

DAFTAR PUSTAKA

- Akuntansi, Program Studi. 2022. "1* , 2 1,2" 20 (1): 105–23.
- Anggraeni, Ayu, Henry Suryo Bintoro, and Jayanti Putri Purwaningrum. 2020. "Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas Iv Sd." *Jurnal Prakarsa Paedagogia* 3 (1). <https://doi.org/10.24176/jpp.v3i1.4646>.
- Arikunto, Suharsimi (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arrahim, Arrahim, and Amelia Nur Fatimah. 2018. "Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Melalui Model Problem Posing Pada Siswa Di Sekolah Dasar." *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)* 2 (2): 155. <https://doi.org/10.32934/jmie.v2i2.69>.
- Dwilestari, Suci, Babang Robandi, and Andhin Dyas Fitriani. 2017. "Penerapan Guided Discovery Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematik Siswa Kelas V Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 2 (4): 30–41.
- FAJRI, ZAENOL. 2019. "Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Sd." *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS* 7 (2): 1. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v7i2.478>.
- Haryono, S.Pd (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Amara Books.
- Hotnida, Synthia, Agus Prambudi, and Isti Hidayah. 2019. "Meningkatkan Pemahaman Konsep Operasi Hitung Bilangan Pecahan Siswa Kelas VIIF SMPN 22 Semarang Melalui Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan APM." *Prisma: Prosiding Seminar Nasional Matematika* 2: 821–27.

- Huda Tri Amanda, Nurul, Muhammad Tahir, and Asri Fauzi. 2023. "Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Materi Pecahan Senilai Kelas Iv Sekolah Dasar." *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 8 (2): 5757–68. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.10126>.
- Hutajulu, Karyn Cahya, and Robert Harry Soesanto. 2023. "Model Discovery Learning Berbantuan Geogebra Sebagai Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Siswa." *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 11 (1): 29. <https://doi.org/10.31941/delta.v11i1.2475>.
- Ilmu, Kajian, Teams Games, and Tournament Tgt. 2018. "Jurnal Silogisme" 3 (3): 116–20.
- Indriani, Nina, Zuha Prisma Salsabila, and Alfira Nur Azizah Firdaus. 2022. "Pemahaman Konsep Perkalian Dengan Menggunakan Metode Rme Pada Peserta Didik Kelas Iii Mi Miftahul Huda." *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 9 (1): 105–13. <https://doi.org/10.24252/auladuna.v9i1a9.2022>.
- Jarmita, Nida, Irma Yunita, and Putri Rahmi. 2024. "Pemahaman Konsep Perkalian Dengan Model Discovery Learning Di Sekolah"
- Masitoh, Itoh, and Sufyani Prabawanto. 2022. "Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri," no. 4: 1–11.
- Prasasty, Nike, and Siwi Utaminingtyas. 2020. "Penerapan Model Discovery Learning Pada Pembelajaran Matematika Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)* 1 (1): 57–64. <https://doi.org/10.30595/v1i1.7932>.
- Rosanti, Dyah, Afit Istiandaru, Erna Sulistiowati, Negeri Purbayasa, and Ahmad Dahlan. n.d. "Peningkatan Pemahaman Konsep Wujud Benda Melalui Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Powerpoint Siswa Kelas Iii Sd Negeri 2 Purbayasa," 1601– 12.
- Safitri, Alvira Oktavia, Puji Ayu Handayani, and Vioresa Dwi Yunianti. 2022.

“Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa SD” 6: 9106–14.

Sari Rambe, Anna, Risna Mira Bella Saragih, Jihan Hidayah Putri, Universitas Al Washliyah, Jl II Garu A No, Kec Medan Amplas, Kota Medan, and Sumatera Utara. 2024. “Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dengan Menggunakan Model Discovery Learning.” *Journal on Education* 06 (02): 12438–48.

Sartinah. 2022. “Penerapan Model Discovery Learning Dengan Media Model Pembelajaran Matematika Tentang Bangun Ruang.” *Jurnal Sosialita* 7 (1): 5. <http://journal.upy.ac.id/index.php/sosialita/article/view/2467/1557>.

Shipa Faujiah, and Nurafni. 2022. “Analisis Pemahaman Konsep Perkalian Pada Pembelajaran Matematika Peserta Didik Kelas Iv Sekolah Dasar.” *Jurnal Cakrawala Pendas* 8 (3): 829–40. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2588>.

Sumaryati, Ismi, Ratri Rahayu, and Sri Utaminingsih. 2018. “Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SD Melalui Model Guided Discovery Learning Berbantuan Permainan Kaki Bima.” *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 1(1):59–66. <https://doi.org/10.24176/anargya.v1i1.2284>.

Surya, Anesa. 2019. “Learning Trajectory Pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar (SD).” *Jurnal Pendidikan Ilmiah* 4 (2): 22–26. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/jpi/article/view/11692/8417>.

Tampubolon. (2018). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Pt. Gelora Aksara Pratama.

Wayan, Ni Astini, and Ni Kadek Rini Purwati. 2020. “Edukasi Matematika Dan Sains Strategi Pembelajaran Matematika Berdasarkan Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Mathematics Learning Strategies Based on Characteristics of Elementary School Students.” *Jurnal Emasains* IX (1): 1–8.

Yulianty, Nirmalasari. 2019. “Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik” 04 (01): 60–65.

