

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, S. (2017). Peran Guru Pendidikan Jasmani Dalam Pembentukan Pendidikan Karakter Peserta Didik. *Multilateral Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 16(1). <https://doi.org/10.20527/multilateral.v16i1.3666>.
- Badrudin. (2014). *MANAJEMEN PESERTA DIDIK-Asep Sudarsyah* (p. Gitin, L. (n.d.). The Pupil Personnel Administrator).
- Burden, P. R., & Byrd, D. M. 1996. Method for effective teaching, second edition. Boston: Allyn and Bacon.
- Creswell. (2016). *Pendekatan Metode, Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Dan, O., Untuk, K., & Sekolah, S. (2015). Materi Pembelajaran Tematik Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Physical Education and Sports*, 4(1), 1–7. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpes/article/view/6880>.
- Denzin, N. K. & Lincoln, Y. S. (2009). *Handbook of Qualitative Research*. (Penerjemah Dariyanto, dkk). Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Dr. Kamal Firdaus, M. K. A. (2012). *PSIKOLOGI OLAHRAGA TEORI DAN APLIKASI*. Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Padang Press.
- Dr. Nursapia Harahap, M. . (2020). *PENELITIAN KUALITATIF*. Wal ashri Publishing.
- Dwiyogo, W. D., & Cholifah, P. S. (2016). Continuing Professional Development (CPD) for Physical Education Teachers in Elementary School through Blended Learning. *In International Conference on Education (ICE2) 2018: Education and Innovation in Science in the Digital Era*, 14, 948–955. <http://pasca.um.ac.id/conferences/index.php/ice/article/download/126/121>.
- Fatmawati, & Muhammad Abdul Latif. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Sentra di TK Amal Insani Yogyakarta. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh*

- Kembang Anak Usia Dini*, 4(2), 25–34. <https://doi.org/10.14421/jga.2019.42-03>.
- Giriwijoyo, s. Y. S. (2005). Manusia dan Olahraga. In *Nuevos sistemas de comunicación e información*. ITB.
- Gulo, W. (2002). Metodologi Penelitian. In *Gramedia Widiasarana Indonesia*. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Gunter, M. A., Estes, T. H., & Schwab, J. H. 1990. *Instruction: A models approach*. Boston: Allyn and Bacon.
- Joyce, B., & Weil, M. 1980. *Model of teaching*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc
- Khaulani, F., S, N., & nadamurni, I. (2020). Fase Dan Tugas Perkembangan Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 51. <https://doi.org/10.30659/pendas.7.1.51-59>.
- Kurniawan, M. I. (2015). Tri pusat pendidikan sebagai sarana pendidikan karakter anak sekolah dasar. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 41-49.
- Koc, Y. (2017). The Effect of “Physical Education and Sport Culture” Course on the Attitudes of Preservice Classroom Teachers towards Physical Education and Sports. *International Journal of Higher Education*, 6(4), 200. <https://doi.org/10.5430/ijhe.v6n4p200>.
- Mursid, M. (2016). The Application of Beyond Centers and Circle Time Approach. *Indonesian Journal of Islamic Early Childhood Education*, 1(1), 81–90. <https://doi.org/10.51529/ijiece.v1i1.10>.
- Novia, A. P., & Mahyuddin, N. (2020). Pembelajaran Sentra dalam Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Anak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1247–1255.
- Pambudi, M. I., Winarno, M. E., & Dwiyoogo, W. D. (2019). Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(1), 110. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i1.11906>.
- Poirier, Y. (2011). Secondary Physical Education Avoidance and Gender: Problems and Antidotes. *International Journal of Instruction*, 5(2).
- Rachman, H. A. (2004). Pendidikan jasmani yang tepat merupakan *Conditio Sine*

- Qua Non dalam upaya membentuk manusia Indonesia seutuhnya. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 1(1), 54–61.
- Rakhmalia, M. (n.d.). *Penggunaan Model Pembelajaran Sentra Dan Lingkaran Dalam Meningkatkan Keterlibatan Siswa Di Pos Paud Terpadu*. 36–46.
- Ramadhanti, M., Sumantri, M. S., & Edwita, E. (2018). Pembelajaran Sentra dalam Membangun Kecerdasan Jamak di Sekolah Dasar. *Journal of Elementary School (JOES)*, 1(1), 9–21. <https://doi.org/10.31539/joes.v1i1.168>.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*.
- Suriati, S., Kuraedah, S., Ardiyanti, E., & Anhusadar, L. O. (2019). Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak melalui Mencetak dengan Pelepah Pisang. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 211. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.299>.
- Suyitno. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif: Konsep, Prinsip, dan Operasionalnya*. In *Akademia Pustaka*.
- Trianingsih, R. (2018). *Journal al ibtida 3 (2): 197-211 Pengantar Praktik Mendidik Anak Usia Sekolah Dasar*. 3(October 2016), 197–211.
- Umam, M. K. (2018). *Paradigma Pendidikan Profetik Dalam Pendekatan Pembelajaran Tematik Di Madrasah Ibtida'iyah*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/w4t6q>.
- Usman, H. & Akbar, P, S. (2014). *Metodologi Penelitian Sosial*. Edisi 2. Jakarta : Bumi Aksara.