

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa Pelaksanaan pembelajaran teknik dasar gerak *Passing* bawah berbasis *Rubberball* Bagi siswa Sekolah Dasar mendapatkan hasil yang cukup efektif, karena tiap siklus yang dilaksanakan oleh siswa mengalami peningkatan dari semua aspek penilaian yang ada dalam penelitian. Adapun hasil ketuntasan belajar yang dicapai oleh siswa dalam pembelajaran materi gerak dasar *Passing* bawah berbasis *Rubberball* mendapatkan hasil berikut : Pada awal siklus dinyatakan hanya 3 siswa yang tuntas dan yang tidak tuntas sebanyak 24 siswa dari 27 siswa keseluruhan dengan nilai terendah 59,2 dan presentase yang tidak tuntas yaitu 89% dan nilai tertinggi sebesar 78.3 dengan presentase yang tuntas yaitu 11% dari jumlah siswa. Kemudian dilakukan siklus I dengan hasil 12 siswa dinyatakan tuntas dan 15 siswa dinyatakan tidak tuntas . persentase 44% merupakan nilai tertinggi rata-rata siswa yaitu 89.2 dan presentase 56% merupakan nilai terendah rata-rata siswa yaitu 65.8. . Selanjutnya dilakukan tindakan lanjutan kembali yaitu Siklus II dengan hasil yang signifikan nilai rata-rata siswa mencapai 83.5 dengan presentase siswa yang tidak tuntas yaitu 15% dan presentase siswa yang tuntas 85% nilai tersebut sudah diatas Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) , Sehingga dinyatakan tujuan penelitian menghasilkan peningkatan yang diharapkan.

B. Saran

Berdasarkan hasil pemaparan penelitian , penulis mencoba menyampaikan beberapa rekomendasi yang terutama ditunjukkan kepada guru , khususnya guru di SDN Mekarmukti 05 Kec.Cikarang Utara Kab.Bekasi maupun peneliti selanjutnya. Beberapa saran yang ingin disampaikan sebagai berikut :

1. Guru diharapkan sebagai motivator dapat melakukan kegiatan pembelajaran yang lebih mengutamakan proses dan hasil belajar siswa
2. Diharapkan melalui alat bantu berbasis *Rubberball* dapat mempermudah guru untuk melakukan pembelajaran teknik dasar *passing* bawah yang tepat dan benar.
3. Sarana dan prasarana sangat penting dan menjadi salah satu faktor penentu dalam keberhasilan suatu pembelajaran khususnya mata pelajaran pendidikan jasmani. Untuk itu diharapkan dari pihak sekolah, masyarakat, dan semua pihak yang berkepentingan dalam pelaksanaan program pendidikan jasmani dapat turut berpartisipasi secara aktif dalam membantu kinerja para guru pendidikan jasmani di sekolah, sehingga dengan adanya ketersediaan fasilitas dan alat pendukung pembelajaran dapat menunjang keberhasilan peningkatan pembelajaran.