

DAFTAR PUSTAKA

- Adilah, S. N., Hadisiwi, P., & Prasasti, D. (2022). Pengalaman Komunikasi Ibu dengan Anak *Down Syndrome* Berprestasi di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Riset Komunikasi*, 5(1), 141-158. <https://jurnalrisetkomunikasi.org/index.php/jrk/article/view/659/115>
- Agustina, N. L., & Isti. (2022). *Modul Pembelajaran Teori (Komunikasi Terapeutik)*. Bekasi: Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Medistra Indonesia. Diakses pada 10 Desember 2024, dari <https://id.scribd.com/document/678078889/Modul-Komunikasi-Terapeutik>
- Naufal, M. N. N. A. (2023). Komunikasi Terapeutik antara Guru dengan Anak *Down Syndrome* di Yayasan Sekolah Luar Biasa C Rindang Kasih Kabupaten Magelang. *Jurnal Audiens*, 4(3), 468-475. <https://doi.org/10.18196/jas.v4i3.128>
- Ahmad, A., Sari, A. J. T., Wardana, A. H., Rosyid, M. N. I., Widiyanto, E., & Rasyad, A. (2022) Tren Perkembangan Pendidikan Non-Formal. *Jurnal Pendidikan: Teori dan Praktik*, 7(2), 76-82. <https://doi.org/10.26740/jp.v7n2.p76-82>
- Azizi, E., & Rachmandi, A. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Anggaran Pendidikan Profesi pada Kantor Jasa Penilai Publik Sudiono Awaludin dan Rekan. *Jurnal Enterpreuner dan Bisnis (JEBI)*, 1(1), 31-39.
- Damaiyanti, M. (2021). *Komunikasi Terapeutik dalam Praktik Keperawatan*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Dewi, A.S. (2021). Pengaruh Penggunaan Website Brisik.Id Terhadap Peningkatan Aktivitas Jurnalistik Kontributor. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 12(2), 1-14. <https://doi.org/10.32734/komunika.v17i2.7560>
- Febrianti, A. A., & Setiawan, K. (2024). Komunikasi Interpersonal Diadik Guru dalam Membentuk Karakter Tauhid Spiritual Wisdom Siswa di SMK Amaliah 2 Ciawi. *Jurnal Karimah Tauhid*, 3(4), 4183-4202.
- Hanick, T. U. (2023) *Mengenal Anak Down Syndrome*. Bandung Timur: Edwrite Publishing.
- Hasby, B. A., Nurjanah, S., Faradila, I., & Purnama, I. F. P. (2023). Memahami Kesulitan Belajar Anak karena Gangguan Perkembangan. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 4(1), 343-360.

- Hidayah, H. (2023). Pengertian, Sumber, dan Dasar Pendidikan Islam. *Jurnal AS-SAID*, 3(1), 21-33.
- Kuncoro, S. (2021). *Pengertian dan Jenis Notasi Musik*. Diakses pada 20 April 2025, dari https://www.sanggar.my.id/2012/04/notasi.html#google_vignette
- Kurniawan, M. A., & Metro, A. S. (2021). Kehidupan Guru dan Murid dengan Beberapa Aspek dan karakterisitiknya pada Periode Klasik (571-750 M). *Jurnal Ilmiah Az-Ziqri: Kajian Keislaman dan Kependidikan*, 1(1), 45-53. <https://doi.org/10.47902/az-ziqri.v1i1.388>
- Martha, A. A., Purwanti, S., & Dwiyantri, K. D. (2022). Pola Komunikasi Guru Terhadap Siswa Down Syndrome di Sekolah Luar Biasa Negeri Kota Samarinda. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 2(1), 27-36. <https://doi.org/10.37680/jcs.v2i1.1540>
- Muhith, A., & Siyoto, S. (2018). *Aplikasi Komunikasi Terapeutik Nursing & Health*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Mulyadi, Y. (2022). *Ekosistem Angklung Indonesia*. Jakarta Pusat: Perpustakaan Press. <https://ipusnas2.perpusnas.go.id/read-book>
- Muslimin, K., & Umam, K. (2019). Komunikasi Interpersonal antara Kiai dan Santri dalam Menanamkan Nilai-Nilai Akhlakul Karimah di Pondok Pesantren Al-Mustaqim Bugel. *Jurnal Komunikasi Islam*, 11(1), 23-38. <https://doi.org/10.34001/an.v1i1.934>
- Ngalimun. (2018). *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nofrion. (2019). *Komunikasi Pendidikan Penerapan Teori dan Konsep Komunikasi*. Jakarta: Kencana. <https://ipusnas2.perpusnas.go.id/read-book>
- Noorbaya, S., Johan, H., & Rahayu, S. (2018). *Komunikasi Kesehatan*. Yogyakarta: Gosyen Publishing.
- Pertiwi, M. R., Wardhani, A., Raziasyah, F. L., Febriana, N. A., Sitanggang, Y. A., & Arnianti. (2022). *Komunikasi Terapeutik dalam Kesehatan*. Yogyakarta/Makassar: Rizmedia Pustaka Indonesia.
- Pramesti, A. A., & Qamaria, R. S. (2022). Penerapan Komunikasi Terapeutik dengan media *Flash Card* pada Anak yang Mengalami *Down Syndrome*. *Jurnal Tindakan Kelas*, 2(2), 159-169. <https://doi.org/10.53624/ptk.v2i2.92>

- Rahayu, M., & Mahmudah, S. M. (2020). Pengelolaan Konten Media Sosial Korporat pada Instagram Sebuah Pusat Perbelanjaan. *Jurnal Komunikasi Nusantara*, 2(1), 1-9. <https://doi.org/10.33366/jkn.v2i1.39>
- Rahmah, H., & Ulfa, M. (2024). Penerapan Kemandirian dan Keterampilan Hidup pada Anak dengan *Down Syndrome*. *Jurnal Agama, Sosial, dan Bahasa*, 3(3), 1184-1198. <https://publisherqu.com/index.php/Al-Furqan/article/view/1016>
- Sartika. (2023). *Kasus Down Syndrome di Indonesia Terus Meningkat, Ibu Hamil Perlu Lakukan Tes N*. Diakses pada 23 November 2024, dari <https://www.kompas.com/sains/read/2023/11/08/210000823/kasus-down-syndrome-di-indonesia-terus-meningkat-ibu-hamil-perlu-lakukan>
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Komunikasi*. Bandung: Alfabet.
- Sunarsih, T. (2021). *Tumbuh Kembang Anak Implementasi dan Cara Pengukurannya*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. <https://ipusnas2.perpusnas.go.id/read-book>
- Syaadah, R., Arsy. M. A. A., Silitonga, N., & Rangkuty, S. F (2022). Pendidikan Formal, Pendidikan Non Formal, dan Pendidikan Informal. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 125-131. <https://doi.org/10.56832/pema.v2i2.298>
- Syarah, M. M. (2023). *Komunikasi Kesehatan Upaya Menurunkan Tingkat Penderita Tuberkulosis*. Banyumas: Amerta Media. <https://ipusnas2.perpusnas.go.id/read-book>
- Tiara, P. P., & Lasnawati, L. (2022). Makna Gaya Hidup Sehat dalam Perspektif Teori Interaksionisme Simbolik. *Jurnal Ilmiah Multi Disiplin Indonesia*, 1(11), 1627-1638.
- Vita, N. I. (2021). *Komunikasi Terapeutik Dialogis*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka. <https://ipusnas2.perpusnas.go.id/read-book>
- Wahyuni, S. (2023). *Riset Kualitatif: Strategi dan Contoh Praktis*. Jakarta: PT. Kompas Media Nusantara.
- Wahyuni, S., Nuraini, N., & Utami, T. N. (2024). Analisis Faktor yang Berhubungan dengan Sikap Komunikasi Terapeutik Perawat di Ruang Rawat Inap RSU Mitra Merdeka Amlas Medan. *Jurnal Kebidanan, Keperawatan, dan Kesehatan*, 3(1), 1-5. <https://doi.org/10.51849/j-bikes.v3i3.52>

- Wahyuningsih, S. (2021). *Komunikasi Terapeutik Konsep, Model, dan Kontinuitas Komunikasi dalam Psikoedukasi Terhadap Orang dengan Gangguan Jiwa*. Malang: Intrans Publishing.
- Yudhistira, G. A., & Trihastuti, M. C. (2023). Hambatan Komunikasi Interpersonal Selama Proses Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan, Psikolog, dan Konseling*, 21(1), 13-27. <https://doi.org/10.25170/psikoedukasi.v21i1.4351>