

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* DALAM
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA PADA SISWA
KELAS 3 DI SDN KRANJI II KOTA BEKASI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Untuk
Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarajan Pendidikan (S1)



Disusun Oleh

NURUL HUDA DARWIN

41182109200022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

2025

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Nurul Huda Darwin
NPM : 41182109200022
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
Judul : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA PADA SISWA KELAS 3 DI SDN KRANJI II KOTA BEKASI

Tim Penguji

1. Yudi Budianti, M.Pd

(.....)

2. Rima Rikmasari, M.Pd

(.....)

3. Ririn Nurcholidah, M.Pd

(.....)

Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 19 Juni 2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Nurul Huda Darwin
NPM : 411 82109200022
Program Studi : PGSD
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
Judul : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA PADA SISWA KELAS 3 DI SDN KRANJI II KOTA BEKASI

Penelitian ini telah diperiksa dan disetujui sesuai dengan ketentuan dan aturan yang berlaku agar dapat dilanjutkan kepada tahap Sidang Skripsi.

Bekasi, 04 Juni 2025

Mengetahui,

Dosen Pembimbing I



(Yudi Budianti, M.Pd)

Dosen Pembimbing II



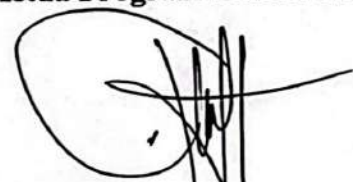
(Dr. Aningsih, M.Pd)

Diketahui dan Disertakan oleh :



(Yudi Budianti, M.Pd)

Ketua Program Studi PGSD



(Arrahim, M.Pd)

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Nurul Huda Darwin
NPM : 41182109200022
Program Studi : PGSD
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
Judul : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA PADA SISWA KELAS 3 DI SDN KRANJI II KOTA BEKASI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa Kelas 3 Di SDN Kranji II Kota Bekasi” ini beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan duplikasi atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau terdapat klaim dari pihak lain berkenaan dengan aslian karya saya ini.

Bekasi, 19 Juni 2025

Penulis,



NURUL HUDA DARWIN

NPM. 41182109200022

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Nurul Huda Darwin
NPM : 41182109200022
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Karya : Skripsi

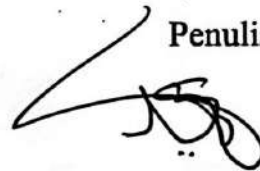
Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam 45 Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty – Free Right*) pada Penelitian Tindakan Kelas yang berjudul :

**“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* DALAM
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA PADA SISWA
KELAS 3 DI SDN KRANJI II KOTA BEKASI”**

Berdasarkan pangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Islam 45 Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 19 Juni 2025

Penulis,



NURUL HUDA DARWIN

NPM. 41182109200022



UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113

Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 8801192

SURAT KEPUTUSAN DEKAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

NOMOR : 034.c /UNISMA.FKIP/KD X / 2024

TENTANG

PENETAPAN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

- Menimbang** : 1. Bahwa penyelesaian akhir program mahasiswa jenjang pendidikan S1 untuk Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dilakukan penulisan skripsi.
2. Bahwa untuk kelancaran penulisan, perlu untuk menetapkan pembimbing
- Mengingat** : 1. Undang-undang Nornor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 066/V/1994, tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan penilaian hasil belajar.
4. Kurikulum Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
- Memperhatikan** : 1. Rapat Koordinasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
2. Rekomendasi Seminar Proposal Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** : Mengangkat Saudara : **1. Yudi Budianti, M.Pd**
2. Dr. Aningsih, M.Pd

- Pertama** : Sebagai Dosen Pembimbing Skripsi :

Nama : **Nurul Huda Darwin**

NPM : 41182109200022

Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa Kelas 3 Di SDN Kranji II Kota Bekasi

- Kedua** : Surat Keputusan berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan akhir semester **Genap T.A. 2024/2025**

- Ketiga** : Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan skripsi sampai dengan batas akhir tanggal tersebut di atas, maka keputusan ini tidak berlaku lagi dan biaya bimbingan dinyatakan habis terpakai.

- Keempat** : Mahasiswa yang akan melanjutkan skripsi diharuskan membayar bimbingan sebesar ketentuan yang berlaku.

- Kelima** : Apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan : Bekasi

Tanggal : 21 Oktober 2024



Yudi Budianti, M.Pd

Dekan

Tembusan : Yth.

1. Direktur DAPA UNISMA Bekasi
2. Dosen Pebimbing
3. Arsip



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

Nama Mahasiswa : Nurul Hudla Darwin
NPM : 41182109200022
Program Studi : PGSD
Judul : Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning
Dalam Meningkatkan Pemahaman konsep Matematika
Pada Siswa kelas 3 di SDN Kranji II Kota Bekasi

Pembimbing : 1. Yudi Budianti, M.Pd
2. Dr. Aningsih, M.Pd

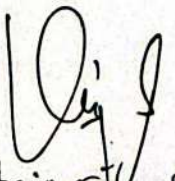
Frekuensi Bimbingan

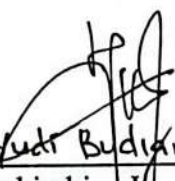
NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF
1.	24/10 24	Penyerahan SK		1.	19/08 24	Bimbingan Bab I • Perbaiki teori • Konstruksi	
2.	15/11 24	Perbaiki proposal • sesuaikan kerangka berpikir dgn indikator		2.	20/08 24	Perbaiki Bab I	
3.	4/12 24	Bimbingan Rpp siklus I • ganti materi smt 2		3.	12/09 24	Bimbingan Bab II • Perbaiki penulisan bab II • Konstruksi bab II • Penambahan teori indikator	
4.	10/12 24	Perbaiki Rpp siklus I • Perbaiki aktivitas • sesuaikan rubrik		4.	19/09 24	Bimbingan Bab III • Perbaiki instrumen penelitian • Perbaiki indikator keberhasilan	
5.	13/12 24	Bimbingan LKPD dan Soal evaluasi		5.	23/09 24	Bimbingan Bab I, II, III • Acc Sempro	
6.	24/12 24	Bimbingan LKPD dan Soal evaluasi		6.	16/12 24	Bimbingan Rpp siklus I • Perbaiki indikator • Langkah kegiatan	

Frekwensi Bimbingan

NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF
7.	19/02 25	Bimbingan hasil Tutap siklus I		7.	24/12 24	Bimbingan Rpp siklus I • Perbaikan Langkah kegiatan	
8.	8/5 25	Bimbingan Refleksi siklus 2		8.	6/01 25	Bimbingan Rpp siklus I • Perbaikan Langkah	
9.	13/5 25	Bimbingan bab IV Perbaikan bab IV		9.	14/01 25	Acc Tutap	
10	27/5 25	Bimbingan bab IV buat abstrak		10.	28/05 25	Bimbingan Refleksi siklus I dan II	
11	28/5 25	Perbaikan bab V dan Abstrak		11.	21/05 25	Bimbingan bab IV	
12	04/6 25	Acc sidang		12	23/05 25	Am Perbaikan bab IV	
				13	28/5 25	bimbingan bab IV-V Perbaikan abstrak	
				14	4/6 25	Acc sidang	

Bekasi, 04-Juni 2025


Dr. Aningsih, M.Ed.
 Pembimbing II


Yudi Budianti, M.Pd.
 Pembimbing I

MOTTO

“Sesungguhnya, setelah kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah:6)

*“ If you open that door and go inside, this place will be
waiting for you ”*

(BTS)

“Sefrustasi apapun dan sesulit apapun, saya harap kalian bisa
mengatasinya dan menjadi orang yang lebih tangguh”

(Jungkook - BTS)

“Setiap orang memiliki cahaya dan bintangnya sendiri,
keberadaanmu di dunia ini sangat berharga, jangan
membandingkan dirimu dengan orang lain, karena kamu dapat
bersinar dengan caramu sendiri”

(Mikrokosmos by BTS)

“Don't be so hard on yourself, it's your first time living”

(Cheers to Youth by SEVENTEEN)

“Jatuh tujuh kali, berdiri delapan kali. Suatu hari nanti, kita
semua akan berhasil”

(Jeon Wonwoo – SEVENTEEN)

ABSTRAK

Nama : Nurul Huda Darwin
NPM : 41182109200022
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa Kelas III Di SDN Kranji II Kota Bekasi

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan rendahnya pemahaman konsep matematika siswa kelas III SDN Kranji II Kota Bekasi. Adapun permasalahannya yaitu Siswa belum mampu menjelaskan kembali materi pecahan yang telah diajarkan. Siswa kesulitan dalam memberikan dan membedakan contoh dari konsep pecahan adalah pembilang dan penyebut, siswa masih kesulitan dalam menyajikan konsep pecahan dalam berbentuk gambar dengan benar, siswa belum mampu mengerjakan latihan soal pecahan dalam konsep penjumlahan dan pengurangan dengan benar, siswa masih belum memahami konsep dasar pecahan dan masih kesulitan saat mencoba menghubungkan konsep lainnya. Dalam mengatasi permasalahan tersebut maka diterapkannya model pembelajaran *Discovery Learning*, yang bertujuan untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa kelas III SDN Kranji II Kota Bekasi.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Yang dilakukan dalam 2 siklus, setiap siklusnya dilaksanakan sebanyak 3 kali pertemuan dan melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, penilaian, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III SDN Kranji II Kota Bekasi. Indikator keberhasilan penelitian ini adalah 85% dari jumlah siswa mencapai KKM yaitu 75.

Dari hasil penelitian diperoleh presentase ketuntasan klasikal pada siklus I yaitu 52% dengan nilai rata-rata siswa yaitu 68. Pada siklus II presentase ketuntasan klasikal meningkat menjadi 88% dengan nilai rata-rata siswa yaitu 85. Dengan demikian, model pembelajaran *Discovery Learning* terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa sekolah dasar dan direkomendasikan sebagai alternatif metode pembelajaran yang dapat digunakan guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran matematika di kelas rendah.

Kata kunci: *Discovery Learning*, Pemahaman Konsep, Matematika, Sekolah Dasar, Penelitian Tindakan Kelas

ABSTRACT

Nama : Nurul Huda Darwin
NPM : 41182109200022
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa Kelas III Di SDN Kranji II Kota Bekasi

This research is motivated by the low understanding of mathematics concepts of grade III students of SDN Kranji II, Bekasi City. The problem is that students have not been able to explain the fractional material that has been taught. Students have difficulty in giving and distinguishing examples of the concept of fractions are numerators and denominators, students still have difficulty in presenting the concept of fractions in the form of pictures correctly, students have not been able to do the practice of fraction problems in the concept of addition and subtraction correctly, students still do not understand the basic concept of fractions and still have difficulty when trying to connect other concepts. In overcoming these problems, the Discovery Learning learning model was applied, which aims to improve the understanding of mathematics concepts for grade III students of SDN Kranji II Bekasi City.

This study uses the Classroom Action Research (PTK) method. Which is carried out in 2 cycles, each cycle is carried out 3 times and goes through the stages of planning, implementation, assessment, and reflection. The subject of this study is a third grade student of SDN Kranji II Bekasi City. The indicator of the success of this study is 85% of the number of students reaching the KKM, which is 75.

From the results of the study, the percentage of classical completeness in the first cycle was 52% with an average student score of 68. In the second cycle, the percentage of classical completeness increased to 88% with an average student score of 85. Thus, the Discovery Learning learning model has proven to be effective in improving the understanding of mathematics concepts of elementary school students and is recommended as an alternative learning method that teachers can use to improve the quality of mathematics learning in low grades.

Keywords: Discovery Learning, Concept Comprehension, Mathematics, Elementary School, Classroom Action Research

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmannirrohim

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa Kelas III Di SDN Kranji II Kota Bekasi” sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam 45 Bekasi.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat banyak dukungan melalui masukan, saran, maupun motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada :

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd.,M.Si selaku Rektor UNISMA Bekasi yang telah menerima peneliti menjadi mahasiswa UNISMA Bekasi sehingga dapat menyelesaikan studi sarjana.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam 45 Bekasi sekaligus dosen pembimbing I yang telah menyediakan waktu, tenaga serta pikiran dalam membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Bapak Arrahim, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik serta Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Ibu Dr. Aningsih, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah menyediakan waktu, tenaga serta pikiran dalam membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Ibu Tati Hasanah., S.Pd dan ibu Dewi Maharani., S.Pd yang telah mengizinkan penulis untuk dapat melakukan penelitian di SDN Kranji II Kota Bekasi.

6. Kepada ayah tercinta (Alm) Darwin Iskandar rasa sayang beliau tidak pernah berkurang saat mengingat kejadian itu sampai saat inipun masih tidak percaya. Ayah kini saya bisa berada ditahap ini sebagaimana perwujudan terakhir sebelum benar-benar pergi. Meskipun pada akhirnya harus melewati perjalanan ini tanpa ditemani beliau. Terimakasih untuk selalu mengajarkan tetap kuat dan sabar. Rasa iri dan rindu yang tak tersampaikan pelukan yang tak ada balasan sering membuat saya terjatuh tapi itu semua tidak mengurangi rasa bangga dan terimakasih atas kehidupan yang ayah berikan.
7. Secara khusus kepada ibu tercinta Nurhayani perempuan hebat yang menjadi tulang punggung keluarga sekaligus menjalankan dua peran orangtua bagi anak-anaknya. Terimakasih sudah melahirkan, merawat dan membesarkan dengan penuh kasih sayang dan selalu berjuang supaya bisa tumbuh dewasa dan bisa berada pada saat posisi ini.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK.....	v
MOTTO.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABTRACK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	7
A. Kajian Teori.....	7
B. Kerangka Berfikir	22
C. Hipotesis Tindakan.....	23

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	24
A. Tempat, Waktu, Subjek Penelitian.....	24
B. Subjek Penelitian.....	24
C. Variabel Penelitian	25
D. Metode Penelitian	25
E. Desain Penelitian.....	25
F. Prosedur Penelitian	26
G. Teknik Pengumpulan Data.....	30
H. Instrumen Penelitian	31
I. Teknik Analisis Data	35
J. Indikator Keberhasilan.....	36
K. Definisi Operasional.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Deskripsi Objek Penelitian	38
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	41
1. Deskripsi Siklus I.....	42
2. Deskripsi Siklus I.....	56
C. Pembahasan Hasil Penelitian	69
BAB V PENUTUP	78
DAFTAR PUSTAKA	80

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Berfikir.....	22
Tabel 3.1 Siklus Kegiatan.....	24
Tabel 3.2 Jumlah Siswa Kelas 3 di SDN Kranji II Kota Bekasi	25
Tabel 3.3 Lembar Observasi Aktivitas Guru dalam Penerapan Model <i>Discovery Learning</i> . ..	31
Tabel 3.4 Penilaian Instrumen Pemahaman Konsep Matematika	33
Tabel 3.5 Rubrik Penilaian Pemahaman Konsep Matematika	33
Tabel 4.1 Data Tenaga Pendidik.....	40
Tabel 4.2 Data Siswa Kelas III B	41
Tabel 4.3 Data Rombongan Belajar.....	42
Tabel 4.4 Nilai Pemahaman Konsep Siklus I.....	51
Tabel 4.5 Nilai Indikator Kemampuan Pemahaman Konsep Sikuls I.....	54
Tabel 4.6 Nilai Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siklus II	66
Tabel 4.7 Perbandingan Siklus I dan Siklus II	68
Tabel 4.8 Nilai Indikator Kemampuan Pemahaman Konsep Sikuls I dan Siklus II.....	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Siklus PTK Arikunto (2019)	26
Gambar 4.1 Diagram Presentase Ketuntasan Klasikal Siklus I.....	53
Gambar 4.2 Diagram Nilai Rata-Rata Siklus I.....	53
Gambar 4.3 Diagram Nilai Rata-Rata Per-Indikator Siklus I.....	55
Gambar 4.4 Diagram Perbandingan Ketuntasan Klasikal Siklus I dan Siklus II	68
Gambar 4.5 Diagram Perbandingan Nilai Rata-Rata Siklus I dan Siklus II	69
Gambar 4.6 Diagram Perbandingan Nilai Rata-Rata Per-indikator	70