

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dari hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kecerdasan emosional siswa dalam belajar Pendidikan agama Islam menggunakan model pembelajaran *blended learning* memperoleh nilai rata-rata *postes* sebesar 98.80. Sedangkan nilai *postes* kelas kontrol yang menggunakan model konvensional (ceramah) memperoleh nilai *postes* sebesar 82.80. Sehingga nilai rata-rata *postes* kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan pada nilai rata-rata *postes* kelas kontrol.
2. Penerapan model pembelajaran *Blended Learning* terhadap kecerdasan emosional siswa terdapat pengaruh yang signifikan. Hal ini terbukti dengan nilai signifikan pada kelas eksperimen (2-tailed) adalah 0,01 sehingga  $0,01 < 0,05$  dan nilai  $T_{hitung}$  sebesar 3516 sedangkan nilai  $T_{tabel}$  2032. Sehingga nilai  $T_{hitung} > T_{tabel}$  dibandingkan dengan kelas kontrol. Sehingga  $H_a$  diterima dengan taraf signifikan 5% pada pembelajaran mengenal nama Allah dan Kitabnya di SDN Satria Jaya 02 Tambun Utara pada siswa kelas 5 A.

## **B. Saran**

### **1. Bagi Guru**

- a. Model pembelajaran *Blended learning* yang telah diterapkan di SDN Satria Jaya 02 kelas V A dapat dijadikan salah satu alternatif model pembelajaran yang dapat meningkatkan kecerdasan emosional siswa.
- b. Guru hendaknya benar-benar memahami setiap *syntax* yang terdapat dalam model pembelajaran tersebut.
- c. Guru hendaknya dapat menguasai setiap model pembelajaran yang sesuai bagi peserta didiknya.

### **2. Bagi Sekolah**

- a. Menjalinkan kerjasama dan komunikasi yang baik dengan guru dalam memonitori kegiatan pembelajaran siswa di sekolah terutama dalam meningkatkan kecerdasan emosional siswa dalam belajar.

### **3. Bagi Peneliti Selanjutnya**

- a. Dapat menjadi bahan pertimbangan dalam mengembangkan permasalahan yang ada tetapi dengan model pembelajaran yang berbeda
- b. Dapat memberikan solusi dalam mengembangkan permasalahan yang berbeda dengan menggunakan model pembelajaran yang belum diteliti