

DAFTAR PUSTAKA

- Abuddin Nata. *Manajemen Pendidikan Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: Kencana, 2010.
- “Al-A’raf - الاعراف | Qur’an Kemenag.” Diakses 14 Maret 2022.
<https://quran.kemenag.go.id/sura/7>.
- “Al-Hajj - الحج | Qur’an Kemenag.” Diakses 14 Maret 2022.
<https://quran.kemenag.go.id/sura/22>.
- “Ali ’Imran - آل عمران | Qur’an Kemenag.” Diakses 14 Maret 2022.
<https://quran.kemenag.go.id/sura/3>.
- “Al-Mujadalah - المجادلة | Qur’an Kemenag.” Diakses 14 Maret 2022.
<https://quran.kemenag.go.id/sura/58>.
- Arikunto. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2014.
- Astono. *Keberadaan di Masa Pandemi Covid-19*. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2020.
- Azwar, Saifuddin. *Pengantar Psikologi Intelligensi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2002.
- Bhakti, Caraka Putra, dan Shopyan Jepri Kurniawan. “Konsep Psikoedukasi Berbasis Blended Learning bagi Remaja di Masa Pandemi Covid-19.” *Prosiding Seminar Bimbingan dan Konseling*, no. 0 (9 September 2020): 52–60.
- Bloom, Benjamin Samuel. “Taksonomi Bloom (Ranah Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor) Serta Identifikasi Permasalahan Pendidikan Di Indonesia,” 2019, 10.
- Budimansyah, Dasim. “Membangun Kreativitas Guru Di Masa Pandemi Melalui Model Blended Learning.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*, 24 November 2020, 7–12.
- Budiyono, Fajar. “Implementasi Blended Learning di Masa Pandemi Covid 19.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*, no. 0 (5 September 2020).
<http://research-report.umm.ac.id/index.php/psnpb/article/view/3640>.

- Chatib, Munib. *Sekolah Berbasis Multiple Intelegences di Indonesia*. Bandung: Kaifa, 2009.
- D. Dwiyo, Wasis. *Pembelajaran Berbasis Blended Learning*. Depok: Raja Grafindo Persada, 2018.
- Darma, I. Ketut, 1 Gede Made Karma, dan I. Made Anom Santiana. “Inovasi Pembelajaran Matematika Bagi Pendidikan Vokasional Dengan Blended Learning Masa Pandemi Covid-19.” *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika 5* (12 Februari 2022): 162–76.
- Drajat, Zakiah. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2017.
- Fajriyah, Lathifatul, dan Nisa’el Amala. “Blended Learning Sebagai Strategi Untuk Meningkatkan Karakter Kemandirian Anak Usia Dini Di Masa Pandemi Covid-19.” *Seminar Nasional Penalaran Dan Penelitian Nusantara 1*, no. 1 (31 Oktober 2020): 207–17.
- Fitri, Emria, Ifdil Ifdil, dan Neviyarni S. “Efektivitas Layanan Informasi Dengan Menggunakan Metode Blended Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar.” *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Konseling 2*, no. 2 (31 Desember 2016): 84–92. <https://doi.org/10.26858/jpkk.v2i2.2250>.
- Ginjar, Ari. *Rahasia Sukse Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual*. Jakarta: Arga Wijaya Persada, 2001.
- Goleman, Daniel. *Emotional Intelegence Mengapa EI Lebih Penting Daripada IQ*. Jakarta: Gramedia, 2015.
- Halodoc. “Virus Corona - Penyebab, Gejala, dan Pencegahan.” halodoc. Diakses 7 Agustus 2021. <https://www.halodoc.com/kesehatan/coronavirus>.
- Husumah. *Pembelajaran Blended Learning*. Malang: Prestasi Pustaka Jakarta, 2019.
- Jalinus, Nizwardi. *Model Flipped Blended Learning*. Padang: CV Sarnu Untung, 2020.
- Lestari, Puji. “Blended Learning Berbantuan Learning Management System dan WhatsApp Sebagai Upaya Pembelajaran Peningkatan Aktivitas Siswa Semasa

- Pandemi.” *JIRA: Jurnal Inovasi dan Riset Akademik* 2, no. 8 (20 Agustus 2021): 1219–25. <https://doi.org/10.47387/jira.v2i8.204>.
- Marlina. “Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning” 3 (2020): 107.
- Mashar, Riana. *Emosi Anak Usia Dini dan Strategi Pengembangannya*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2015.
- Nurdyansyah. *Inovasi Model pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2016.
- Nursofwa, Ray Faradillahisari, Moch Halim Sukur, Bayu Kurniadi Kurniadi, dan Haris. “Penanganan Pelayanan Kesehatan Di Masa Pandemi Covid-19 Dalam Perspektif Hukum Kesehatan.” *INICIO LEGIS* 1, no. 1 (12 Oktober 2020). <https://doi.org/10.21107/il.v1i1.8822>.
- Pamungkas, Ibnu Aji, dan Wasis D. Dwiyoogo. “BLENDED LEARNING SEBAGAI PEMBELAJARAN ALTERNATIF DI ERA NEW NORMAL PANDEMI COVID-19.” *Seminar Nasional Keolahragaan*, no. 0 (31 Desember 2020). <http://conference.um.ac.id/index.php/fik/article/view/552>.
- Putri, Jeni Trixcyani. “Peran Guru Pendamping Belajar Blended Learning Di Masa Pandemi Covid-19 Untuk Peserta Didik Sekolah Dasar.” *PISCES: Proceeding of Integrative Science Education Seminar* 1, no. 1 (23 Desember 2021): 533–45.
- Rusman. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali, 2012.
- Sabrina, Claudia. *Seni Mengendalikan Emosi*. Yogyakarta: Bright Publisher, 2020.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta, 2018.
- Suprijono. *Cooperativ Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Pustaka Belajar, 2013.
- “Surat Edaran Mendikbud Nomor 3 Tahun 2020.” Dalam *Tentang Pencegahan Covid-19 Pada Satuan Pendidikan*, t.t.
- “Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020.” Dalam *Pelaksanaan Kebijakan dalam Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Disease (Covid-19)*, t.t.
- Suryana, toto, dkk. *Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Pustaka Belajar, 2016.
- Sutikno. *Belajar dan Pembelajaran*. Lombok: Holistica, 2013.
- Tim Pengembangan MKDP. *Kurikulum & Pembelajaran*. Rajawali Press, 2011.

- Trianto. *Mendesain Model pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada, 2012.
- Umam, Ahmad Za'imul, dan Imam Syafi'i. "IMPLEMENTASI BLENDED LEARNING DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN SISWA PADA MASA PANDEMI COVID 19 DI SMA SEJEHTERA PRIGEN." *Evaluasi: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 5, no. 2 (11 September 2021): 111–20. <https://doi.org/10.32478/evaluasi.v5i2.617>.
- Alodokter. "Virus Corona," 29 Januari 2020. <https://www.alodokter.com/virus-corona>.
- Yantoro, Yantoro, Ahmad Hariandi, Zakiah Mawahdah, dan Mohamad Muspawi. "Inovasi Guru Dalam Pembelajaran Di Era Pandemi COVID-19." *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)* 7, no. 1 (20 Maret 2021): 8–15. <https://doi.org/10.29210/02021759>.
- Zulkarnain, Zulkarnain. "Emosional : Tinjauan Al-Qur'an dan Relevansinya dalam Pendidikan." *Tarbawy : Jurnal Pendidikan Islam* 5, no. 2 (15 Desember 2018): 183–97. <https://doi.org/10.32923/tarbawy.v5i2.836>.