

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa model pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) dapat berpengaruh dan dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah pada pelajaran Matematika. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa meningkat, setelah menggunakan model *Team Assisted Individualization* (TAI) dibandingkan dengan sebelum menggunakan model *Team Assisted Individualization* (TAI). Dengan begitu, maka penggunaan model *Team Assisted Individualization* (TAI) ini efektif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa pada pembelajaran matematika.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian artikel jurnal yang telah dilakukan, adapun saran yang perlu peneliti sampaikan sebagai berikut:

##### 1. Bagi Guru

- 1) Pembelajaran dengan menggunakan model *Team Assisted Individualization* (TAI) disarankan untuk guru sebagai solusi/alternative model pembelajaran yang mampu meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa.
- 2) Disarankan untuk menerapkan model *Team Assisted Individualization* (TAI) pada kelas atas daripada kelas rendah. Hal ini disebabkan karena pada kelas atas siswa mampu berfikir tingkat tinggi.

##### 2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan penelitian ini dapat menjadi perbandingan atau pertimbangan untuk dijadikan perbaikan pada penelitian berikutnya agar lebih sempurna, serta dapat mengembangkan penelitian ini dengan lebih baik lagi

### **C. Rekomendasi**

Adapun rekomendasi yang ingin disampaikan penulis kepada guru dalam menerapkan model *Team Assisted Individualization* (TAI) yang dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran:

1. Model *Team Assisted Individualization* (TAI) sebagai alternative dalam membantu meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa dalam mata pelajaran Matematika, namun dalam hal ini guru harus memperhatikan tingkatan kelas.
2. Dalam proses kegiatan pembelajaran guru diharapkan dapat mengkondisikan kelas agar tetap kondusif.
3. Pada pelaksanaan model *Team Assisted Individualization* (TAI) guru diharapkan dapat membimbing siswa dengan baik agar siswa mampu menerima pembelajaran dengan baik.