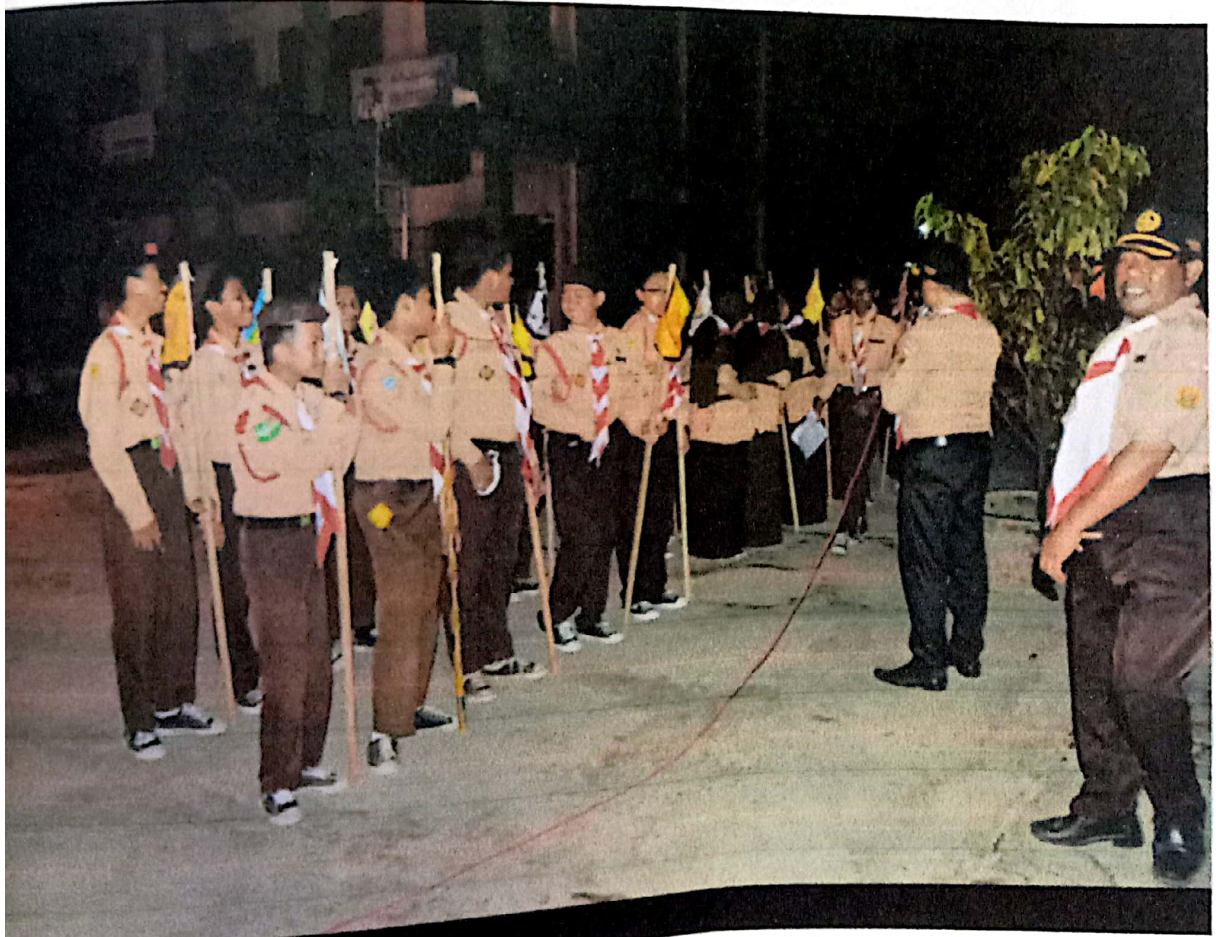


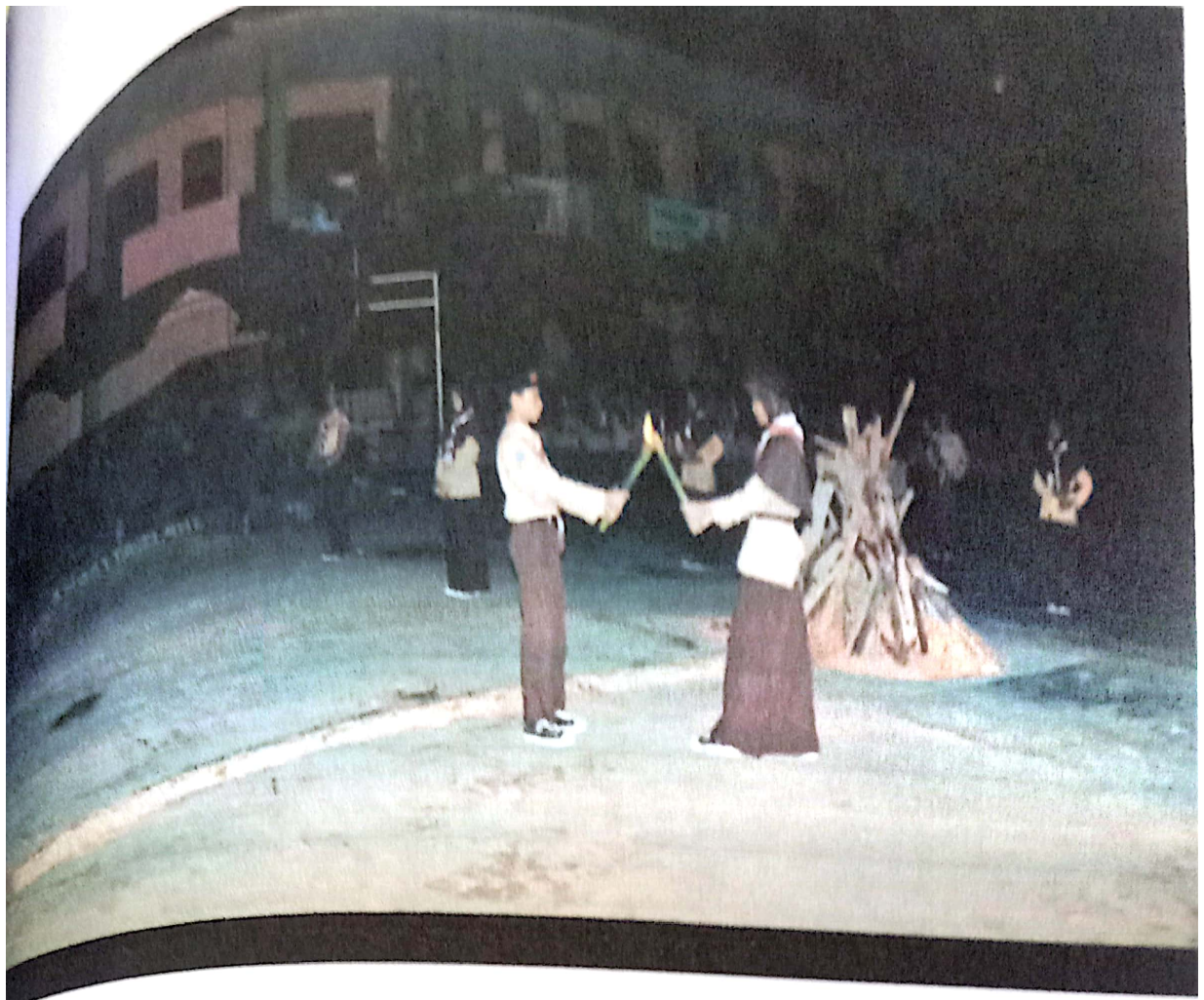














# TESIS EFEKTIFITAS KEGIATAN EKSTRAKULIKULER MULYANA\_Sesudah

## ORIGINALITY REPORT

**24%**  
SIMILARITY INDEX

**23%**  
INTERNET SOURCES

**8%**  
PUBLICATIONS

**7%**  
STUDENT PAPERS

## PRIMARY SOURCES

1	<a href="http://repository.uinjambi.ac.id">repository.uinjambi.ac.id</a> Internet Source	3%
2	<a href="http://e-theses.iaincurup.ac.id">e-theses.iaincurup.ac.id</a> Internet Source	2%
3	<a href="http://repository.radenintan.ac.id">repository.radenintan.ac.id</a> Internet Source	1%
4	<a href="http://adoc.pub">adoc.pub</a> Internet Source	1%
5	<a href="http://elibrary.almaata.ac.id">elibrary.almaata.ac.id</a> Internet Source	1%
6	<a href="http://eprints.ums.ac.id">eprints.ums.ac.id</a> Internet Source	1%
7	<a href="http://etheses.uin-malang.ac.id">etheses.uin-malang.ac.id</a> Internet Source	1%
8	<a href="http://digilib.uin-suka.ac.id">digilib.uin-suka.ac.id</a> Internet Source	1%
9	<a href="http://e-journal.unipma.ac.id">e-journal.unipma.ac.id</a> Internet Source	1%